**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ: Енглески језик РАЗРЕД: шести Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Portal to English 2, Data Status**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ****На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Редни број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | * поздрави и отпоздрави, представи себе и другог
* постави једноставнија питања личне природе и одговори на њих
* разуме, тражи и даје једноставнија обавештења о хронолошком времену
* разуме и користи једноставније изразе везано за припадање и поседовање, допадање и недопадање, способности и умећа и реагује на њих
* разуме и формулише једноставне изразе и питања у вези са положајем предмета и даје одговор на њих
* разуме краће текстове / аудио / видео записе чија је тема: упознавање, школа, кућне обавезе, свакодневне активности, слободно време, ТВ програм, опис особе
* опише сталне, уобичајене и тренутне радње у садашњости користећи једноставније језичке елементе
* прави разлику између тренутне и уобичајене радње у садашњости
* изрази време када се нешто дешава у садашњости користећи предлоге за време и прилоге за учесталост
* разуме и користи фреквентније глаголе које означавају свакодневне радње
* разуме једноставнија питања везана за опис особе и реагује на њих
* у неколико везаних исказа опише свог најбољег друга
* усвоји и примени основна правила писања кратког састава
* поштује основна правила редоследа речи у реченици
* разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење
* изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење
* поштује правила учтиве комуникације
 | 1.2.3.4.5.6.7.8. | HelloHelloInitial testModule 1 – About me, 1aModule 1 – About me, 1bModule 1 – About me, 1cModule 1 – About me, 1dModule 1 – About me, 1e | обнављањеобнављањепровера знањаобрадаутврђивањеобрадавежбеутврђивање | географија, српски језик и књижевностматематика, српски језик и књижевностсрпски језик и књижевностфизичко васпитање, српски језик и књижевностсрпски језик и књижевност, грађанско васпитањесрпски језик и књижевностчас ОСсрпски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| **ОКТОБАР** | * разуме и користи речи и једноставније изразе из Module 1
* разуме и употреби једноставније лексичке и граматичке структуре из Module 1
* примени једноставније садржаје из Module 1
* разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема историјски догађаји и личности, модерне технологије, планете и свемир
* опише искуства, догађаје и способности у прошлости користећи једноставније језичке елементе
* разуме хронолошки след догађаја у прошлости и уме да их опише у неколико везаних исказа
* изрази време када се нешто десило у прошлости користећи године и прилошке одредбе за време
* разуме и користи фреквентније глаголе како би описао прошле радње
* разликује и користи фреквентније правилне и неправилне глаголе
* пореди садашња и прошла искуства
* препозна, именује и пише велике бројеве
* у неколико везаних исказа опише неку историјску личност
* усвоји и примењује правила писања кратког писма / е-маила
* користи основне везнике у циљу формирања сложене реченице
* разуме и користи јдноставније фразе које се користе за саопштавање добрих вести и реагује на њих
* повеже знање математике, географије и историје и енглеског језика и примењује научено
* разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење
* изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење
* поштује правила учтиве комуникациј
 | 9.10.11.12.13.14.15.16.17. | Module 1 – About me, ConsolidationModule 1 – About me, Round-upModule 1 – About me, TestCLIL: Maths; Project 1Module 2 – Looking back, 2aModule 2 – Looking back, 2bModule 2 – Looking back, 2cModule 2 – Looking back, 2dModule 2 – Looking back, 2e | утврђивањесистематизацијапровера знањавежбеобрадаобрадаобрадаутврђивањеутврђивање | \*српски језик и књижевностсрпски језик и књижевностматематикасрпски језик и књижевност, историјасрпски језик и књижевност, историјаинформатика и рачунарство, српски језик и књижевностматематика, географија, ликовна култура, српски језик и књижевностинформатика и рачунарство, српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОВЕМБАР** | * разуме и користи речи и једноставније изразе из Module 2
* разуме и употреби једноставније лексичке и граматичке структуре из Module 2
* примени једноставније садржаје из Module 2
* разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема превозна средства, места у граду
* разликује основне саобраћајне знаке и разуме њихово значење
* разуме једноставније описе и поређења бића, предмета и места
* опише и упореди бића, предмете и места користећи једноставнија језичка средства
* разуме једноставније забране, правила понашања и обавезе и реагује на њих
* саопшти једноставније забране, правила понашања и обавезе користећи једноставније језичке елементе
* разуме и користи фреквентније придеве и предлоге за место
* разуме једноставнија питања која се односе на положај и правац кретања бића, предмета и места и одговара на њих
* разуме и тражи обавештења о положају и правцу кретања бића, предмета и места
* опише положај и правац кретања бића, предмета и места користећи једноставније везане исказе
* повеже градиво географије и енглеског језика и примењује научено
* разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење
* изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење
* поштује правила учтиве комуникације
