**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **Немачки језик РАЗРЕД: други Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Das Zauberbuch Starter, Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | -именују појмове који се односе на тему (распуст)-описују појмове који се односе на тему ( распуст )*-*разумеју једноставна упутста прикладно позивају на учешће у некој активности-прихватају / одбијају позив за учешће у некој активности- познају и примењују правила учтиве комуникације-препознају и именују појмове везане за тему ( осећања )-изражавају осећања | 1.2.3.4.5.6.7.8. | EinführungDie Erzählung mit den DialogenHör zu und spiel die Rolle!Wir spielen das RegenbogenspielDas Jahr und die Jahreszeiten – Arbeitsblatt 47Wo warst du in den Ferien? – Zeichne!Die Erzählung mit den DialogenHör zu und sing! | УвежбавањеОбрадаОбрадаУтврђивањеОбрадаУтврђивањеОбрадаОбрада | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

џџџџџ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | -препознају и именују појмове везане за тему ( осећања )-изражавају осећања-описују себе користећи једноставна језичка средства-описују друге косристећи једноставна језичка средства-познају и примењују правила учтиве комуникације | 9.10.11.12.13.14.15.16. | Hör zu, schreib die Nummern und spiel nach!Wir basteln Bert und spielenHör zu, lies und wiederhole! Hör zu und kreuze RICHTIG oder FALSCH an!Lies und zeichne die Gesichter!Wir spielen das Spiel der GefühleWie geht´s dir?Zeichne, schreib und sag es!Wiederholen – Arbeitsblatt 25 | Обрада УвежбавањеУтврђивањеУвежбавањеУтврђивањеУтврђивањеУтврђивањеУтврђивање | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас, математикаЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

лдкчлкдлчак

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | -препознају и именују појмове везане за тему ( предмете у учионици )-разумеју једноставна обавештења о положају у простору и реагују на њих-траже и пружају једноставна обавештења о положају у простору-разумеју јасно поставељена једноставна питања личне природе и реагује на њих-познају животи у школи и типичан излгед школског простора | 17.18.19.20.21.22.23.24. | Die Erzählung mit den DialogenHör zu, sing und mal aus!Finde, kreis ein und schreib die Wörter!Hör zu und schreib die Nummern!Schreib die fehlenden Wörter!Hör zu und mal aus!Hör zu, lies und verbinde!Hör zu und lies! | ОбрадаОбрадаУвежбавањеУтврђивањеУвежбавањеУтврђивањеУтврђивањеУвежбавање | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас, математикаЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |

дсДд

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | -препознају и именују појмове везане за тему ( предмете у учионици )-разумеју једноставна обавештења о положају у простору и реагују на њих-траже и пружају једноставна обавештења о положају у простору-разумеју јасно поставељена једноставна питања личне природе и реагује на њих-познају животи у школи и типичан излгед школског простора-препознају и именују појмове везане за тему ( делови тела )-разумеју јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих-описују жива бића користећи једноставна језичка средства | 25.26.27.28.29.30.31. | Schreib die Antwort!Wir spielen VersteckKannst du…? – Arbeitsblatt 27Lies, frag und antworte! – Arbeitsblätter 28,29Wiederholung – DialogübungFrohe Weihnachten! – Hör zu, sing und mal aus!Wir basteln eine Weihnachtsbox | УвежбавањеУтврђивањеУтврђивањеУтврђивањеУтврђивањеУвежбавањеУвежбавање | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |   |

ДФАФА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | -препознају и именују појмове везане за тему ( делови тела )-разумеју јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих-описују жива бића користећи једноставна језичка средства | 32.33.34.35.36.37. | Die Erzählung mit den DialogenHör zu und wiederhole!Hör zu, sing und tanz!Hör zu und schreib die Namen!Zeichne dein Monster und ergänze!Ergänze! | ОбрадаОбрадаУвежбавањеУвежбавањеУтврђивањеУвежбавање | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |

ГГГГ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | -препознају и именују појмове везане за тему ( делови тела )-разумеју јасно постављена једноставна питања личне природе и одговара на њих-описују жива бића користећи једноставна језичка средства-препознају и именују појмове везане за тему ( просторије у кући, храна и пиће )-препознају и именују предмете из непосредног окружења-разумеју једноставне описе предмета- описују предмете користећи једноставна језичка средства-траже и пружају кратка и једноставна обавештења о положају у простору-разумеју једноставне исказе за изражавање допадања / недопадања и реагује на њих-изражавају допадање / недопадање једноставним језичким средствима-познају типичан изглед стамбеног простора | 38.39.40.41.42.43.44. | Hör zu und schreib die Nummern!Lies und zeichne!Wir spielen – Sag die NamenLies und kreuze RICHTIG oder FALSCH an! – Arbeitsblatt 31Schreib den richtigen Satz! – Arbeitsblatt 32Wiederholung – Sich beschreibenFrohe Ostern! – Wir zeichnen! | УвежбавањеУтврђивањеУтврђивањеУтврђивањеУтврђивањеУтврђивањеУвежбавање | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |   |

ГГГГ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | -препознају и именују појмове везане за тему ( просторије у кући, храна и пиће )-препознају и именују предмете из непосредног окружења-разумеју једноставне описе предмета- описују предмете користећи једноставна језичка средства-траже и пружају кратка и једноставна обавештења о положају у простору-разумеју једноставне исказе за изражавање допадања / недопадања и реагује на њих-изражавају допадање / недопадање једноставним језичким средствима-познају типичан изглед стамбеног простора | 45.46.47.48.49.50.51.52.53. | Wir spielen – Eier treffenDie Erzählung mit den DialogenHör zu, zeig an und wiederhole!Antworte!Hör zu, sind und spiel nach!Hör zu und schreib die Nummern!Hör zu und mal aus!Hör zu und kreuze anFrag fünf Freunde! | УвежбавањеУтврђивањеУтврђивањеУвежбавањеУвежбавањеУтврђивањеУвежбавањеУтврђивањеУтврђивање | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |

ДДД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | -препознају и именују појмове везане за тему ( просторије у кући, храна и пиће )-препознају и именују предмете из непосредног окружења-разумеју једноставне описе предмета- описују предмете користећи једноставна језичка средства-траже и пружају кратка и једноставна обавештења о положају у простору-разумеју једноставне исказе за изражавање допадања / недопадања и реагује на њих-изражавају допадање / недопадање једноставним језичким средствима-познају типичан изглед стамбеног простора-препознају и именују појмове везане за тему ( животиње на селу )-препознају и именују бројеве до 20-разумеју једноставне описе живих бића-описују жива бића користећи једноставна језичка средства-уочавају сличности и разлике у начину живота на селу, код нас и у земљама немачког говорног подручја-познају и примењује правила учтиве комуникације | 54.55.56.57.58.59.60. | Wir spielen – EinkaufenIch mag…Wiederholung – Arbeitsblatt 38Wiederholung – Arbeitsblatt 39Die Erzählung mit den DialogenAuf dem Bauernhof – ErgänzeHör zu, zeig an und wiederhole! | УтврђивањеУтврђивањеУтврђивањеУтврђивањеОбрадаОбрадаУвежбавање | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |   |

дада

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** | -препознају и именују појмове везане за тему ( животиње на селу )-препознају и именују бројеве до 20-разумеју једноставне описе живих бића-описују жива бића користећи једноставна језичка средства-уочавају сличности и разлике у начину живота на селу, код нас и у земљама немачког говорног подручја-познају и примењује правила учтиве комуникације | 61.62..63.64.65.66.67.68. | Hör zu und sing!Schreib die Namen!Hör zu, zeig an und wiederhole!Wir rechnen!Schreib und lies laut!Hör zu und wiederhole!Zähl und schreib die Zahl!Wir spielen – Auf dem BauernhofBerts Alphabet – Hör zu und wiederholeWir spielen Bingo – Arbeitsblätter 40 – 43 | УвежбавањеУвежбавањеУтврђивањеУтврђивањеУтврђивањеУтврђивањеУтврђивањеУтврђивање | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас, математикаЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас, математикаЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас, математика | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |

фда

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** | -препознају и именују појмове везане за тему ( животиње на селу )-препознају и именују бројеве до 20-разумеју једноставне описе живих бића-описују жива бића користећи једноставна језичка средства-уочавају сличности и разлике у начину живота на селу, код нас и у земљама немачког говорног подручја-познају и примењује правила учтиве комуникације | 69.70.71.72. | FerienspieleFerienspieleHör zu und sing das AbschiedsliedAbschlussstunde | УврђивањеУтврђивањеУтврђивањеУтврђивање | Ликовна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око насЛиковна култура, музичка култура, српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |
|  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_