**Микро план** **по календару рада за Војводину**

**Предмет**: БИОЛОГИЈА **Разред**: шести **Уџбеник**: Биологија за 6. разред **Издавач**: Дата Статус

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Редни број часа** | **Назив наставне јединице** | **Обрада** | **Утврђи-вање** | **Вежбе и пројекти** | **Система-тизација** | **Укупно часова за тему** | **МЕСЕЦ** |
| **1. ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА** | 1 | Жива бића,нежива природа и биологија | 1 |  |  |  | **36** | **СЕПТЕМБАР** |
| 2 | Основне особине живих бића | 1 |  |  |  |
| 3 | **Вежба 1**: Како се користи лупа? |  |  | 1 |  |
| 4 | Ћелија | 1 |  |  |  |
| 5 | Како се разликују ћелије? | 1 |  |  |  |
| 6 | **Вежба 2**: Посматрање ћелије видљиве голим оком |  |  | 1 |  |
| 7 | Жива бића,нежива природа и биологија, ћелија |  | 1 |  |  |
| 8 | Једноћелијски и вишећелијски организми | 1 |  |  |  |
| 9 | Класификација живих бића | 1 |  |  |  | **ОКТОБАР** |
| 10 | Једноћелијски и вишећелијски организми, класификација живих бића |  | 1 |  |  |
| 11 | Исхрана | 1 |  |  |  |
| 12 | **Вежба 3:** Биокутак: Засади своје биљке и сазнај шта им је потребно |  |  | 1 |  |
| 13 | Исхрана |  | 1 |  |  |
| 14 | Дисање | 1 |  |  |  |
| 15 | **Вежба 4:** Доказивање да сва жива бића дишу |  |  | 1 |  |
| 16 | Дисање |  | 1 |  |  |
| 17 | **Порекло и разноврсност живота - ТЕСТ 1** |  |  |  | 1 |
| 18 | Излучивање | 1 |  |  |  |
| 19 | **Вежба 5:** Транспирација |  |  | 1 |  | **НОВЕМБАР** |
| 20 | Излучивање |  | 1 |  |  |
| 21 | Надражљивост | 1 |  |  |  |
| 22 | **Вежба 6:** Буиокутак: Истражи своја чула |  |  | 1 |  |
| 23 | Надражљивост |  | 1 |  |  |
| 24 | Покретљивост-кретање | 1 |  |  |  |
| 25 | Покретљивост-кретање |  | 1 |  |  |
| 26 | Размножавање | 1 |  |  |  |
| 27 | **Вежба 7:** Размножавање биљака помоћу листова |  |  | 1 |  | **ДЕЦЕМБАР** |
| 28 | Размножавање |  | 1 |  |  |
| 29 | Раст и развиће. Дужина живота | 1 |  |  |  |
| 30 | Излучивање, надражљивост, покретљивост, размножавање |  |  |  | 1 |
| 31 | **Порекло и разноврсност живота - ТЕСТ 2** |  |  |  | 1 |
| 32 | Анализа остварености исхода и закључивање оцена |  |  |  | 1 |
| 33 | **Вежба 8:** Биокутак: Клијање семена |  |  | 1 |  | **ЈАНУАР** |
| 34 | Промене кроз које човек пролази током развића | 1 |  |  |  |
| 35 | **Вежба 9:** Како се мењамо |  |  | 1 |  |
| 36 | Раст и развиће.Дужина живота, Промене кроз које човек пролази |  | 1 |  |  |
| **2. ПРИЛАГОЂЕНОСТ НА УСЛОВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ** | 37 | Животна средина и прилагођености живих бића | 1 |  |  |  | **12** |
| 38 | **Вежба 10:** Истражи живи свет у околини (Шта живи у земљи?) |  |  | 1 |  |
| 39 | Животна средина и прилагођености живих бића |  | 1 |  |  | **ФЕБРУАР** |
| 40 | Живот на копну | 1 |  |  |  |
| 41 | Живот на копну |  | 1 |  |  |
| 42 | Живот у воденој средини | 1 |  |  |  |
| 43 | Живот у воденој средини |  | 1 |  |  |
| 44 | Живот у воденој и копненој средини | 1 |  |  |  |
| 45 | Живот у воденој и копненој средини |  | 1 |  |  |
| 46 | Живот у земљишту | 1 |  |  |  |
| 47 | Прилагођености на услове животне средине, систематизација |  |  |  | 1 | **МАРТ** |
| 48 | **Прилагођености на услове животне средине - ТЕСТ 3** |  |  |  | 1 |
| **3. НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА** | 49 | Преношење особина са родитеља на потомке. Сличности и разлике између родитеља и потомака | 1 |  |  |  | **6** |
| 50 | **Вежба 11:** Да ли су у твојој породици присутне неке од ретких особина? |  |  | 1 |  |
| 51 | Варијабилност особина у процесу бесполног и полног разможавања | 1 |  |  |  |
| 52 | Преношење особина са родитеља на потомке.Варијабилност особина у процесу бесполног и полног размножавања |  | 1 |  |  |
| 53 | Варијабилност-предуслов за еволуцију | 1 |  |  |  |
| 54 | **Наслеђивање и еволуција - ТЕСТ 4** |  |  |  | 1 |
| **4. ЧОВЕК И ЖИВОТНА СРЕДИНА** | 55 | Жива бића из човековог непосредног окружења | 1 |  |  |  | **10** | **АПРИЛ** |
| 56 | Утицај човека на животну средину и њена заштита | 1 |  |  |  |
| 57 | Жива бића из човековог непосредног окружења и утицај човека на животну средину - утврђивање |  | 1 |  |  |
| 58 | **Вежба 12:** Биокутак: Допринеси очувању природе у свом крају |  |  | 1 |  |
| 59 | Значај биљака за човека | 1 |  |  |  |
| 60 | **Вежба 13**: Направи свој хербаријум |  |  | 1 |  |
| 61 | Значај биљака за човека |  | 1 |  |  | **МАЈ** |
| 62 | Значај животиња за човека | 1 |  |  |  |
| 63 | **Вежба 14:** Направи хранилицу за птице |  |  | 1 |  |
| 64 | **Човек и животна средина - ТЕСТ 5** |  |  |  | 1 |
| **5. ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ** | 65 | Здрава исхрана и правилан унос воде | 1 |  |  |  | **8** |
| 66 | **Вежба 15:** Да ли се здраво храниш? |  |  | 1 |  |
| 67 | Здрава исхрана и правилан унос воде |  | 1 |  |  |
| 68 | Штетност енергетских напитака,дуванског дима и психоактивних супстанци | 1 |  |  |  |
| 69 | Здрав живот | 1 |  |  |  | **ЈУН** |
| 70 | Промене у пубертету и поскедице прераног ступања у сексуалне односе | 1 |  |  |  |
| 71 | **Човек и здравље - ТЕСТ 6** |  |  |  | 1 |
| 72 | Анализа остварености исхода и закључивање оцена |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Укупан број часова:** | | | **30** | **17** | **15** | **10** | **72** |  |

Основа за израду микро плана и дневних припрема часова је уџбеник **Биологија за 5. разред, издавачке куће Дата Статус** који у потпуности прати прописани наставни план и програм за предмет Биологија у петом разреду.

**Микро план** представља преглед садржаја предмета распоређених на годишњег фонда часова, који истовремено представља редослед дневних припрема. Осим што пружа јасан преглед наставних јединица, микро план је и основа за израду годишњег и оперативног (месечног) плана рада.

* Предвиђени план рада у микро плану поштује однос броја часова предвиђених за обраду, утврђивање, вежбе/пројекте и систематизацију градива.
* План можете мењати и прилагођавати га сопственим потребама.
* Детаљне методичке инструкције за обраду часова налазе се у **Методичком приручнику** за наставника уз уџбеник Биологија за 5. разред, издавачке куће Дата Статус.