**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ: Енглески језик РАЗРЕД: шести Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Portal to English 2, Data Status**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ****На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Редни број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | - поздрави и отпоздрави, представи себе и другог- постави једноставна питања личне природе и одговори на њих- разуме, следи и даје једноставна упутства везано за комуникацију у учионици- разуме, тражи и даје једноставна обавештења о хронолошком времену- разуме и користи једноставне изразе везано за припадање и поседовање, допадање и недопадање, способности и умећа и реагује на њих- разуме и формулише једноставне изразе и питања у вези са положајем предмета и даје одговор на њих- разуме краће текстове / аудио / видео записе чија је тема: упознавање, школа, кућне обавезе, свакодневне активности, слободно време, ТВ програм, опис особе- опише сталне, уобичајене и тренутне радње у садашњости користећи једноставне језичке елементе- прави разлику између тренутне и уобичајене радње у садашњости- изрази време када се нешто дешава у садашњости користећи предлоге за време и прилоге за учесталост- разуме и користи фреквентније глаголе које означавају свакодневне радње- разуме једноставна питања везана за опис школе, ТВ програма и особе и реагује на њих- у неколико везаних исказа опише своју школу, ТВ програм и свог најбољег друга / другарицу- усвоји и примени основна правила писања кратког састава- поштује основна правила редоследа речи у реченици- разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење- изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење- поштује правила учтиве комуникације  | 1.2.3.4.5.6.7.8. | HelloHelloInitial testModule 1 – About me, 1aModule 1 – About me, 1bModule 1 – About me, 1cModule 1 – About me, 1dModule 1 – About me, 1e | обнављањеобнављањепровера знањаобрадаутврђивањеобрадавежбеутврђивање | географија, српски језик и књижевностматематика, српски језик и књижевностсрпски језик и књижевностфизичко васпитање, српски језик и књижевностсрпски језик и књижевност, грађанско васпитање,физичко васпитањесрпски језик и књижевностчас ОСсрпски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| **ОКТОБАР** | - разуме и користи речи и једноставне изразе из Module 1- разуме и употреби једноставне лексичке и граматичке структуре из Module 1- примени једноставне садржаје из Module 1- разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема кућне обавезе, историјски догађаји и личности, модерне технологије, планете и свемир- опише догађаје, навике, способности и искуства у прошлости користећи једноставне језичке елементе- разуме хронолошки след догађаја у прошлости и уме да их опише у неколико везаних исказа- изрази време када се нешто десило у прошлости користећи године и прилошке одредбе за време- разуме и користи фреквентније правилне и неправилне глаголе глаголе како би описао прошле радње- препозна, именује и пише велике бројеве- у неколико везаних исказа опише неку историјску личност- усвоји и примењује правила писања кратког писма / е-маила- користи основне везнике у циљу формирања сложене реченице- разуме и користи једноставне фразе које се користе за саопштавање добрих вести и реагује на њих- повеже знање математике, географије и историје и енглеског језика и примењује научено- разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење- изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење- поштује правила учтиве комуникацијe | 9.10.11.12.13.14.15.16.17. | Module 1 – About me, ConsolidationModule 1 – About me, Round-upModule 1 – About me, TestCLIL: Maths; Project 1Module 2 – Looking back, 2aModule 2 – Looking back, 2bModule 2 – Looking back, 2cModule 2 – Looking back, 2dModule 2 – Looking back, 2e | утврђивањесистематизацијапровера знањавежбеобрадаобрадаобрадаутврђивањеутврђивање | српски језик и књижевност, грађанско васпитањесрпски језик и књижевностсрпски језик и књижевностматематикасрпски језик и књижевност, историјасрпски језик и књижевност, историја, географијаинформатика и рачунарство, српски језик и књижевностматематика, географија, ликовна култура, српски језик и књижевностинформатика и рачунарство, српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОВЕМБАР** | - разуме и користи речи и једноставне изразе из Module 2- разуме и употреби једноставне