**МИКРО ПЛАН: PRIMA PLUS A2.1 Издавач: DATA STATUS НЕМАЧКИ ЈЕЗИК 7. РАЗРЕД, 3. година учења**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Редни брoj часа** | **Назив наставне јединице** | **Обрада** | **Утврђивање** | **Остали типови часа** | **Укупно** |
| **1. WIE WAR'S IN DEN FERIEN?** | 1 | Wie war's in den Ferien? | 1 |  |  | 9 |
| 2 | Da war richtig was los | 0,5 | 0,5 |  |
| 3 | Wetter | 1 |  |  |
| 4 | Von den Ferien erzählen |  | 1 |  |
| 5 | Biggis Abenteuer in der Schweiz |  | 1 |  |
| 6 | Partizipien |  |  | 1 |
| 7 | Zurück aus den Ferien | 1 |  |  |
| 8 | Dialoge spielen |  | 1 |  |
| 9 | Was kann ich jetzt? |  |  | 1 |
| **2. MEINE PLÄNE** | 10 | Meine Pläne | 1 |  |  | 13 |
| 11 | Ich glaube, dass... | 1 |  |  |
| 12 | Berufe | 1 |  |  |
| 13 | Berufe |  | 1 |  |
| 14 | Nebensätze mit weil | 1 |  |  |
| 15 | Betriebspraktikum | 0,5 | 0,5 |  |
| 16 | Das Turnier |  | 1 |  |
| 17 | Einen Trainingsplan machen |  | 1 |  |
| 18 | Einen Tagebucheintrag schreiben |  | 1 |  |
| 19 | Was kann ich jetzt? |  |  | 1 |
| 20 | Vorbereitung auf den Test |  |  | 1 |
| 21 | Test |  |  | 1 |
| 22 | Test - Berichtigung |  | 1 |  |
| **3. FREUNDSCHAFT** | 23 | Freundschaft | 1 |  |  | 11 |
| 24 | Personalpronomen im Dativ | 1 |  |  |
| 25 | Nachhilfe |  | 1 |  |
| 26 | Wie ist ein guter Freund - Eigenschaften | 1 |  |  |
| 27 | Mein Freund/Meine Freundin und ich | 1 |  |  |
| 28 | Gleich und nicht gleich |  | 1 |  |
| 29 | Forum zum Thema „Freundschaft“/Komplimente |  | 1 |  |
| 30 | Was kann ich jetzt? |  |  | 1 |
| 31 | Vorbereitung auf die erste schriftliche Klassenarbeit |  |  | 1 |
| 32 | Die erste schriftliche Klassenarbeit |  |  | 1 |
| 33 | Die Berichtigung der ersten schriftlichen Klassenarbeit |  | 1 |  |
| **4. BILDER UND TÖNE** | 34 | Ein Tag im Leben von Luisa | 1 |  |  | 8 |
| 35 | Ich darf | 0,5 | 0,5 |  |
| 36 | Interview mit Jonny |  | 1 |  |
| 37 | Nebensatz mit wenn | 1 |  |  |
| 38 | Fernsehen |  | 1 |  |
| 39 | Du sollst | 0,5 | 0,5 |  |
| 40 | Sorgen - Chat |  | 1 |  |
| 41 | Was kann ich jetzt? |  |  | 1 |
| **5. ZUSAMMENLEBEN** | 42 | Die Carl-Strehl-Schule in Marburg | 1 |  |  | 12 |
| 43 | Die Carl-Strehl-Schule in Marburg |  | 1 |  |
| 44 | Besondere Schulen - Präsentation |  | 1 |  |
| 45 | Die Wohngruppe | 1 |  |  |
| 46 | Gefühle zeigen |  | 1 |  |
| 47 | Streit am Morgen | 1 |  |  |
| 48 | Dialoge spielen |  | 1 |  |
| 49 | Was gehört zum Zusammenleben |  | 1 |  |
| 50 | Was kann ich jetzt? |  |  | 1 |
| 51 | Vorbereitung auf den Test |  |  | 1 |
| 52 | Test |  |  | 1 |
| 53 | Test - Berichtigung |  | 1 |  |
| **6. DAS GEFÄLLT MIR** | 54 | Das gefällt mir | 1 |  |  | 10 |
| 55 | Adjektiv vor dem Nomen | 1 |  |  |
| 56 | Die sehen cool aus |  | 1 |  |
| 57 | Online einkaufen | 1 |  |  |
| 58 | Einkaufen |  | 1 |  |
| 59 | Das kaufen Jugendliche in Deutschland |  | 1 |  |
| 60 | Was kann ich jetzt? |  |  | 1 |
| 61 | Vorbereitung auf die erste schriftliche Klassenarbeit |  |  | 1 |
| 62 | Die erste schriftliche Klassenarbeit |  |  | 1 |
| 63 | Die Berichtigung der ersten schriftlichen Klassenarbeit |  | 1 |  |
| **7. MEHR ÜBER MICH** | 64 | Mehr über mich/Ordinalzahlen | 1 |  |  | 9 |
| 65 | Welches Datum |  | 1 |  |
| 66 | Berühmte Leute - Präsentation |  | 1 |  |
| 67 | Von klein bis groß | 1 |  |  |
| 68 | Wichtige Stationen im (Schul-) Leben |  | 1 |  |
| 69 | Emma ist weg | 1 |  |  |
| 70 | Emma ist weg |  | 1 |  |
| 71 | Was kann ich jetzt? |  |  | 1 |
| 72 | Alles über mich – spielen und wiederholen |  |  | 1 |
|  | **24** | **32** | **16** |  |
| **24** | **48** | **72** |

* План рада поштује однос броја часова предвиђених за обраду (1/3 или 24) и броја часова предвиђених за утврђивање и остале типове часова (2/3 или 48).
* За припрему тестова препоручују се готови тестови (Testheft)