 | 18.19.20.21.22.23.24.25. | Module 2 – Looking back, ConsolidationModule 2 – Looking back, Round-upModule 2 – Looking back, TestCulture: Cutty Sark; Project 2Module 3 – From place to place, 3aModule 3 – From place to place, 3bModule 3 – From place to place, 3cModule 3 – From place to place, 3d | утврђивањесистематизацијапровера знањавежбеобрадаобрадаобрадаутврђивање | \*српски језик и књижевностсрпски језик и књижевностисторија, музичка културатехника и технологија, српски језик и књижевност, час ОСсрпски језик и књижевностгеографија, ликовна култура, српски језик и књижевносттехника и технологија | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕЦЕМБАР** | * разуме једноставнија питања која се односе на положај и правац кретања бића, предмета и места и одговара на њих
* разуме и тражи обавештења о положају и правцу кретања бића, предмета и места
* опише положај и правац кретања бића, предмета и места користећи једноставније везане исказе
* се захвали, извини и тражи помоћ користећи једноставна језичка средства
* усвоји и примењује основна правила писања кратког састава
* опише град користећи једноставна језичка средства
* разуме краће текстове / аудио / видео записе у којима се описују догађаји у прошлости
* у неколико везаних исказа опише догађај у прошлости
* размени информације у вези са догађајем у прошлости
* разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење
* изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење
* поштује правила учтиве комуникације
* разуме и користи речи и једноставније изразе из Module 1, 2, 3
* разуме и употреби једноставније лексичке и граматичке структуре из Module 1, 2, 3
* примени једноставније садржаје из Module 1, 2, 3
 | 26.27.28.29.30.31.32.33. | Module 3 – From place to place, 3eModule 3 – From place to place, ConsolidationCLIL: Physics; Project 3Module 3 – From place to place, Round-upPreparation for the First Written TestThe First Written TestCorrection of the First Written TestModule 4 – What happened?, 4a | вежбеутврђивањевежбесистематизацијаписмени задатакписмени задатакписмени задатакобрада | географија, српски језик и књижевност\*физикасрпски језик и књижевностсрпски језик и књижевностсрпски језик и књижевностсрпски језик и књижевностчас ОС, српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЈАНУАР** | * разуме краће текстове / аудио / видео записе у којима се описују догађаји у прошлости
* у неколико везаних исказа опише догађај у прошлости
* размени информације у вези са догађајем у прошлости
* прави разлику између краће и дуже радње у прошлости
* изрази своја или туђа осећања користећи фреквентније придеве
* разуме једноставније изразе који се односе на количину
* пита и саопшти колико нечега има / нема
* разуме и користи једноставније фразе које се користе за саопштавање лоших вести и реагује на њих
* користи основне везнике у циљу формирања сложене реченице
* повезује градиво историје, биологије и књижевности и енглеског језика и примени научено
* разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење
* изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење
* поштује правила учтиве комуникације
* разуме и користи речи и једноставније изразе из Module 4
* разуме и употреби једноставније лексичке и граматичке структуре из Module 4
* примени једноставније садржаје из Module 4
 | 34.35.36.37.38.39.40. | Module 4 – What happened?, 4bModule 4 – What happened?, 4cModule 4 – What happened?, 4dModule 4 – What happened?, 4eModule 4 – What happened?, Round-upModule 4 – What happened?, TestModule 4 – What happened?, Consolidation | обрадаобрадаобрадавежбесистематизацијапровера знањаутврђивање | биологија, српски језик и књижевностсрпски језик и књижевностсрпски језик и књижевност српски језик и књижевностсрпски језик и књижевностсрпски језик и књижевност\* | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФЕБРУАР** | * у неколико везаних исказа опише неку познату личност
* разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема рециклажа, живот у будућности, модерне технологије
* разуме једноставније исказе који се односе на планове, намере и предвиђања
* размени једноставније исказе у вези са плановима, намерама и предвиђањима
* искаже шта он / она или неко други планира, намерава, предвиђа
* обећа, понуди, упути захтев и донесе тренутну одлуку користећи једноставна језичка средства
* у неколико везаних исказа опише своја предвиђања о животу у будућности користећи једноставнија језичка средства
* повеже градиво књижевности и енглеског језика и примени научено
* разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење
* изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење
* поштује правила учтиве комуникације
 | 41.42.43.44. | Culture: А Great British Writer: J.R.R.Tolkien; Project 4RevisionModule 5 – A modern world, 5aModule 5 – A modern world, 5b | вежбеобнављањеобрадаобрада | српски језик и књижевност, музичка културасрпски језик и књижевностбиологија, српски језик и књижевност техника и технологија, српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ** | * разуме и користи речи и једноставније изразе из Module 5
* разуме и употреби једноставније лексичке и граматичке структуре из Module 5
* примени једноставније садржаје из Module 5
* разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема заштита животне средине, рекламе / огласи, животиње, распуст / одмор, искуства
* користи модалне глаголе да искаже могућност да ће се нешто десити
* разуме везу између узрока и последице
* искаже узрочно-последичну везу користећи једноставнија језичка средства
* разуме једноставније позиве н заједничке активности и одговара на њих уз одговарајуће образложење
* упути позив на заједничку активност користећи једноставнија језичка средства
* затражи и пружи додатну информацију у вези са позивом на заједничку активност
