**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **Немачки језик РАЗРЕД: други Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Das Zauberbuch Starter, Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | -именују појмове који се односе на тему (распуст)  -описују појмове који се односе на тему ( распуст )  *-*разумеју једноставна упутста  прикладно позивају на учешће у некој активности  -прихватају / одбијају позив за учешће у некој активности  - познају и примењују правила учтиве комуникације  -препознају и именују појмове везане за тему ( осећања )  -изражавају осећања | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Einführung  Die Erzählung mit den Dialogen  Hör zu und spiel die Rolle!  Wir spielen das Regenbogenspiel  Das Jahr und die Jahreszeiten – Arbeitsblatt 47  Wo warst du in den Ferien? – Zeichne!  Die Erzählung mit den Dialogen  Hör zu und sing! | Увежбавање  Обрада  Обрада  Утврђивање  Обрада  Утврђивање  Обрада  Обрада | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

џџџџџ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | -препознају и именују појмове везане за тему ( осећања )  -изражавају осећања  -описују себе користећи једноставна језичка средства  -описују друге косристећи једноставна језичка средства  -познају и примењују правила учтиве комуникације | 9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16. | Hör zu, schreib die Nummern und spiel nach!  Wir basteln Bert und spielen  Hör zu, lies und wiederhole!  Hör zu und kreuze RICHTIG oder FALSCH an!  Lies und zeichne die Gesichter!  Wir spielen das Spiel der Gefühle  Wie geht´s dir?Zeichne, schreib und sag es!  Wiederholen – Arbeitsblatt 25 | Обрада  Увежбавање  Утврђивање  Увежбавање  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас, математика  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

лдкчлкдлчак

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | -препознају и именују појмове везане за тему ( предмете у учионици )  -разумеју једноставна обавештења о положају у простору и реагују на њих  -траже и пружају једноставна обавештења о положају у простору  -разумеју јасно поставељена једноставна питања личне природе и реагује на њих  -познају животи у школи и типичан излгед школског простора | 17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24. | Die Erzählung mit den Dialogen  Hör zu, sing und mal aus!  Finde, kreis ein und schreib die Wörter!  Hör zu und schreib die Nummern!  Schreib die fehlenden Wörter!  Hör zu und mal aus!  Hör zu, lies und verbinde!  Hör zu und lies! | Обрада  Обрада  Увежбавање  Утврђивање  Увежбавање  Утврђивање  Утврђивање  Увежбавање | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас, математика  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

дсДд

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | -препознају и именују појмове везане за тему ( предмете у учионици )  -разумеју једноставна обавештења о положају у простору и реагују на њих  -траже и пружају једноставна обавештења о положају у простору  -разумеју јасно поставељена једноставна питања личне природе и реагује на њих  -познају животи у школи и типичан излгед школског простора  -препознају и именују појмове везане за тему ( делови тела )  -разумеју јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих  -описују жива бића користећи једноставна језичка средства | 25.  26.  27.  28.  29.  30.  31. | Schreib die Antwort!  Wir spielen Versteck  Kannst du…? – Arbeitsblatt 27  Lies, frag und antworte! – Arbeitsblätter 28,29  Wiederholung – Dialogübung  Frohe Weihnachten! – Hör zu, sing und mal aus!  Wir basteln eine Weihnachtsbox | Увежбавање  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Увежбавање  Увежбавање | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ДФАФА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | -препознају и именују појмове везане за тему ( делови тела )  -разумеју јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих  -описују жива бића користећи једноставна језичка средства | 32.  33.  34.  35.  36.  37. | Die Erzählung mit den Dialogen  Hör zu und wiederhole!  Hör zu, sing und tanz!  Hör zu und schreib die Namen!  Zeichne dein Monster und ergänze!  Ergänze! | Обрада  Обрада  Увежбавање  Увежбавање  Утврђивање  Увежбавање | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ГГГГ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | -препознају и именују појмове везане за тему ( делови тела )  -разумеју јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих  -описују жива бића користећи једноставна језичка средства  -препознају и именују појмове везане за тему ( просторије у кући, храна и пиће )  -препознају и именују предмете из непосредног окружења  -разумеју једноставне описе предмета  - описују предмете користећи једноставна језичка средства  -траже и пружају кратка и једноставна обавештења о положају у простору  -разумеју једноставне исказе за изражавање допадања / недопадања и реагује на њих  -изражавају допадање / недопадање једноставним језичким средствима  -познају типичан изглед стамбеног простора | 38.  39.  40.  41.  42.  43.  44. | Hör zu und schreib die Nummern!  Lies und zeichne!  Wir spielen – Sag die Namen  Lies und kreuze RICHTIG oder FALSCH an! – Arbeitsblatt 31  Schreib den richtigen Satz! – Arbeitsblatt 32  Wiederholung – Sich beschreiben  Frohe Ostern! – Wir zeichnen! | Увежбавање  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Увежбавање | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ГГГГ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | -препознају и именују појмове везане за тему ( просторије у кући, храна и пиће )  -препознају и именују предмете из непосредног окружења  -разумеју једноставне описе предмета  - описују предмете користећи једноставна језичка средства  -траже и пружају кратка и једноставна обавештења о положају у простору  -разумеју једноставне исказе за изражавање допадања / недопадања и реагује на њих  -изражавају допадање / недопадање једноставним језичким средствима  -познају типичан изглед стамбеног простора | 45.  46.  47.  48.  49.  50.  51.  52.  53. | Wir spielen – Eier treffen  Die Erzählung mit den Dialogen  Hör zu, zeig an und wiederhole!  Antworte!  Hör zu, sind und spiel nach!  Hör zu und schreib die Nummern!  Hör zu und mal aus!  Hör zu und kreuze an  Frag fünf Freunde! | Увежбавање  Утврђивање  Утврђивање  Увежбавање  Увежбавање  Утврђивање  Увежбавање  Утврђивање  Утврђивање | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |

ДДД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | -препознају и именују појмове везане за тему ( просторије у кући, храна и пиће )  -препознају и именују предмете из непосредног окружења  -разумеју једноставне описе предмета  - описују предмете користећи једноставна језичка средства  -траже и пружају кратка и једноставна обавештења о положају у простору  -разумеју једноставне исказе за изражавање допадања / недопадања и реагује на њих  -изражавају допадање / недопадање једноставним језичким средствима  -познају типичан изглед стамбеног простора  -препознају и именују појмове везане за тему ( животиње на селу )  -препознају и именују бројеве до 20  -разумеју једноставне описе живих бића  -описују жива бића користећи једноставна језичка средства  -уочавају сличности и разлике у начину живота на селу, код нас и у земљама немачког говорног подручја  -познају и примењује правила учтиве комуникације | 54.  55.  56.  57.  58.  59.  60. | Wir spielen – Einkaufen  Ich mag…  Wiederholung – Arbeitsblatt 38  Wiederholung – Arbeitsblatt 39  Die Erzählung mit den Dialogen  Auf dem Bauernhof – Ergänze  Hör zu, zeig an und wiederhole! | Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Обрада  Обрада  Увежбавање | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

дада

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** | -препознају и именују појмове везане за тему ( животиње на селу )  -препознају и именују бројеве до 20  -разумеју једноставне описе живих бића  -описују жива бића користећи једноставна језичка средства  -уочавају сличности и разлике у начину живота на селу, код нас и у земљама немачког говорног подручја  -познају и примењује правила учтиве комуникације | 61.  62.  .63.  64.  65.  66.  67.  68. | Hör zu und sing!Schreib die Namen!  Hör zu, zeig an und wiederhole!  Wir rechnen!Schreib und lies laut!  Hör zu und wiederhole!  Zähl und schreib die Zahl!  Wir spielen – Auf dem Bauernhof  Berts Alphabet – Hör zu und wiederhole  Wir spielen Bingo – Arbeitsblätter 40 – 43 | Увежбавање  Увежбавање  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас, математика  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас, математика  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас, математика | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

фда

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** | -препознају и именују појмове везане за тему ( животиње на селу )  -препознају и именују бројеве до 20  -разумеју једноставне описе живих бића  -описују жива бића користећи једноставна језичка средства  -уочавају сличности и разлике у начину живота на селу, код нас и у земљама немачког говорног подручја  -познају и примењује правила учтиве комуникације | 69.  70.  71.  72. | Ferienspiele  Ferienspiele  Hör zu und sing das Abschiedslied  Abschlussstunde | Уврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас  Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_