**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ: Енглески језик РАЗРЕД: шести Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Portal to English 2, Data Status**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ**  **На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Редни број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | * поздрави и отпоздрави, представи себе и другог * постави једноставнија питања личне природе и одговори на њих * разуме, тражи и даје једноставнија обавештења о хронолошком времену * разуме и користи једноставније изразе везано за припадање и поседовање, допадање и недопадање, способности и умећа и реагује на њих * разуме и формулише једноставне изразе и питања у вези са положајем предмета и даје одговор на њих * разуме краће текстове / аудио / видео записе чија је тема: упознавање, школа, кућне обавезе, свакодневне активности, слободно време, ТВ програм, опис особе * опише сталне, уобичајене и тренутне радње у садашњости користећи једноставније језичке елементе * прави разлику између тренутне и уобичајене радње у садашњости * изрази време када се нешто дешава у садашњости користећи предлоге за време и прилоге за учесталост * разуме и користи фреквентније глаголе које означавају свакодневне радње * разуме једноставнија питања везана за опис особе и реагује на њих * у неколико везаних исказа опише свог најбољег друга * усвоји и примени основна правила писања кратког састава * поштује основна правила редоследа речи у реченици * разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење * изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење * поштује правила учтиве комуникације | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Hello  Hello  Initial test  Module 1 – About me, 1a  Module 1 – About me, 1b  Module 1 – About me, 1c  Module 1 – About me, 1d  Module 1 – About me, 1e | обнављање  обнављање  провера знања  обрада  утврђивање  обрада  вежбе  утврђивање | географија, српски језик и књижевност  математика, српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  физичко васпитање, српски језик и књижевност  српски језик и књижевност, грађанско васпитање  српски језик и књижевност  час ОС  српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| **ОКТОБАР** | * разуме и користи речи и једноставније изразе из Module 1 * разуме и употреби једноставније лексичке и граматичке структуре из Module 1 * примени једноставније садржаје из Module 1 * разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема историјски догађаји и личности, модерне технологије, планете и свемир * опише искуства, догађаје и способности у прошлости користећи једноставније језичке елементе * разуме хронолошки след догађаја у прошлости и уме да их опише у неколико везаних исказа * изрази време када се нешто десило у прошлости користећи године и прилошке одредбе за време * разуме и користи фреквентније глаголе како би описао прошле радње * разликује и користи фреквентније правилне и неправилне глаголе * пореди садашња и прошла искуства * препозна, именује и пише велике бројеве * у неколико везаних исказа опише неку историјску личност * усвоји и примењује правила писања кратког писма / е-маила * користи основне везнике у циљу формирања сложене реченице * разуме и користи јдноставније фразе које се користе за саопштавање добрих вести и реагује на њих * повеже знање математике, географије и историје и енглеског језика и примењује научено * разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење * изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење * поштује правила учтиве комуникациј | 9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17. | Module 1 – About me, Consolidation  Module 1 – About me, Round-up  Module 1 – About me, Test  CLIL: Maths; Project 1  Module 2 – Looking back, 2a  Module 2 – Looking back, 2b  Module 2 – Looking back, 2c  Module 2 – Looking back, 2d  Module 2 – Looking back, 2e | утврђивање  систематизација  провера знања  вежбе  обрада  обрада  обрада  утврђивање  утврђивање | \*  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  математика  српски језик и књижевност, историја  српски језик и књижевност, историја  информатика и рачунарство, српски језик и књижевност  математика, географија, ликовна култура, српски језик и књижевност  информатика и рачунарство, српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОВЕМБАР** | * разуме и користи речи и једноставније изразе из Module 2 * разуме и употреби једноставније лексичке и граматичке структуре из Module 2 * примени једноставније садржаје из Module 2 * разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема превозна средства, места у граду * разликује основне саобраћајне знаке и разуме њихово значење * разуме једноставније описе и поређења бића, предмета и места * опише и упореди бића, предмете и места користећи једноставнија језичка средства * разуме једноставније забране, правила понашања и обавезе и реагује на њих * саопшти једноставније забране, правила понашања и обавезе користећи једноставније језичке елементе * разуме и користи фреквентније придеве и предлоге за место * разуме једноставнија питања која се односе на положај и правац кретања бића, предмета и места и одговара на њих * разуме и тражи обавештења о положају и правцу кретања бића, предмета и места * опише положај и правац кретања бића, предмета и места користећи једноставније везане исказе * повеже градиво географије и енглеског језика и примењује научено * разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење * изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење * поштује правила учтиве комуникације | 18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25. | Module 2 – Looking back, Consolidation  Module 2 – Looking back, Round-up  Module 2 – Looking back, Test  Culture: Cutty Sark; Project 2  Module 3 – From place to place, 3a  Module 3 – From place to place, 3b  Module 3 – From place to place, 3c  Module 3 – From place to place, 3d | утврђивање  систематизација  провера знања  вежбе  обрада  обрада  обрада  утврђивање | \*  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  историја, музичка култура  техника и технологија, српски језик и књижевност, час ОС  српски језик и књижевност  географија, ликовна култура, српски језик и књижевност  техника и технологија | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕЦЕМБАР** | * разуме једноставнија питања која се односе на положај и правац кретања бића, предмета и места и одговара на њих * разуме и тражи обавештења о положају и правцу кретања бића, предмета и места * опише положај и правац кретања бића, предмета и места користећи једноставније везане исказе * се захвали, извини и тражи помоћ користећи једноставна језичка средства * усвоји и примењује основна правила писања кратког састава * опише град користећи једноставна језичка средства * разуме краће текстове / аудио / видео записе у којима се описују догађаји у прошлости * у неколико везаних исказа опише догађај у прошлости * размени информације у вези са догађајем у прошлости * разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење * изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење * поштује правила учтиве комуникације * разуме и користи речи и једноставније изразе из Module 1, 2, 3 * разуме и употреби једноставније лексичке и граматичке структуре из Module 1, 2, 3 * примени једноставније садржаје из Module 1, 2, 3 | 26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33. | Module 3 – From place to place, 3e  Module 3 – From place to place, Consolidation  CLIL: Physics; Project 3  Module 3 – From place to place, Round-up  Preparation for the First Written Test  The First Written Test  Correction of the First Written Test  Module 4 – What happened?, 4a | вежбе  утврђивање  вежбе  систематизација  писмени задатак  писмени задатак  писмени задатак  обрада | географија, српски језик и књижевност  \*  физика  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  час ОС, српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЈАНУАР** | * разуме краће текстове / аудио / видео записе у којима се описују догађаји у прошлости * у неколико везаних исказа опише догађај у прошлости * размени информације у вези са догађајем у прошлости * прави разлику између краће и дуже радње у прошлости * изрази своја или туђа осећања користећи фреквентније придеве * разуме једноставније изразе који се односе на количину * пита и саопшти колико нечега има / нема * разуме и користи једноставније фразе које се користе за саопштавање лоших вести и реагује на њих * користи основне везнике у циљу формирања сложене реченице * повезује градиво историје, биологије и књижевности и енглеског језика и примени научено * разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење * изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење * поштује правила учтиве комуникације * разуме и користи речи и једноставније изразе из Module 4 * разуме и употреби једноставније лексичке и граматичке структуре из Module 4 * примени једноставније садржаје из Module 4 | 34.  35.  36.  37.  38.  39.  40. | Module 4 – What happened?, 4b  Module 4 – What happened?, 4c  Module 4 – What happened?, 4d  Module 4 – What happened?, 4e  Module 4 – What happened?, Round-up  Module 4 – What happened?, Test  Module 4 – What happened?, Consolidation | обрада  обрада  обрада  вежбе  систематизација  провера знања  утврђивање | биологија, српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  \* | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕБРУАР** | * у неколико везаних исказа опише неку познату личност * разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема рециклажа, живот у будућности, модерне технологије * разуме једноставније исказе који се односе на планове, намере и предвиђања * размени једноставније исказе у вези са плановима, намерама и предвиђањима * искаже шта он / она или неко други планира, намерава, предвиђа * обећа, понуди, упути захтев и донесе тренутну одлуку користећи једноставна језичка средства * у неколико везаних исказа опише своја предвиђања о животу у будућности користећи једноставнија језичка средства * повеже градиво књижевности и енглеског језика и примени научено * разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење * изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење * поштује правила учтиве комуникације | 41.  42.  43.  44. | Culture: А Great British Writer: J.R.R.Tolkien; Project 4  Revision  Module 5 – A modern world, 5a  Module 5 – A modern world, 5b | вежбе  обнављање  обрада  обрада | српски језик и књижевност, музичка култура  српски језик и књижевност  биологија, српски језик и књижевност  техника и технологија, српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ** | * разуме и користи речи и једноставније изразе из Module 5 * разуме и употреби једноставније лексичке и граматичке структуре из Module 5 * примени једноставније садржаје из Module 5 * разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема заштита животне средине, рекламе / огласи, животиње, распуст / одмор, искуства * користи модалне глаголе да искаже могућност да ће се нешто десити * разуме везу између узрока и последице * искаже узрочно-последичну везу користећи једноставнија језичка средства * разуме једноставније позиве н заједничке активности и одговара на њих уз одговарајуће образложење * упути позив на заједничку активност користећи једноставнија језичка средства * затражи и пружи додатну информацију у вези са позивом на заједничку активност * разуме и користи фреквентније правилне и неправилне глаголе како би описао / описала своја искуства у неколико краћих везаних исказа * прави разлику између искуства и догађаја у прошлости * изрази време када се нешто догодило користећи прилошке одредбе за време * разуме и пише позивницу у форми е-маила * повеже градиво биологије / екологије и енглеског језика и примени научено * разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење * изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење * поштује правила учтиве комуникације * схвата значај заштите животне средине | 45.  46.  47.  48.  49.  50.  51.  52.  53. | Module 5 – A modern world, 5c  Module 5 – A modern world, 5d  Module 5 – A modern world, 5e  Module 5 – A modern world, Consolidation  Module 5 – A modern world, Round-up  Module 5 – A modern world, Test  CLIL: Science; Project 5  Module 6 – Summer, 6a  Module 6 – Summer, 6b | обрада  обрада  вежбе  утврђивање  систематизација  провера знања  вежбе  обрада  обрада | српски језик и књижевност  биологија, грађанско васпитање, српски језик и књижевност  информатика и рачунарство, српски језик и књижевност  \*  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  биологија  српски језик и књижевност, час ОС  биологија, српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРИЛ** | * разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема занимања, спортови на води, искуства, историја Британије * разуме и користи фреквентније правилне и неправилне глаголе како би описао / описала своја искуства у неколико краћих везаних исказа * прави разлику између искуства и догађаја у прошлости * изрази време када се нешто догодило користећи прилошке одредбе за време * разуме и користи једноставније фразе које се користе у телефонском разговору * усвоји и примени правила писања кратког е-маила * опише прошле, садашње и будуће радње (догађаје у прошлости, искуства, свакодневне активности, планове) користећи једноставнија језичка средства * пише разгледницу користећи познате речи и изразе * разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење * изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење * поштује правила учтиве комуникације * разуме и користи речи и једноставније изразе из Module 5 * разуме и употреби једноставније лексичке и граматичке структуре из Module 5 * примени једноставније садржаје из Module 5 | 54.  55.  56.  57.  58.  59. | Module 6 – Summer, 6c  Module 6 – Summer, 6d  Module 6 – Summer, 6e  Module 6 – Summer, Consolidation  Culture: Seaside holidays in Britain in the past; Project 6  Module 6 – Summer, Round-up | обрада  обрада  утврђивање  утврђивање  вежбе  систематизација | српски језик и књижевност  физичко васпитање, српски језик и књижевност  информатика и рачунарство, српски језик и књижевност  \*  историја  српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЈ** | * разуме и користи речи и једноставније изразе из Module 4, 5, 6, 7 * разуме и употреби једноставније лексичке и граматичке структуре из Module 4, 5, 6, 7 * примени једноставније садржаје из Module 4, 5, 6, 7 * разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема здравствени проблеми, пружање помоћи, храна и здрава исхрана, одећа, проблеми тинејџера * разуме савете и предлоге и одговара на њих уз одговарајуће образложење * упути савете и предлоге користећи једноставнија језичка средства * затражи и пружи додатне информације у вези са саветима и предлозима * разуме и користи односне заменице у циљу формирања сложене реченице * разуме једноставне изразе који се односе на количину и цену * пита и саопшти колико нечега има / нема користећи једноставнија језичка средства * пита / каже / израчуна колико нешто кошта * разуме и користи једноставније фразе које се користе у куповини * разуме и формилише једноставније изразе везано за припадање, поседовање, допадање и недопадање и реагује на њих * повеже градиво биологије и енглеског језика и примени научено * у неколико везаних исказа се изрази на тему здраве исхране * разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење * изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење * поштује правила учтиве комуникације * схвати значај здраве исхране | 60.  61.  62.  63.  64.  65.  66.  67.  68. | Preparation for the Second Written Test  The Second Written Test  Correction of the Second Written Test  Module 7 – It’s your choice, 7a  Module 7 – It’s your choice, 7b  Module 7 – It’s your choice, 7c  Module 7 – It’s your choice, 7d  Module 7 – It’s your choice, 7e  Module 7 – It’s your choice, Round-up | писмени задатак  писмени задатак  писмени задатак  обрада  обрада  обрада  обрада  вежбе  систематизација | српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  грађанско васпитање, српски језик и књижевност    биологија, ликовна култура, српски језик и књижевност  математика, српски језик и књижевност  српски језик и књижевност  српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| **ЈУН** | * разуме и користи речи и једноставније изразе из Module 7 * разуме и употреби једноставније лексичке и граматичке структуре из Module 7 * примени једноставније садржаје из Module 7 * у неколико везаних исказа се изрази на тему здраве исхране * схвати значај здраве исхране * разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење * изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење * поштује правила учтиве комуникације | 69.  70.  71.  72. | Module 7 – It’s your choice, Test  Module 7 – It’s your choice, Consolidation  CLIL: Home economics; Project 7  Final revision | провера знања  утврђивање  вежбе  систематизација | српски језик и књижевност  \*  биологија, музичка култура  српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |