**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **немачки језик РАЗРЕД: седми Недељни фонд часова:2**

**УЏБЕНИК: prima plus A2.1, Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ****Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | - разумеју једноставније текстове који се односе на описивање особа, места, појава, радњи, стања, збивања- опишу и упореде жива бића, предмете, места, појаве, радње, стања и збивања користећи једноставна језичка средства- разумеју једноставне текстове у којима се описују догађаји, искуства и способности у прошлости- размене појединачне информације и/или неколико информација у низу о догађајима, искуствима и способностима из прошлости - опишу у неколико краћих, везаних исказа догађај из прошлости- разумеју једноставније изразе који се односе на поседовање и припадност- формулишу једноставније исказе који се односе на поседовање и припадност- пита и каже шта неко има/нема и чије је нешто | 12345678 | Wie war's in den Ferien?Da war richtig was losWetterVon den Ferien erzählenBiggis Abenteuer in der SchweizPartizipienZurück aus den FerienDialoge spielen | oбрадаoбрада/утврђивањеoбрадаутврђивањеутврђивањеобнављањеoбрадаутврђивање | српски језик, географијасрпски језик, грађанско васпитањесрпски језик, географијасрпски језик, географија, грађанско васпитањегеографијасрпски језиксрпски језик, грађанско васпитањеграђанско васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ****Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** |  - разумеју једноставније текстове који се односе на описивање особа, места, појава, радњи, стања, збивања- разумеју једноставне текстове у којима се описују догађаји, искуства и способности у прошлости- опишу у неколико краћих, везаних исказа догађај из прошлости- разумеју једноставне текстове у којима се описују догађаји, искуства и способности у прошлости- размене појединачне информације и/или неколико информација у низу о догађајима, искуствима и способностима из прошлости - опишу у неколико краћих, везаних исказа догађај из прошлости- разумеју једноставније исказе који се односе на одлуке, обећања, планове, намере и предвиђања и реагује на њих- размене једноставније исказе у вези са обећањима, одлукама, плановима, намерама и предвиђањима- саопште шта он/ она или неко други планира, намерава, предвиђа- разумеју уобичајене изразе у вези са жељама, интересовањима, потребама, осетима и осећањима и реагује на њих- изразе жеље, интересовања, потребе, осете и осећања једноставнијим језичким средствима- разумеју једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих- изражавају мишљење, слагање/ неслагање и даје кратко образложење | 9101112131415161718 | Was kann ich jetzt?Meine PläneIch glaube, dass...BerufeBerufeNebensätze mit weilBetriebspraktikumDas TurnierEinen Trainingsplan machenEinen Tagebucheintrag schreiben | обнављањеобрадаобрадаобрадаутврђивањеобрадаoбрада/утврђивањеутврђивањеутврђивањеутврђивање | српски језик, географијасрпски језиксрпски језик, ликовна култураграђанско васпитањесрпски језик, грађ. васпитањесрпски језиксрпски језик, грађ. васпитањесрпски језикфизичко и здравствено васпитањесрпски језик | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ****Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | - разумеју уобичајене изразе у вези са жељама, интересовањима, потребама, осетима и осећањима и реагује на њих- изразе жеље, интересовања, потребе, осете и осећања једноставнијим језичким средствима- разумеју једноставне текстове у којима се описују догађаји, искуства и способности у прошлости- саопште шта он/ она или неко други планира, намерава, предвиђа- изражавају мишљење, слагање/ неслагање и даје кратко образложење- разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа- опишу и упореди жива бића користећи једноставнија језичка средства- разумеју уобичајене молбе и захтеве и реагује на њих- упуте уобичајене молбе и захтеве | 1920212223242526 | Was kann ich jetzt?Vorbereitung auf den TestTestTest - BerichtigungFreundschaftPersonalpronomen im DativNachhilfeWie ist ein guter Freund - Eigenschaften | обнављањевежбањепровераутврђивањеoбрадаoбрадаутврђивањеoбрада | српски језик, географијасрпски језик, географија, ликовна културасрпски језик, географија, ликовна културасрпски језик, географија, ликовна културасрпски језик, грађ. васпитањесрпски језиксрпски језик, грађ. васпитањесрпски језик, грађ. васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ****Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** |  - разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа- опишу и упореди жива бића користећи једноставнија језичка средства- разумеју уобичајене молбе и захтеве и реагује на њих- упуте уобичајене молбе и захтеве- разумеју једноставније текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости- размене појединачне информације и/или неколико информација у низу које се односе на радње у садашњости- опише радње, способности и умећа користећи неколико везаних исказа- разумеју једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих- изражавају мишљење, слагање/ неслагање и даје кратко образложење  | 27282930313233 | Mein Freund/Meine Freundin und ichGleich und nicht gleichForum zum Thema „Freundschaft“/KomplimenteWas kann ich jetzt?Vorbereitung auf die erste schriftliche KlassenarbeitDie erste schriftliche KlassenarbeitDie Berichtigung der ersten schriftlichen Klassenarbeit | oбрадаутврђивањеутврђивањеобнављањевежбањепровераутврђивање | српски језик, грађ. васпитањесрпски језик, грађ. васпитањеинформатика и рачунарствосрпски језик, грађ. васпитањесрпски језик, грађ. васпитањесрпски језик, грађ. васпитањесрпски језик, грађ. васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ****Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | - разумеју једноставније текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости- размене појединачне информације и/или неколико информација у низу које се односе на радње у садашњости- разумеју једноставније забране, правила понашања, своје и туђе обавезе и реагује на њих- размене једноставније информације које се односе на забране и правила понашања у школи и на јавном месту, као и на своје и туђе обавезе- саопште правила понашања, забрана и листу својих и туђих обавеза користећи одговарајућа језичка средства- опише радње, способности и умећа користећи неколико везаних исказа- изрази допадање/недопадање- разумеју и следе једноставнија упутства у вези с уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота- пруже једноставнија упутства у вези с уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота- разумеју једноставније предлоге, савете- упуте предлоге, савете користећи ситуационо прикладне комуникационе моделе | 343536373839 | Ein Tag im Leben von LuisaIch darfInterview mit JonnyNebensatz mit wennFernsehenDu sollst | обрадаобрада/утврђивањеутврђивањеобрадаутврђивањеобрада/утврђивање | Српски језик, информатика и рачунарствоСрпски језик, грађ. васпитањеСрпски језик, информатика и рачунарствоСрпски језик, енглески језикСрпски језик, грађ. васпитањеСрпски језик, грађ. васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ****Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | - разумеју и следе једноставнија упутства у вези с уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота- пруже једноставнија упутства у вези с уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота- разумеју једноставније предлоге, савете- упуте предлоге, савете користећи ситуационо прикладне комуникационе моделе- саопште правила понашања, забрана и листу својих и туђих обавеза користећи одговарајућа језичка средства- разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа, биљака, животиња, предмета, места, појaва, радњи, стања и збивања- опишу карактеристике простора користећи једноставна језичка средства - повежу неколико исказа у целину на тему- разумеју једноставнија питања која се односе на оријентацију у простору и правац кретања и одговоре на њих- затраже и разумеју обавештења о оријентацији у простору и правцу кретања | 4041424344454647 | Sorgen - ChatWas kann ich jetzt?Die Carl-Strehl-Schule in MarburgDie Carl-Strehl-Schule in MarburgBesondere Schulen - PräsentationDie WohngruppeGefühle zeigenStreit am Morgen | утврђивањеобнављањеобрадаутврђивањеутврђивањеобрадаутврђивањеобрада | Српски језик, информатика и рачунарствоСрпски језик, грађ. васпитањеСрпски језик, грађ. васпитањеСрпски језик, грађ. васпитањеСрпски језик, грађ. васпитањеСрпски језик, грађ. васпитањеСрпски језик, грађ. васпитањеСрпски језик, грађ. васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ****Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | - саопште правила понашања, забрана и листу својих и туђих обавеза користећи одговарајућа језичка средства- разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа, биљака, животиња, предмета, места, појaва, радњи, стања и збивања- разумеју уобичајене изразе у вези са осетима и осећањима и реагују на њих- разумеју једноставније забране, правила понашања, своје и туђе обавезе и реагује на њих- разуме једноставније исказе који се односе на изражавање допадања и недопадања и реагује на њих- изрази допадање и недопадање уз једноставно образложење- разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа, биљака, животиња, предмета, места, појaва, радњи, стања и збивања | 4849505152535455 | Dialoge spielenWas gehört zum ZusammenlebenWas kann ich jetzt?Vorbereitung auf den TestTestTest - BerichtigungDas gefällt mirAdjektiv vor dem Nomen | утврђивањеутврђивањеобнављањевежбањепровераутврђивањеобрадаобрада | Српски језик, грађ. васпитањеСрпски језик, грађ. васпитањеСрпски језик, грађ. васпитањеСрпски језикСрпски језикСрпски језик Српски језик, грађ. васпитањеСрпски језик  | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ****Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** |  - разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа- разуме једноставније исказе који се односе на изражавање допадања и недопадања и реагује на њих- изрази допадање и недопадање уз једноставно образложење- разумеју једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих- изражавају мишљење, слагање/ неслагање и даје кратко образложење - разумеју једноставније изразе који се односе на количину и цену- питају и саопште колико нечега има/ нема, користећи једноставнија језичка средства- питају/ кажу/ израчунају колико нешто кошта- разумеју једноставније текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости- размене појединачне информације и/или неколико информација у низу које се односе на радње у садашњости- опише радње, способности и умећа користећи неколико везаних исказа | 5657585960 | Die sehen cool ausOnline einkaufenEinkaufenDas kaufen Jugendliche in DeutschlandWas kann ich jetzt? | утврђивањеобрадаутврђивањеутврђивањеобнављање | Српски језик, ликовна култураСрпски језик, математикаСрпски језик, грађ. васпитањеСрпски језик, грађ. васпитањеСрпски језик, грађ. васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ****Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** |  - разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа- у неколико везаних исказа дају информације о себи и другима- разумеју једноставне текстове у којима се описују догађаји, искуства и способности у прошлости- размене појединачне информације и/или некоико информација у низу о догађајима, искуствима и способностима из прошлости - опишу у неколико краћих, везаних исказа догађај из прошлости- разумеју једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих- изражавају мишљење, слагање/ неслагање и даје кратко образложење  | 6162636465666768 | Vorbereitung auf die erste schriftliche KlassenarbeitDie erste schriftliche KlassenarbeitDie Berichtigung der ersten schriftlichen KlassenarbeitMehr über mich/OrdinalzahlenWelches DatumBerühmte Leute - PräsentationVon klein bis großWichtige Stationen im (Schul-) Leben | вежбањепровераутврђивањеобрадаутврђивањеутврђивањеобрадаутврђивање | Српски језик, грађ. васпитањеСрпски језик, грађ. васпитањеСрпски језик, грађ. васпитањеСрпски језик Српски језик, историјаИсторија, грађ. васпитањеСрпски језик, музичка култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ****Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУНИ** |  - разумеју једноставне текстове у којима се описују догађаји, искуства и способности у прошлости- размене појединачне информације и/или некоико информација у низу о догађајима, искуствима и способностима из прошлости - опишу у неколико краћих, везаних исказа догађај из прошлости- изражавају мишљење, слагање/ неслагање и даје кратко образложење - разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа | 69707172 | Emma ist wegEmma ist wegWas kann ich jetzt?Alles über mich – spielen und wiederholen | обрадаутврђивањеобнављањеобнављање | Српски језикСрпски језик, грађ. васпитањеСрпски језик, грађ. васпитањеГрађанско васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_