* разуме и користи фреквентније правилне и неправилне глаголе како би описао / описала своја искуства у неколико краћих везаних исказа
* прави разлику између искуства и догађаја у прошлости
* изрази време када се нешто догодило користећи прилошке одредбе за време
* разуме и пише позивницу у форми е-маила
* повеже градиво биологије / екологије и енглеског језика и примени научено
* разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење
* изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење
* поштује правила учтиве комуникације
* схвата значај заштите животне средине
 | 45.46.47.48.49.50.51.52.53. | Module 5 – A modern world, 5cModule 5 – A modern world, 5dModule 5 – A modern world, 5eModule 5 – A modern world, ConsolidationModule 5 – A modern world, Round-upModule 5 – A modern world, TestCLIL: Science; Project 5Module 6 – Summer, 6aModule 6 – Summer, 6b | обрадаобрадавежбеутврђивањесистематизацијапровера знањавежбеобрадаобрада | српски језик и књижевностбиологија, грађанско васпитање, српски језик и књижевностинформатика и рачунарство, српски језик и књижевност \*српски језик и књижевностсрпски језик и књижевностбиологијасрпски језик и књижевност, час ОСбиологија, српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРИЛ** | * разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема занимања, спортови на води, искуства, историја Британије
* разуме и користи фреквентније правилне и неправилне глаголе како би описао / описала своја искуства у неколико краћих везаних исказа
* прави разлику између искуства и догађаја у прошлости
* изрази време када се нешто догодило користећи прилошке одредбе за време
* разуме и користи једноставније фразе које се користе у телефонском разговору
* усвоји и примени правила писања кратког е-маила
* опише прошле, садашње и будуће радње (догађаје у прошлости, искуства, свакодневне активности, планове) користећи једноставнија језичка средства
* пише разгледницу користећи познате речи и изразе
* разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење
* изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење
* поштује правила учтиве комуникације
* разуме и користи речи и једноставније изразе из Module 5
* разуме и употреби једноставније лексичке и граматичке структуре из Module 5
* примени једноставније садржаје из Module 5
 | 54.55.56.57.58.59. | Module 6 – Summer, 6cModule 6 – Summer, 6dModule 6 – Summer, 6eModule 6 – Summer, ConsolidationCulture: Seaside holidays in Britain in the past; Project 6Module 6 – Summer, Round-up | обрадаобрадаутврђивањеутврђивањевежбесистематизација | српски језик и књижевностфизичко васпитање, српски језик и књижевностинформатика и рачунарство, српски језик и књижевност \*историјасрпски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАЈ** | * разуме и користи речи и једноставније изразе из Module 4, 5, 6, 7
* разуме и употреби једноставније лексичке и граматичке структуре из Module 4, 5, 6, 7
* примени једноставније садржаје из Module 4, 5, 6, 7
* разуме краће текстове / аудио / видео записе чија су тема здравствени проблеми, пружање помоћи, храна и здрава исхрана, одећа, проблеми тинејџера
* разуме савете и предлоге и одговара на њих уз одговарајуће образложење
* упути савете и предлоге користећи једноставнија језичка средства
* затражи и пружи додатне информације у вези са саветима и предлозима
* разуме и користи односне заменице у циљу формирања сложене реченице
* разуме једноставне изразе који се односе на количину и цену
* пита и саопшти колико нечега има / нема користећи једноставнија језичка средства
* пита / каже / израчуна колико нешто кошта
* разуме и користи једноставније фразе које се користе у куповини
* разуме и формилише једноставније изразе везано за припадање, поседовање, допадање и недопадање и реагује на њих
* повеже градиво биологије и енглеског језика и примени научено
* у неколико везаних исказа се изрази на тему здраве исхране
* разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење
* изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење
* поштује правила учтиве комуникације
* схвати значај здраве исхране
 | 60.61.62.63.64.65.66.67.68. | Preparation for the Second Written TestThe Second Written TestCorrection of the Second Written TestModule 7 – It’s your choice, 7aModule 7 – It’s your choice, 7bModule 7 – It’s your choice, 7cModule 7 – It’s your choice, 7dModule 7 – It’s your choice, 7eModule 7 – It’s your choice, Round-up | писмени задатакписмени задатакписмени задатакобрадаобрадаобрадаобрадавежбесистематизација | српски језик и књижевностсрпски језик и књижевностсрпски језик и књижевност српски језик и књижевност грађанско васпитање, српски језик и књижевност  биологија, ликовна култура, српски језик и књижевност математика, српски језик и књижевност српски језик и књижевност српски језик и књижевност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| **ЈУН** | * разуме и користи речи и једноставније изразе из Module 7
* разуме и употреби једноставније лексичке и граматичке структуре из Module 7
* примени једноставније садржаје из Module 7
* у неколико везаних исказа се изрази на тему здраве исхране
* схвати значај здраве исхране
* разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење
* изрази мишљење на познате теме и даје кратко образложење
* поштује правила учтиве комуникације
 | 69.70.71.72. | Module 7 – It’s your choice, TestModule 7 – It’s your choice, ConsolidationCLIL: Home economics; Project 7Final revision | провера знањаутврђивањевежбесистематизација | српски језик и књижевност\*биологија, музичка култура српски језик и књижевност  | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезаност добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |