**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ: Енглески језик РАЗРЕД: шести Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Portal to English 2, Data Status**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ**  **На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Редни број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | - поздрави и отпоздрави, представи себе и другог  - постави једноставна питања личне природе и одговори на њих  - разуме, следи и даје једноставна упутства везано за комуникацију у учионици  - разуме, тражи и даје једноставна обавештења о хронолошком времену  - разуме и користи једноставне изразе везано за припадање и поседовање, допадање и недопадање, способности и умећа и реагује на њих  - разуме и формулише једноставне изразе и питања у вези са положајем предмета и даје одговор на њих  - разуме краће текстове / аудио / видео записе чија је тема: упознавање, школа, кућне обавезе, свакодневне активности, слободно време, ТВ програм, опис особе  - опише сталне, уобичајене и тренутне радње у садашњости користећи једноставне језичке елементе  - прави разлику између тренутне и уобичајене радње у садашњости  - изрази време када се нешто дешава у садашњости користећи предлоге за време и прилоге за учесталост  - разуме и користи фреквентније глаголе које означавају свакодневне радње  - разуме једноставна питања везана за опис школе, ТВ програма и особе и реагује на њих  - у неколико везаних исказа опише своју школу, ТВ програм и свог најбољег друга / другарицу  - усвоји и примени основна правила писања кратког састава  - поштује основна правила редоследа речи у реченици  - разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење  - изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење  - поштује правила учтиве комуникације | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Hello  Hello  Initial test  Module 1 – About me, 1a  Module 1 – About me, 1b  Module 1 – About me, 1c  Module 1 – About me, 1d  Module 1 – About me, 1e | обнављање  обнављање  провера знања  обрада  утврђивање  обрада  вежбе  утврђивање | географија, српски језик и књижевност  математика, српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  физичко васпитање, српски језик и књижевност  српски језик и књижевност, грађанско васпитање,  физичко васпитање  српски језик и књижевност  час ОС  српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| **ОКТОБАР** | - разуме и користи речи и једноставне изразе из Module 1  - разуме и употреби једноставне лексичке и граматичке структуре из Module 1  - примени једноставне садржаје из Module 1  - разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема кућне обавезе, историјски догађаји и личности, модерне технологије, планете и свемир  - опише догађаје, навике, способности и искуства у прошлости користећи једноставне језичке елементе  - разуме хронолошки след догађаја у прошлости и уме да их опише у неколико везаних исказа  - изрази време када се нешто десило у прошлости користећи године и прилошке одредбе за време  - разуме и користи фреквентније правилне и неправилне глаголе глаголе како би описао прошле радње  - препозна, именује и пише велике бројеве  - у неколико везаних исказа опише неку историјску личност  - усвоји и примењује правила писања кратког писма / е-маила  - користи основне везнике у циљу формирања сложене реченице  - разуме и користи једноставне фразе које се користе за саопштавање добрих вести и реагује на њих  - повеже знање математике, географије и историје и енглеског језика и примењује научено  - разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење  - изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење  - поштује правила учтиве комуникацијe | 9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17. | Module 1 – About me, Consolidation  Module 1 – About me, Round-up  Module 1 – About me, Test  CLIL: Maths; Project 1  Module 2 – Looking back, 2a  Module 2 – Looking back, 2b  Module 2 – Looking back, 2c  Module 2 – Looking back, 2d  Module 2 – Looking back, 2e | утврђивање  систематизација  провера знања  вежбе  обрада  обрада  обрада  утврђивање  утврђивање | српски језик и књижевност, грађанско васпитање  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  математика  српски језик и књижевност, историја  српски језик и књижевност, историја, географија  информатика и рачунарство, српски језик и књижевност  математика, географија, ликовна култура, српски језик и књижевност  информатика и рачунарство, српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОВЕМБАР** | - разуме и користи речи и једноставне изразе из Module 2  - разуме и употреби једноставне лексичке и граматичке структуре из Module 2  - примени једноставне садржаје из Module 2  - разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема историјске личности, превозна средства, места у граду  - разликује основне саобраћајне знаке и разуме њихово значење  - разуме једноставне описе и поређења бића, предмета и места  - опише и упореди бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства  - разуме једноставне забране, правила понашања и обавезе и реагује на њих  - саопшти једноставне забране, правила понашања и обавезе користећи једноставне језичке елементе  - разуме и користи фреквентније придеве, предлоге за место и предлоге који означавају кретање  - разуме једноставна питања која се односе на положај и правац кретања бића, предмета и места и одговара на њих  - разуме и тражи обавештења о положају и правцу кретања бића, предмета и места  - опише положај и правац кретања бића, предмета и места користећи једноставне везане исказе  - повеже градиво географије и енглеског језика и примењује научено  - разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење  - изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење  - поштује правила учтиве комуникације  - схвата значај безбедности у саобраћау | 18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25. | Module 2 – Looking back, Consolidation  Module 2 – Looking back, Round-up  Module 2 – Looking back, Test  Culture: Cutty Sark; Project 2  Module 3 – From place to place, 3a  Module 3 – From place to place, 3b  Module 3 – From place to place, 3c  Module 3 – From place to place, 3d | утврђивање  систематизација  провера знања  вежбе  обрада  обрада  обрада  утврђивање | српски језик и књижевност, географија  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  историја, музичка култура  техника и технологија, српски језик и књижевност, час ОС  српски језик и књижевност, географија  географија, ликовна култура, српски језик и књижевност  техника и технологија | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕЦЕМБАР** | - разуме једноставна питања која се односе на положај и правац кретања бића, предмета и места и одговара на њих  - разуме и тражи обавештења о положају и правцу кретања бића, предмета и места  - опише положај и правац кретања бића, предмета и места користећи једноставне везане исказе  - се захвали, извини и тражи помоћ користећи једноставна језичка средства  - усвоји и примењује основна правила писања кратког састава  - опише град користећи једноставна језичка средства  - разуме краће текстове / аудио / видео записе у којима се описују географски појмови, догађаји и искуства у прошлости  - у неколико везаних исказа опише догађај и искуство у прошлости  - размени информације у вези са догађајем и искуством у прошлости  - повеже градиво географије и енглеског језика и примењује научено  - разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење  - изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење  - поштује правила учтиве комуникације  - разуме и користи речи и једноставне изразе из Module 1, 2, 3  - разуме и употреби једноставне лексичке и граматичке структуре из Module 1, 2, 3  - примени једноставне садржаје из Module 1, 2, 3 | 26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33. | Module 3 – From place to place, 3e  Module 3 – From place to place, Consolidation  CLIL: Physics; Project 3  Module 3 – From place to place, Round-up  Preparation for the First Written Test  The First Written Test  Correction of the First Written Test  Module 4 – What happened?, 4a | вежбе  утврђивање  вежбе  систематизација  писмени задатак  писмени задатак  писмени задатак  обрада | географија, српски језик и књижевност  српски језик и књижевност, географија  физика  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  час ОС, српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЈАНУАР** | - разуме краће текстове / аудио / видео записе у којима се описују временске непогоде, догађаји и искуства у прошлости  - у неколико везаних исказа опише догађај и искуство у прошлости  - размени информације у вези са догађајем и искуством у прошлости  - прави разлику између краће и дуже радње у прошлости  - изрази своја или туђа осећања користећи фреквентније придеве  - разуме једноставне изразе који се односе на количину  - пита и саопшти колико нечега има / нема  - разуме и користи једноставне фразе које се користе за саопштавање лоших вести и реагује на њих  - користи основне везнике у циљу формирања сложене реченице  - повеже градиво географије, историје, биологије, књижевности и енглеског језика и примени научено  - разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење  - изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење  - поштује правила учтиве комуникације  - разуме и користи речи и једноставне изразе из Module 4  - разуме и употреби једноставне лексичке и граматичке структуре из Module 4  - примени једноставне садржаје из Module 4 | 34.  35.  36.  37.  38.  39.  40. | Module 4 – What happened?, 4b  Module 4 – What happened?, 4c  Module 4 – What happened?, 4d  Module 4 – What happened?, 4e  Module 4 – What happened?, Round-up  Module 4 – What happened?, Test  Module 4 – What happened?, Consolidation | обрада  обрада  обрада  вежбе  систематизација  провера знања  утврђивање | биологија, српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност, час ОС  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност, географија | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕБРУАР** | - у неколико везаних исказа опише неку познату личност  - разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема рециклажа, живот у будућности, модерне технологије  - разуме једноставне исказе који се односе на планове, намере и предвиђања  - размени једноставне исказе у вези са плановима, намерама и предвиђањима  - искаже шта он / она или неко други планира, намерава, предвиђа  - обећа, понуди, упути захтев и донесе тренутну одлуку користећи једноставна језичка средства  - у неколико везаних исказа опише своја предвиђања о животу у будућности користећи једноставна језичка средства  - повеже градиво књижевности, биологије, технике и технологије и енглеског језика и примени научено  - разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење  - изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење  - поштује правила учтиве комуникације  - схвата значај заштите животне средине | 41.  42.  43.  44. | Culture: А Great British Writer: J.R.R.Tolkien; Project 4  Revision  Module 5 – A modern world, 5a  Module 5 – A modern world, 5b | вежбе  обнављање  обрада  обрада | српски језик и књижевност, музичка култура  српски језик и књижевност  биологија, српски језик и књижевност, грађанско васпитање  техника и технологија, српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ** | - разуме и користи речи и једноставне изразе из Module 5  - разуме и употреби једноставне лексичке и граматичке структуре из Module 5  - примени једноставне садржаје из Module 5  - разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема загонетка, заштита животне средине, рекламе / огласи, животиње, распуст / одмор, искуства, роботи  - разуме и користи модалне глаголе који исказују могућност да ће се нешто десити  - разуме везу између узрока и последице  - искаже узрочно-последичну везу користећи једноставна језичка средства  - разуме једноставне позиве на заједничке активности и одговара на њих уз одговарајуће образложење  - упути позив на заједничку активност користећи једноставна језичка средства  - затражи и пружи додатну информацију у вези са позивом на заједничку активност  - разуме и користи фреквентније правилне и неправилне глаголе како би описао / описала своја искуства у неколико краћих везаних исказа  - прави разлику између искуства и догађаја у прошлости  - изрази време када се нешто догодило користећи одговарајуће прилошке одредбе за време  - разуме и пише позивницу и пише одговор у форми е-маила  - повеже градиво биологије, технике и технологије и енглеског језика и примени научено  - разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење  - изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење  - поштује правила учтиве комуникације  - схвата значај заштите животне средине | 45.  46.  47.  48.  49.  50.  51.  52.  53. | Module 5 – A modern world, 5c  Module 5 – A modern world, 5d  Module 5 – A modern world, 5e  Module 5 – A modern world, Consolidation  Module 5 – A modern world, Round-up  Module 5 – A modern world, Test  CLIL: Science; Project 5  Module 6 – Summer, 6a  Module 6 – Summer, 6b | обрада  обрада  вежбе  утврђивање  систематизација  провера знања  вежбе  обрада  обрада | српски језик и књижевност  биологија, грађанско васпитање, српски језик и књижевност  информатика и рачунарство, српски језик и књижевност  српски језик и књижевност, техника и технологија  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  биологија  српски језик и књижевност, час ОС  биологија, српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРИЛ** | - разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема занимања, распуст / одмор, спортови на води, историја Британије, дивље животиње  - разуме и користи фреквентне правилне и неправилне глаголе како би описао / описала своја искуства у неколико краћих везаних исказа  - изрази време када се нешто догодило користећи прилошке одредбе за време  - разуме и користи упитне изразе – Question tags  - разуме и користи једноставне фразе које се користе у телефонском разговору  - усвоји и примени правила писања кратког е-маила  - опише прошле, садашње и будуће радње (догађаје у прошлости, искуства, свакодневне активности, планове) користећи једноставна језичка средства  - пише разгледницу користећи познате речи и изразе  - повеже градиво биологије и енглеског језика и примењује научено  - разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење  - изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење  - поштује правила учтиве комуникације  - разуме и користи речи и једноставне изразе из Module 5  - разуме и употреби једноставне лексичке и граматичке структуре из Module 5  - примени једноставне садржаје из Module 5 | 54.  55.  56.  57.  58.  59. | Module 6 – Summer, 6c  Module 6 – Summer, 6d  Module 6 – Summer, 6e  Module 6 – Summer, Consolidation  Culture: Seaside holidays in Britain in the past; Project 6  Module 6 – Summer, Round-up | обрада  обрада  утврђивање  утврђивање  вежбе  систематизација | српски језик и књижевност, час ОС  физичко васпитање, српски језик и књижевност  информатика и рачунарство, српски језик и књижевност  српски језик и књижевност, биологија  историја, српски језик и књижевност  српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЈ** | - разуме и користи речи и једноставне изразе из Module 4, 5, 6, 7  - разуме и употреби једноставне лексичке и граматичке структуре из Module 4, 5, 6, 7  - примени једноставне садржаје из Module 4, 5, 6, 7  - разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема здравствени проблеми, пружање помоћи, храна и здрава исхрана, куповина, проблеми тинејџера  - разуме савете и предлоге и одговара на њих уз одговарајуће образложење  - упути савете и предлоге користећи једноставна језичка средства  - затражи и пружи додатне информације у вези са саветима и предлозима  - разуме и користи односне заменице у циљу формирања сложене реченице  - разуме једноставне изразе који се односе на количину и цену  - пита и саопшти колико нечега има / нема користећи једноставна језичка средства  - пита / каже / израчуна колико нешто кошта  - разуме и користи једноставне фразе које се користе у куповини  - разуме и формилише једноставне изразе везано за припадање, поседовање, допадање и недопадање и реагује на њих  - повеже градиво биологије и енглеског језика и примени научено  - у неколико везаних исказа се изрази на тему здраве исхране  - разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење  - изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење  - поштује правила учтиве комуникације  - схвати значај здраве исхране и хуманитарног рада | 60.  61.  62.  63.  64.  65.  66.  67.  68. | Preparation for the Second Written Test  The Second Written Test  Correction of the Second Written Test  Module 7 – It’s your choice, 7a  Module 7 – It’s your choice, 7b  Module 7 – It’s your choice, 7c  Module 7 – It’s your choice, 7d  Module 7 – It’s your choice, 7e  Module 7 – It’s your choice, Round-up | писмени задатак  писмени задатак  писмени задатак  обрада  обрада  обрада  обрада  вежбе  систематизација | српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност, биологија  грађанско васпитање, српски језик и књижевност    биологија, ликовна култура, српски језик и књижевност  математика, српски језик и књижевност  српски језик и књижевност, час ОС  српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| **ЈУН** | - разуме и користи речи и једноставне изразе из Module 7  - разуме и употреби једноставне лексичке и граматичке структуре из Module 7  - примени једноставне садржаје из Module 7  - у неколико везаних исказа се изрази на тему здраве исхране  - схвати значај здраве исхране  - повеже градиво биологије и енглеског језика и примени научено  - разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење  - изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење  - поштује правила учтиве комуникације | 69.  70.  71.  72. | Module 7 – It’s your choice, Test  Module 7 – It’s your choice, Consolidation  CLIL: Home economics; Project 7  Final revision | провера знања  утврђивање  вежбе  систематизација | српски језик и књижевност  српски језик и књижевност, биологија  биологија, музичка култура  српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |