

НОВО, МОДЕРНО, ДРУГАЧИЈЕ!

БИОЛОГИЈА



**Уџбеник који мотивише, активира
и ангажује сваког ученика!**

Прелистајте каталог да сазнате како.



DATASTATUS

Пробудите радозналост ваших ученика, инспиришите их да заволе биологију и активирајте све њихове потенцијале!

Представљамо вам најновију серију уџбеника биологије издавачке куће **Дата Статус!**

НОВО, МОДЕРНО, ДРУГАЧИЈЕ!

Поштовани наставници биологије,

Када смо кренули у авантуру стварања уџбеника за биологију жеља нам је била да креирамо уџбеник који ће бити другачији од онога што сте до сада имали у понуди. Зато смо пошли управо од вас - наставника биологије, уверени да ви најбоље знате какав уџбеник је потребан вашим ученицима и вама. Уз уважавање развојних карактеристика ученика, сугестије које сте нам дали у анкети су биле кључне за поставку концепта нашег уџбеника.

Укратко, тражили сте уџбеник који ће...

- бити писан језиком који је прилагођен узрасту,
- подстицати ученике да размишљају, самостално закључују и долазе до одговора,
- бити оријентисан на функционално знање,
- обилovati сликама, илустрацијама и фотографијама које ће интелектуално ангажовати ученика и бити у функцији учења.

Након вишемесечног рада на уџбенику за 5. разред, коме је основни тон поставио сјајни млади аутор, др Немања Рајчевић, доцент на Биолошком факултету у Београду, и директних сугестија тима рецензентата који су основни тон аутора обојили својим дугогодишњим искуством у настави, креирали смо уџбеник који садржи све оно што сте тражили, али и више од тога!

Уџбеник Биологија за 5. разред представља озбиљан искорак у односу на постојеће уџбенике јер поред добро изbalансираних садржаја, на структуриран начин упућује ученике да **самостално уче, систематизују** знања и **закључују** кроз логично повезане дидактичке елементе: од мотивационог увода у поглавље, који је ту да заголици радозналост, до теста и самоевалуације на крају поглавља која им помаже да сами процене колико су научили.

Ми смо уверени да смо креирали одличан уџбеник, а на вама је да проверите да ли смо у праву.

Срдачан поздрав,

Вера Шћекић
Директор развоја програма уџбеника



Изаберите Дата Статус уџбенике!



БИОЛОГИЈА 5

Аутор:
др Немања Рајчевић

Рецензенткиње:
Гордана Ковачевић, Јелена Сабо и Соња Марић

Уџбенички комплет:

- Уџбеник
- Методички приручник за наставника
- Готови глобални планови и дневне припреме
- Дигитални уџбеник

Уџбенике за 5. и 6. разред можете бирати за школску 2019/20. годину од момента објављивања у Каталогу одобрених уџбеника!

БИОЛОГИЈА 6

Ауторка:
Весна Миљуш

Рецензенти:
др Немања Рајчевић, Јелена Андрејевић Маркварт, Гордана Ковачевић

Уџбенички комплет:

- Уџбеник
- Методички приручник за наставника
- Готови глобални планови и дневне припреме
- Дигитални уџбеник

Сјајан тим сарадника, богатог професионалног искуства, заједно ради на уџбеницима за све разреде како би се осигурало постепено усложњавање градива, у складу са спиралним системом учења, који предвиђа нови настави план за предмет Биологија.

Уџбеници за 7. и 8. разред ће бити објављени у складу са динамиком објављивања нових наставних планова за ова два разреда.



Поступно излагање садржаја и мноштво примера, илустрација и вежби мотивисаће ученике и пружити им осећај постигнућа!

1 ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА

Уџбонај биологију, науку о свим живим бићима на планети Земљи. Постоје милиони различитих организама, од оних најситнијих, које не можеш видети голим оком, до оних огромних поред којих човек делује мајушно попут мравца. Али, шта сва та жива бића чини живим...?



Кључни појмови су **јасно истакнути** на почетку сваке лекције и објашњени у контексту.

Број непознатих речи је сведен на минимум, а објашњене су тамо где се први пут појављују.

Подебљаним словима су истакнути важнији делови лекције како би их ученици лако уочили.

Преко 500 фотографија, цртежа и шема верно илустрирају садржаје и олакшавају учење. Илустрације су увек праћене налогом који подстиче ученике да размисле и закључе.

Лагани увод у тему, повезује претходна знања ученика са новим садржајима.

Додатне дидактичке компоненте

За радознале:

У овом одељку су описане бројне интересантне појаве са циљем да побуде радозналост ученика и подстакну њихово интересовање за Биологију.

Да појаснимо:

Садржаји које ученици теже усвајају су поједностављени и додатно појашњени у овом одељку.

Биокутак:

Проучи, па сам закључи!

Индивидуални пројектни задаци подстичу ученике да самостално испитају појаве о којима уче на часу.

Занимљиве уводнице у поглавље су осмишљене тако да **заголицају машту и подстакну радозналост** ученика.

Пажљиво избалансирани основни **садржаји, примерени узрасту**, лагано уводе ученике у свет биологије, а прегледна структура осигурава лако сналажење.

Додатни дидактички садржаји осмишљени су тако да побуде радозналост ученика, олакшају им савладавање сложенијих делова градива и охрабре их да експериментишу и доносе закључке о појавама које изучавају.

Уџбеник који ангажује ученике и активно их укључује у процес учења, на часу или код куће!

Нови настави планови донели су наставу оријентисану на исходе. Исходима је јасно дефинисано да би ученици требало да „објасне“, „препознају“, „упореде“, „закључе“... Али, да ли је ученике неко учио како да упореде, како да закључе...? Другим речима, да ли их учимо како да уче?

Свако поглавље се завршава двостраним **тестом са разноврсним типовима задатака** за интегрисање и повезивање знања, грађаним по тежини.

Ово је први уџбеник који уместо класичних отворених питања и урађеног резимеа на крају лекције, од ученика тражи да сами направе сажетак лекције, баш онако како смо сви учили - читајући и подвлачећи најважније делове текста, правећи шеме и друге визуелне приказе који су нам олакшавали учење.

Понуђени задаци на индиректан начин упућују ученике на различите технике учења и важност редовног понављања градива!

Хоћу да знам, зато сам/а резимирам!

Лекција 1.8

Пажљиво прочитај лекцију, подвучи најважније делове, а затим реши задатке.

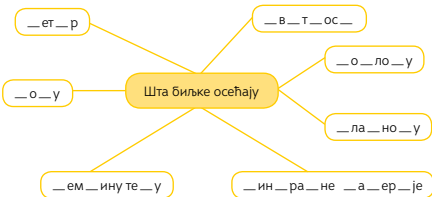
- 1) Унеси следеће појмове на изразне линије у шекстићу тако да добијеш смислене реченице. Када завршиш, врати се на лекцију и провери да ли си добро урадио/ла.
- дражи, чулни, чулних, драж, примамо, ћелије, унутрашње, чуло
- _____ орган је орган који има улогу примања _____. Ћелије које су способне да приме тачно одређену _____ из спољашње или _____ средине називамо чулне _____. _____ је скуп _____ ћелија преко којих _____ дражи.

- 2) Појмови су се помешали. Разврстај их на чула и чулне органе у табели испод. Одговоре упиши тако да свако чуло сјопиш са одговарајућим чулним органом, а зајим на линијама поред напиши неке дражи које примамо преко наведених чула. Задатак је зајачај, а ти га заврши док не разврсташ све датие појмове. Појам који унесеш у табелу прецртај. Тако ће твоја табела бити усмерена на оне који су остали неразврстани.

Слух Вид Чухи Кожа и други органи Равнотежа Мирис Укус
Кожа Нос Језик Бол Дотир Кожа Очи Хладноћа/Топлота

Чуло	Чулни орган	Драж
Слух	Уши	Музика, глас, шум, шаласа

- 3) Врати се на шекстић лекције у коме је објашњено које дражи биљке могу да осеће. Пажљиво га прочитай, а зајим доврши шему уписивањем слова која недостају. Поуњена шема ће ти дајти прегледан приказ који ће ти олакшати учење.



ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА

ПРОВЕРИ ШТА СИ НАУЧИО/ЛА

- 1) У одговарајућа поља у табели упиши знак + како би приказао/ла које од понуђених делова ћелије садржи биљна, које животињска, а које бактеријска ћелија.

Делови ћелије	Ћелијска мембрана	Организовано једро	Наследни материјал	Хлоропласт	Ћелијски зид	Цитоплазма	Вакуола
Тип ћелије							
Биљна							
Животињска							
Бактеријска							

- 2) Упиши слова која недостају у сваком пољу једначине тако да добијеш прегледан приказ процеса фотосинтезе.

$$\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{MI} \xrightarrow{\text{ATP}} \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + \text{O}_2 + \text{H}_2\text{O}$$

- 3) Који животни процеси се одвијају у организмима биљке наведеним у табели?

Орган	Животни процес
Лист	
Плод	
Цвет	
Корен	

- 4) На линији испод сваке слике упиши назив органа преко којег биће са слике дише.



- 5) Поређај фазе развића лептира тако што ћеш у празна поља уписати бројеве од 1 до 4, где број 1 означава прву фазу, а број 4 последњу.

ЛЕПТИР	ОПЛОЂЕНА ЈАЈА	ЛУТКА	ГУСЕНИЦА (ЛАРВА)
☐	☐	☐	☐

- 6) Ако је наведена тврдња тачна, заокружи слово Т, а ако је нетачна, заокружи Н.

- а) Органи помоћу којих се човек ослобађа отпадних материја су бубрези, кожа и плућа. Т Н
б) Преко зноја се ослобађамо вишка угљен-диоксида. Т Н
в) Транспирација је процес испуштања воде код биљака. Т Н
г) Зелена еулена користи трепље да би се кретала. Т Н

- 7) Испод сваке слике напиши на који начин и чиме се храни живо биће приказано на слици.

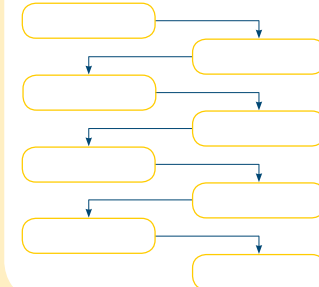


Како се храни?	Чиме се храни?

- 8) Које врсте дражи човек прима преко наведених органа?

Орган	Драж која се прима датим органом
Око	
Нос	
Језик	
Ухо	
Кожа	

- 9) Допуни низ који ће показати фазе развића човека од оплођења до смрти.



САДА ЗНАМ...

- шта је биологија и чиме се она бави,
- разлику између живог и неживог бића,
- основне особине живих бића,
- шта је ћелија и из чега се састоји,
- разлику између биљне и животињске ћелије,
- разлику између једноћелијских и вишећелијских организама,
- на које групе се класификује читав живи свет,
- како се жива бића хране, како дишу и на који начин избацују штетне материје из себе,
- како жива бића реагују на дражи,
- како се жива бића крећу, размножавају, расту и развијају се.

Означи шта си све научио/ла у овом поглављу.

Свака лекција завршава пажљиво бираним задацима за систематизацију и резимирање којима ученик **самостално резимира** садржаје лекције! Занимљиви, изазовни и помало необични задаци подстичу ученике да пажљиво читају и размишљају како би дошли до решења. Урађени задаци им пружају резиме који ће им бити од користи приликом обнављања градива.

Идеално за домаћи задатак!

Тест на крају сваког поглавља ученицима даје прилику да **провере колико су научили**. Решења тестова се налазе на крају уџбеника.

Идеално за часове утврђивања градива!

У одељку „Сада знам“ на крају теста ученици сами процењују шта су добро научили, а на чему још треба да пораде.

Свеобухватан пакет подршке за наставника уштедеће вам време за припрему и реализацију наставе!



Глобални планови и дневне припреме

Приручник за наставника

- Детаљна методичка обрада сваке лекције
- 17 вежби
- Додатни материјали за фотокопирање
- Предлози пројеката

Дигитални уџбеник

- Директан приступ уџбенику у форми „књиге на екрану”.
- Додатни садржаји
- Видео-материјали
- Интерактивни задаци и тестови

Акредитовани семинар

- 8 бодова

Позивамо вас да будете
наш сарадник на евалуацији уџбеника.

Јавите се!