лексичке и граматичке структуре из Module 2- примени једноставне садржаје из Module 2- разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема историјске личности, превозна средства, места у граду- разликује основне саобраћајне знаке и разуме њихово значење- разуме једноставне описе и поређења бића, предмета и места- опише и упореди бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства- разуме једноставне забране, правила понашања и обавезе и реагује на њих- саопшти једноставне забране, правила понашања и обавезе користећи једноставне језичке елементе- разуме и користи фреквентније придеве, предлоге за место и предлоге који означавају кретање- разуме једноставна питања која се односе на положај и правац кретања бића, предмета и места и одговара на њих- разуме и тражи обавештења о положају и правцу кретања бића, предмета и места- опише положај и правац кретања бића, предмета и места користећи једноставне везане исказе- повеже градиво географије и енглеског језика и примењује научено- разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење- изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење- поштује правила учтиве комуникације- схвата значај безбедности у саобраћау | 18.19.20.21.22.23.24.25. | Module 2 – Looking back, ConsolidationModule 2 – Looking back, Round-upModule 2 – Looking back, TestCulture: Cutty Sark; Project 2Module 3 – From place to place, 3aModule 3 – From place to place, 3bModule 3 – From place to place, 3cModule 3 – From place to place, 3d | утврђивањесистематизацијапровера знањавежбеобрадаобрадаобрадаутврђивање | српски језик и књижевност, географијасрпски језик и књижевностсрпски језик и књижевностисторија, музичка културатехника и технологија, српски језик и књижевност, час ОСсрпски језик и књижевност, географијагеографија, ликовна култура, српски језик и књижевносттехника и технологија | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕЦЕМБАР** | - разуме једноставна питања која се односе на положај и правац кретања бића, предмета и места и одговара на њих- разуме и тражи обавештења о положају и правцу кретања бића, предмета и места- опише положај и правац кретања бића, предмета и места користећи једноставне везане исказе- се захвали, извини и тражи помоћ користећи једноставна језичка средства- усвоји и примењује основна правила писања кратког састава- опише град користећи једноставна језичка средства- разуме краће текстове / аудио / видео записе у којима се описују географски појмови, догађаји и искуства у прошлости- у неколико везаних исказа опише догађај и искуство у прошлости- размени информације у вези са догађајем и искуством у прошлости- повеже градиво географије и енглеског језика и примењује научено- разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење- изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење- поштује правила учтиве комуникације- разуме и користи речи и једноставне изразе из Module 1, 2, 3- разуме и употреби једноставне лексичке и граматичке структуре из Module 1, 2, 3- примени једноставне садржаје из Module 1, 2, 3 | 26.27.28.29.30.31.32.33. | Module 3 – From place to place, 3eModule 3 – From place to place, ConsolidationCLIL: Physics; Project 3Module 3 – From place to place, Round-upPreparation for the First Written TestThe First Written TestCorrection of the First Written TestModule 4 – What happened?, 4a | вежбеутврђивањевежбесистематизацијаписмени задатакписмени задатакписмени задатакобрада | географија, српски језик и књижевностсрпски језик и књижевност, географијафизикасрпски језик и књижевностсрпски језик и књижевностсрпски језик и књижевностсрпски језик и књижевностчас ОС, српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЈАНУАР** | - разуме краће текстове / аудио / видео записе у којима се описују временске непогоде, догађаји и искуства у прошлости- у неколико везаних исказа опише догађај и искуство у прошлости- размени информације у вези са догађајем и искуством у прошлости- прави разлику између краће и дуже радње у прошлости- изрази своја или туђа осећања користећи фреквентније придеве- разуме једноставне изразе који се односе на количину- пита и саопшти колико нечега има / нема- разуме и користи једноставне фразе које се користе за саопштавање лоших вести и реагује на њих- користи основне везнике у циљу формирања сложене реченице- повеже градиво географије, историје, биологије, књижевности и енглеског језика и примени научено- разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење- изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење- поштује правила учтиве комуникације- разуме и користи речи и једноставне изразе из Module 4- разуме и употреби једноставне лексичке и граматичке структуре из Module 4- примени једноставне садржаје из Module 4 | 34.35.36.37.38.39.40. | Module 4 – What happened?, 4bModule 4 – What happened?, 4cModule 4 – What happened?, 4dModule 4 – What happened?, 4eModule 4 – What happened?, Round-upModule 4 – What happened?, TestModule 4 – What happened?, Consolidation | обрадаобрадаобрадавежбесистематизацијапровера знањаутврђивање | биологија, српски језик и књижевностсрпски језик и књижевностсрпски језик и књижевност, час ОС српски језик и књижевностсрпски језик и књижевностсрпски језик и књижевностсрпски језик и књижевност, географија | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕБРУАР** | - у неколико везаних исказа опише неку познату личност- разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема рециклажа, живот у будућности, модерне технологије- разуме једноставне исказе који се односе на планове, намере и предвиђања- размени једноставне исказе у вези са плановима, намерама и предвиђањима- искаже шта он / она или неко други планира, намерава, предвиђа- обећа, понуди, упути захтев и донесе тренутну одлуку користећи једноставна језичка средства- у неколико везаних исказа опише своја предвиђања о животу у будућности користећи једноставна језичка средства- повеже градиво књижевности, биологије, технике и технологије и енглеског језика и примени научено- разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење- изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење- поштује правила учтиве комуникације- схвата значај заштите животне средине | 41.42.43.44. | Culture: А Great British Writer: J.R.R.Tolkien; Project 4RevisionModule 5 – A modern world, 5aModule 5 – A modern world, 5b | вежбеобнављањеобрадаобрада | српски језик и књижевност, музичка културасрпски језик и књижевностбиологија, српски језик и књижевност, грађанско васпитање техника и технологија, српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ** | - разуме и користи речи и једноставне изразе из Module 5- разуме и употреби једноставне лексичке и граматичке структуре из Module 5- примени једноставне садржаје из Module 5- разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема загонетка, заштита животне средине, рекламе / огласи, животиње, распуст / одмор, искуства, роботи- разуме и користи модалне глаголе који исказују могућност да ће се нешто десити- разуме везу између узрока и последице- искаже узрочно-последичну везу користећи једноставна језичка средства- разуме једноставне позиве на заједничке активности и одговара на њих уз одговарајуће образложење- упути позив на заједничку активност користећи једноставна језичка средства- затражи и пружи додатну информацију у вези са позивом на заједничку активност- разуме и користи фреквентније правилне и неправилне глаголе како би описао / описала своја искуства у неколико краћих везаних исказа- прави разлику између искуства и догађаја у прошлости- изрази време када се нешто догодило користећи одговарајуће прилошке одредбе за време- разуме и пише позивницу и пише одговор у форми е-маила- повеже градиво биологије, технике и технологије и енглеског језика и примени научено- разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење- изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење- поштује правила учтиве комуникације- схвата значај заштите животне средине | 45.46.47.48.49.50.51.52.53. | Module 5 – A modern world, 5cModule 5 – A modern world, 5dModule 5 – A modern world, 5eModule 5 – A modern world, ConsolidationModule 5 – A modern world, Round-upModule 5 – A modern world, TestCLIL: Science; Project 5Module 6 – Summer, 6aModule 6 – Summer, 6b | обрадаобрадавежбеутврђивањесистематизацијапровера знањавежбеобрадаобрада | српски језик и књижевностбиологија, грађанско васпитање, српски језик и књижевностинформатика и рачунарство, српски језик и књижевност српски језик и књижевност, техника и технологијасрпски језик и књижевностсрпски језик и књижевностбиологијасрпски језик и књижевност, час ОСбиологија, српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРИЛ** | - разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема занимања, распуст / одмор, спортови на води, историја Британије, дивље животиње- разуме и користи фреквентне правилне и неправилне глаголе како би описао / описала своја искуства у неколико краћих везаних исказа- изрази време када се нешто догодило користећи прилошке одредбе за време- разуме и користи упитне изразе – Question tags- разуме и користи једноставне фразе које се користе у телефонском разговору- усвоји и примени правила писања кратког е-маила- опише прошле, садашње и будуће радње (догађаје у прошлости, искуства, свакодневне активности, планове) користећи једноставна језичка средства- пише разгледницу користећи познате речи и изразе- повеже градиво биологије и енглеског језика и примењује научено- разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење- изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење- поштује правила учтиве комуникације- разуме и користи речи и једноставне изразе из Module 5- разуме и употреби једноставне лексичке и граматичке структуре из Module 5- примени једноставне садржаје из Module 5 | 54.55.56.57.58.59. | Module 6 – Summer, 6cModule 6 – Summer, 6dModule 6 – Summer, 6eModule 6 – Summer, ConsolidationCulture: Seaside holidays in Britain in the past; Project 6Module 6 – Summer, Round-up | обрадаобрадаутврђивањеутврђивањевежбесистематизација | српски језик и књижевност, час ОСфизичко васпитање, српски језик и књижевностинформатика и рачунарство, српски језик и књижевност српски језик и књижевност, биологијаисторија, српски језик и књижевностсрпски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЈ** | - разуме и користи речи и једноставне изразе из Module 4, 5, 6, 7- разуме и употреби једноставне лексичке и граматичке структуре из Module 4, 5, 6, 7- примени једноставне садржаје из Module 4, 5, 6, 7- разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема здравствени проблеми, пружање помоћи, храна и здрава исхрана, куповина, проблеми тинејџера- разуме савете и предлоге и одговара на њих уз одговарајуће образложење- упути савете и предлоге користећи једноставна језичка средства- затражи и пружи додатне информације у вези са саветима и предлозима- разуме и користи односне заменице у циљу формирања сложене реченице- разуме једноставне изразе који се односе на количину и цену- пита и саопшти колико нечега има / нема користећи једноставна језичка средства- пита / каже / израчуна колико нешто кошта- разуме и користи једноставне фразе које се користе у куповини- разуме и формилише једноставне изразе везано за припадање, поседовање, допадање и недопадање и реагује на њих- повеже градиво биологије и енглеског језика и примени научено- у неколико везаних исказа се изрази на тему здраве исхране- разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење- изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење- поштује правила учтиве комуникације- схвати значај здраве исхране и хуманитарног рада | 60.61.62.63.64.65.66.67.68. | Preparation for the Second Written TestThe Second Written TestCorrection of the Second Written TestModule 7 – It’s your choice, 7aModule 7 – It’s your choice, 7bModule 7 – It’s your choice, 7cModule 7 – It’s your choice, 7dModule 7 – It’s your choice, 7eModule 7 – It’s your choice, Round-up | писмени задатакписмени задатакписмени задатакобрадаобрадаобрадаобрадавежбесистематизација | српски језик и књижевностсрпски језик и књижевностсрпски језик и књижевност српски језик и књижевност, биологија грађанско васпитање, српски језик и књижевност  биологија, ликовна култура, српски језик и књижевност математика, српски језик и књижевност српски језик и књижевност, час ОС српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| **ЈУН** | - разуме и користи речи и једноставне изразе из Module 7- разуме и употреби једноставне лексичке и граматичке структуре из Module 7- примени једноставне садржаје из Module 7- у неколико везаних исказа се изрази на тему здраве исхране- схвати значај здраве исхране- повеже градиво биологије и енглеског језика и примени научено- разуме једноставне исказе којима се тражи мишљење- изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење- поштује правила учтиве комуникације | 69.70.71.72. | Module 7 – It’s your choice, TestModule 7 – It’s your choice, ConsolidationCLIL: Home economics; Project 7Final revision | провера знањаутврђивањевежбесистематизација | српски језик и књижевностсрпски језик и књижевност, биологијабиологија, музичка култура српски језик и књижевност  | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |