**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Историја РАЗРЕД: ШЕСТИ Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Историја за пети разред, ИК Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **СЕПТЕМБАР** | * објасне појам средњег и појам раног новог века, * наведу кључне прекретнице које означавају почетак и крај средњег и новог века, * објасне поделу на рани и позни средњи век, * разумеју одлике и разлике између раног и позног средњег векa, * дефинишу појам историјских извора, * наброје најзначајније врсте историјских извора за средњовековну и историју новог века. * разумеју узроке и ток Велике сеобе, * наведу племена која су учествовала у Великој сеоби, * разумеју значај и последице Велике сеобе народа, * покажу на карти правце сеоба народа који су учествовали у овом процесу и територије које су населили, * обележе на немој карти правце сеоба германских племена. * наведу најбитније одлике хришћанства, * разумеју улогу хришћанске цркве у раном средњем веку, * објасне како је религија утицала на живот средњовековног човека, * објасне зашто је дошло до поделе хришћанства, * препознају сличности и разлике у организацији православне и католичке цркве. * тумаче карактеристичне историјске информације дате у форми табеле и графикона, | 1  2  3  4  5  6  7  8 | Увод у наставу: Уознавање ученика са наставним планом за шести разред и уџбеником  Иницијално проверавање  Шта је средњи, а шта нови век?  На основу чега долазимо до сазнања о средњем и новом веку?  Шта је средњи, а шта нови век? На основу чега долазимо до сазнања о средњем и новом веку?  Како је Велика сеоба народа променила слику Европе?  Како је Велика сеоба народа променила слику Европе?  Како је била уређена хришћанска црква у средњовековној Европи? | утврђивање  утврђивање  обрада  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада | Ликовна култура: Уметност у доба сеобе народа  Ликовна култура: Византијска уметност  Верска настава: Символ вере  Географија: Структура становништва Европе |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **OKTOБАР** | * разумеју улогу религије у раном средњем веку, * разумеју како је настала исламска вера, * наведу основне одлике ислама, * покажу на географској карти Арабијско полуострво, Меку, Медину, и правце ширења Арабљанског калифата, * објасне зашто је дошло до распада јединствене државе Арабљана, * објасне одлике арабљанске културе и њен утицај у Европи. * разумеју значај Франачке државе и Византије у раном средњем веку, * наведу најзначајније франачке и византијске владаре и догађаје из времена њихове владавине, * покажу на карти територије које су обухватале ове две државе, * наведу њихова основна обележја и опишу утицај на суседне народе, * уоче сличности и разлике у развоју и одликама ове две државе. * опишу сеобу Викинга, * објасне одлике привреде у раном средњем веку, * објасне како је настало феудално друштво и његове карактеристике, * разумеју вазалне односе, * уоче главне разлике међу припадницима различитих друштвених слојева у феудалном друштву, * објасне ко су били Стари Словени, * покажу на карти прапостојбину Старих Словена и правце њихове сеобе, * упореде сличности и разлике између Старих Словена и савремених словенских народа, * наброје данашње словенске државе, * наведу најзначајније одлике религије Старих Словена и најпоштованије богове, * опишу продоре Словена на Балкан током VI века, * објасне однос Словена и Авара, * опишу насељавање Срба и Хрвата на Балкан и покажу на карти територије које су запосели, * објасне однос Словена и староседелаца Балкана, * опишу досељавање Бугара на Балкан и њихову најранију историју, * правилно распореде историјске појаве, догађаје и личности овог перода историје на ленти времена, | 9  10  11  12  13  14  15  16  17  18 | Како је ислам постао једна од највећих светских религија?  Хришћанство и ислам  (Како је била уређена хришћанска црква у средњовековној Европи? Како је ислам постао једна од највећих светских религија?)  У чему је значај Франачке државе?  Византија-хиљадугодишње царство  Франачка и Византија  (У чему је значај Франачке државе? Византија-хиљадугодишње царство)  Шта је феудално друштво?  Eвропа и Средоземље у раном средњем веку - тест  Ко су и одакле су дошли Стари Словени?  Словени и њихови суседи на Балканском полуострву  Ко су и одакле су дошли Стари Словени?Словени и њихови суседи на Балканском полуострву | обрада  утврђивање  обрада  обрада  утврђивање  обрада  системати-зација  обрада  обрада  утврђивање | Ликовна култура: Исламска уметност  Верска настава: Символ вере  Географија: Структура становништва Европе  Географија: Регионална географија Европе - Република Словенија, Република Македонија, Република Хрватска, Република Бугарска, Република Црна Гора, Република Србија, Републике Чешка и Словачка, Република Француска, Република Немачка,Руска федерација |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **НОВЕМБАР** | * наброје најстарије писане историјске изворе о Србима, * наброје српске земље раног средњег века и покажу на карти где су се налазиле, * опишу однос Срба и Бугарске и Срба и Византије, * разумеју узроке пада Србије под византијску власт, * опишу успон и јачање Дукље и како је Дукља постала прва српска краљевина, * правилно распореде историјске појаве, догађаје и личности најраније српске историје на ленти времена. * наброје српске земље раног средњег века, * разумеју значај и улогу првих српских династија – Властимировића и Војислављевића, * наброје познате српске владаре раног средњег века и битне догађаје из времена њихове владавине, * разумеју значај сарадње за остваривање заједничких циљева, * разумеју значај одговорности за заједничка постигнућа * објасне значај Ћирила и Методија у процесу христијанизације Словена, * опишу како је текла христијанизација Словена после смрти Ћирила и Методија, * опишу настанак и карактеристике првих српских писама, глагољице и ћирилице, * лоцирају на немој карти Великоморавску и Панонску кнежевину, * прикажу на ленти времена најзачајније догађаје у вези са процесом христијанизације Словена. * тумаче прочитани одломак историјског извора, * употребе глагољицу за писање краћег текста. * наведу најзначајније разлике између монархија и република, * наброје најмоћније европске државе позног средњег века, * покажу на зидној карти положај најмоћнијих држава позног средњег века, * наведу неке од најзначајнијих личности позног средњег века и сагледају њихов значај у времену у ком су живели, * објасне због чега су вођени Крсташки ратови и каве су њихове последице, * обајсне узрок Стогодишњег рата. * истраже које државе данас постоје на простору Палестине, * истраже ко је била Јованка Орлеанка, * објасне како је настала Кијевска Русија и Угарска. * објасне како су настали и како су се развијали средњовековни градови, * опишу изглед средњовековног града, * објасне како су градови стицали аутономију, * наброје најзначајније и највеће средњовековне градове, * разумеју улогу градова у развоју културе. | 19  20  21  22  23  24  25  26 | Како се одвијала историја Срба у раном средњем веку?  Како се одвијала историја Срба у раном средњем веку?  Како и када су балкански Словени постали део хришћанске цивилизације?  Како и када су балкански Словени постали део хришћанске цивилизације?  Срби и остали Словени у раном средњем веку  Како су се развијале најзначајније европске државе?  Како су се развијале најзначајније европске државе?  Како су се развијали средњовековни градови? | обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  системати-зација  обрада  утврђивање    обрада | Географија:  Република Француска; Уједињено Краљевство;  Република Немачка;  Руска федерација  Географија:  Насеља |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ДЕЦЕМБАР** | * упореде начине живота људи из различитих друштвених слојева и разликује услове живота у граду и селу, * разумеју значај сарадње за остваривање заједничких циљева, * разумеју значај одговорности за заједничка постигнућа, * објасне како су настали и како су се развијали средњовековни градови, * опишу изглед средњовековног града, * објасне како су градови стицали аутономију, * наброје најзначајније и највеће средњовековне градове, * разумеју улогу градова у развоју културе, * упореде начине живота људи из различитих друштвених слојева и разликује услове живота у граду и селу, * наведу главне одлике средњовековне уметности и књижевности, * препознају трагове средњовековне културе код данашњих европских народа, * објасне начин доласка на власт Стефана Немање, * разумеју однос Србије и Византије, * образлже разлоге успона Србије у време владавине Стефана Немање, * покажу на карти правце ширења Србије и територије које је освојио, * наброје задужбине Стефана Немање, * објасне зашто је династија Немањића светородна, * разумеју узрок сукоба Немањиних синова Вукана и Стефана, * разумеју како је Четврти крсташки рат утицао на успон Србије, * објасне зашто је и како Стефан Првовенчани крунисан за краља, * тумаче и упореде историјске изворе о Стефановом крунисању, * објасне улогу и значај Светог Саве у српској историји, * објасне како је успостављена српска аутокефална црква. | 27  28  29  30  31  32  33  34 | Како је изгледао свакодневни живот у средњем веку?  Како су се развијали средњовеквни градови?  Како је изгледао свакодневни живот у средњем веку?  Која су достигнућа средњовековне културе?  Која су достигнућа средњовековне културе?  Eвропа и Средоземље у позном средњем веку -тест  Како се уздигла династија Немањића?  Како се уздигла династија Немањића?  Како је Србија постала краљевина? | обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  системати-зација  обрада  утврђивање    обрада | Географија:  Насеља  Ликовна култура: Романика и готика  Географија: Република Србија  Географија: Република Грчка  Верска настава: Свети Сава  Српски језик: В.Илић-Свети Сава  Ликовна култура: Српска уметност 12-13.века  Музичка култура: Химна Светом Сави |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСХОДИ** На крају месеца ученик ће бити у стању да: | **РЕД.БР. ЧАСА** | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **ЈАНУАР** | * разумеју узрок сукоба Немањиних синова Вукана и Стефана, * разумеју како је Четврти крсташки рат утицао на успон Србије, * објасне зашто је и како Стефан Првовенчани крунисан за краља, * тумаче и упореде историјске изворе о Стефановом крунисању, * објасне улогу и значај Светог Саве у српској историји, * објасне како је успостављена српска аутокефална црква. * сагледају значај и улогу краљева Стефана Радослава, Стефана Владислава, Стефана Уроша I, Стефана Драгутина, Стефана Уроша II Милутина и Стефана Уроша III Дечанског у датим историјским околностима, * опишу успон средњовековне Србије за време њихове владавине, * покажу на историјској карти правце ширења Србије за време владавине краља Милутина, * опишу значај и последице битке код Велбужда. * сагледају значај и улогу краља и цара Душана Силног у одговарајућим историјским околностима, * опишу успон и територијално ширење Србије за време његове владавине, * покажу на историјској карти правце ширења Србије за време владавине цара Душана и тероторије које је освојио, * објасне значај Душановог законика, * ученци ће бити у стању да сам процене коју закључну оцену наставник треба да им изведе | 35  36  37  38  39  40 | Како је Србија постала краљевина?  Како је дошло до успона средњовековне Србије?  Како је дошло до успона средњовековне Србије?  Шта је то српско царство?  Династија Немањића  Династија Немањића – ЗАКЉУЧИВАЊЕ ОЦЕНА | утврђивање  обрада  утврђивање  обрада  утврђивање  системати-зација | Географија: Република Србија  Географија: Република Грчка  Верска настава: Свети Сава  Српски језик: В.Илић-Свети Сава  Ликовна култура: Српска уметност 12-14.века  Музичка култура: Химна Светом Сави  Српски језик:  М. Ракић-Симонида |  |