**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ: Француски језик РАЗРЕД: пети Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Nouveau Pixel 1 , Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | - препозна француски језик | 1 | Destination français  | обрада | српски језик, географија | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| - именује државе и неке градове у којима се говори француски језик | 2 | Ils parlent tous français ; l’ alphabet | обрада | енглески језик, српски језик, географија |
| -представи себе и другог | 3 | Bonjour tout le monde | утврђивање | грађанско васпитање |
| - разуме јасно постављена питања личне природе и одговара на њих | 4 | La Rentrée , les adjectifs qualificatifs | обрада | српски језик, енглески језик |
| - постави једноставна питања личне природе | 5 | Les nombres à 20, le présent du verbe avoir | обрада | математика, српски језик |
| - поздрави и отпоздрави | 6 | En classe , les nombres 69 | обрада | математика, ликовна култура |
| - изговара алфабет  | 7 | Dans la classe | утврђивање | енглески језик, математика |
| - спелује речи – препознаје и користи бројеве до 69 | 8 | L’ emploi du temps ; le présent des verbes en ER | обрада | ЧОС, српски језик |
| - препознаје и именује школски прибор |   |   |   |   |
| - препознаје и реагује на налоге који се користе у комуникацији у учионици  |   |   |   |   |
| -препознаје и именује школске предмете |   |   |   |   |
| - изрази допадање / недопадање које се тиче школских предмета |   |   |   |   |
| - препозна и именује дане у недељи |   |   |   |   |
| - препозна род именица и придева |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ: Француски језик РАЗРЕД: пети Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Nouveau Pixel 1 , Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | - именује месеце у години | 9 | Le prof adoré | утврђивање | српски језик | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| - наведе неколико празника у Француској | 10 | Civilisation : le collège en France | обрада | грађанско васпитање |
| - познаје основне одлике основних и средњих школа у Француској ( трајање , предмети ...) | 11 | Un collège pas comme les autres | утврђивање | географија |
| - разуме једноставан телефонски разговор  | 12 | La systématisation | проверавање | српски језик, енглески језик |
| - наведе који је датум  | 13 | Allô, Allô ?Qui appelle qui ? | обрада | математика |
| - одговори потврдно или одрично на постављено питање | 14 | Pour tous les âges ; les chiffres | утврђивање | српски језик |
| -постави и одговори на једноставнија питања личне природе  | 15 | Je t’ invite ; le présent du verbe aller  | обрада | енглески језик, српски језик |
| - пронађе тражене информације у тексту ( време , место ...) | 16 | La négation | обрада | музичка култура |
| - постави и одговори на једноставна питања личне природе ( датум рођења ,број телефона, адреса) | 17 | L’ invitation | утврђивање |   |
|   |   |   |   |   |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ: Француски језик РАЗРЕД: пети Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Nouveau Pixel 1 , Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | - поштује основне форме учтивости | 18 | Le jour J ; il y a de l’ambiance ; le présent du verbe être  | обрада | српски језик | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| -разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих | 19 | Il y a de l’ ambiance | утврђивање | српски језик, енглески језик |
| - разуме једноставан опис људи | 20 | Civilisation : Comment on fait la fête en France ? | обрада | енглески језик, српски језик |
| - опише друга / другарицу или особу једноставним језичким средствима  | 21 | Comment on fait la fête en France ? | утврђивање | грађанско васпитање |
| - препозна и користи устаљене изразе за честитање рођендана или празника | 22 | Les exercices de l’ écrit | утврђивање | музичка култура |
| - упуте позивницу за рођендан или неку заједничку активност | 23 | La systématisation | систематизација | српски језик |
| - разуме позив и реагује на њега | 24 | Mamie vient à Noël , poser des questions ; les pronoms toniques | обрада | српски језик |
| - препозна и именује бројеве до 100  | 25 | Les vacances de Papi et Mamie ; les adjectifs possessifs | обрада | енглески језик, српски језик |
| - препозна и именује речи које се односе на чланове породице и родбинске односе |   |   |   |   |
| - искаже припадност служећи се наученим конструкцијама |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ: Француски језик РАЗРЕД: пети Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Nouveau Pixel 1 , Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | - разуме кратке текстове који се односе на представљање чланова породице или других особа  | 26 | Les adjectifs possessifs | утврђивање | српски језик, енглески језик | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| - опише члана своје породице  | 27 | Noël et compagnie | обрада | грађанско, географија, српски језик |
| - разликује садашњу радњу од будуће радње | 28 | Le futur proche | утврђивање | српски језик |
| - разуме једноставне изразе који се односе на количину | 29 | Cadeaux de Noël ; les couleurs | обрада | енглески језик |
| - пружа основне информације у вези са количином  | 30 | Cadeaux de Noël  | утврђивање | српски језик |
| - препознаје и именује боје  | 31 | Beaucoup de cadeaux ; le présent du verbe vouloir ; les vêtements  | обрада | српски језик, енглески језик |
| - препознаје и именује одећу | 32 | Les exercices de l’ écrit ; les vêtements et les couleurs  | утврђивање | ЧОС, географија |
| - опише шта је особа обукла користећи познати вокабулар  | 33 | Civilisation : les fêtes de fin d’ année  | утврђивање |   |
| - разуме једноставан опис предмета |   |   |   |   |
| - опише предмет једноставним језичким средствима  |   |   |   |   |
| - размењује једноставне информације личне природе |   |   |   |   |
| - разуме једноставан текст на тему Божића |   |   |   |   |
| - опише начин прославе Божића једноставним језичким средствима |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ: Француски језик РАЗРЕД: пети Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Nouveau Pixel 1 , Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | - именује спортске активности | 34 | La systématisation | систематизација | српски језик, физичко, изабрани спорт | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| . наведе спортске активности које воли или не воли | 35 | Qu’ est – ce qu’ on fait ? | обрада | српски језик, физичко, изабрани спорт |
| - опише уобичајене и тренутне активности кратким једноставним језичким средствима  | 36 | Les loisirs | утврђивање | српски језик |
| - разуме једноставне исказе о уобичајеним и тренутним активностима | 37 | Mon temps libre ; Faire de + activité | утврђивање | српски језик,физичко, биологија |
| - препозна и користи вокабулар везан за делове тела  | 38 | Comment on fait ? Le corps humain | обрада | српски језик, енглески језик |
| - препознаје наредбе исказане императивом  | 39 | L’ impératif | обрада | српски језик, енглески језик, физичко  |
| - разуме кратке текстове који се односе на за извођење неке активности / игре | 40 | Un corps en forme | утврђивање |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ: Француски језик РАЗРЕД: пети Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Nouveau Pixel 1 , Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | - користи наредбе исказане императивом | 41 | L’ impératif | утврђивање | српски и енглески језик | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| - препозна и користи вокабулар везан за делове тела | 42 | J’ ai mal ; La cause | обрада | српски и енглески језик, билогија |
| - наведе који део тела га боли | 43 | Je ne me sens pas bien | утврђивање | српски и енглески језик |
| - разуме и следи једноставнија упутства и савете у вези са уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота | 44 | Civilisation : la capoeira | обрада | српски језик, физичко  |
| - да једноставна упутства и савете |   |   |   |   |
| - разуме једноставан исказ са узрочно – последичном везом |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ: Француски језик РАЗРЕД: пети Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Nouveau Pixel 1 , Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | -опише у неколико реченица своју омиљену активност / спорт | 45 | La capoeira ; Vos loisirs | утврђивање | српски језик, физичко  | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| - изрази допадање и недопадање | 46 | La systématisation | систематизација | енглески и српски језик |
| - наведе најпопуларније спортске догађаје у Француској ( Ролан Гарос ) | 47 | La Ville ; Les prépositions | обрада | енглески и српски језик |
| - представи себе и своје спортске хероје  | 48 | Une autre ville ; Les prépositions | утврђивање | енглеки и српски језик, ликовна култура  |
| - разуме једноставна обавештења о простору и оријентацији у простору и реагује на њих | 49 | Faire les magasins | утврђивање | српски и енглески језик |
| - тражи и пружа кратка и једноставна обавештења о оријентацији у простору  | 50 | Rendez – vous chez moi ! Prendre | обрада | српски и енглески језик |
| - опише непосредни простор у коме се креће  | 51 | Pour aller chez Lucie … | утврђивање | српски и енглески језик |
| - препознаје и именује речи везане за јавни простор | 52 | Orientation et transports | обрада | српски језик, математика |
| - препозна и именује речи везане за саобраћајна средства |   |   |   |   |
| - препознаје и именује редне бројеве |   |   |   |   |
| - разуме специфичне просторне односе два предмета ( у, поред, испред.....) |   |   |   |   |
| - разуме једноставнија питања која се односе на исказивање просторних односа (сналажење у простору) и одговоре на њих |   |   |   |   |
| - изрази присуство и одсуство нечега |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ: Француски језик РАЗРЕД: пети Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Nouveau Pixel 1 , Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | - разуме краће текстове у којима се на једноставан начин описују просторни односи и оријентација у простору  | 53 | Les moyens de transports | утврђивање | српски и енглески језик | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| - препознаје , именује и користи речи везане за јавни простор | 54 | Civilisation :Parler de sa ville | обрада | географија, српски и енглески језик, историја |
| - - тражи и пружа кратка и једноставна обавештења о оријентацији у простору  | 55 | J’ adore ma ville ! | утврђивање | српки и енглески језик, географија, музичка култура |
| - постави и одговори на питања везана за оријентацију у простору | 56 | La systématisation | проверавање | српски и енглески језик |
| - именују неке градове у којима се француски прича као матерњи језик | 57 | Quelle heure est – il ? | обрада | српски и енглески језик, математика |
| - уочи сличности и разлике у правилима понашања на јавним местима (на базену, у ресторану, у школи и сл.) у земљама циљне културе и код нас | 58 | Le bus est en retard |  утврђивање | српски и енглески језик, математика |
| - разуме једноставна обавештења о хронолошком времену | 59 | La préparation pour le premier devoir écrit | утврђивање | српски језик |
| - тражи и даје једноставна обавештења о хронолошком времену | 60 | Le premier devoir écrit | проверавање | српски језик |
| - пронађе тражене информације читањем и слушањем |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ: Француски језик РАЗРЕД: пети Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Nouveau Pixel 1 , Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** | -користи речи везане за државе и националности | 61 | La correction du premier devoir écrit | утврђивање | српски језик | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| -саопшти које су националности и саговорнику поставе слично питање | 62 | Quel temps fait – il ?Les prépositions à et en  | обрада | географија, српски и енглески језик  |
| - препознаје и именује стране света  | 63 | Décalage horaire | утврђивање | географија, српски и енглески језик |
| - препознаје и именује годишња доба | 64 | Beau temps , mauvais temps  | утврђивање | географија, српски и енглески језик |
| - разуме кратки исказ о метеоролошком времену | 65 | Le test  | утврђивање | српски језик |
| - опишу метеоролошке прилике једноставним језичким средствима | 66 | Les professions | обрада | српски и енглески језик ,ЧОС |
| - препознаје и именује вокабулар везан за занимања |   | Les nationalités | обрада | српски и енглески језик, географија |
| - разликује род речи везаних за занимања |   | Les professions | утврђивање | српски и енглески језик ,ЧОС |
| -разуме краће текстове који се односе на представљање (националности) и размењује информације једноставним језичким средствима |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ: Француски језик РАЗРЕД: пети Недељни фонд часова: 2**

**УЏБЕНИК: Nouveau Pixel 1 , Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИНа крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** | - уочава сличности и разлике у начину провођења времена у земљама циљне културе и код нас | 69 | Civilisation : La vie d’ artiste | обрада | српски и енглески језик, ликовна и музичка култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |
| - препозна и именује појмове који се односе на тему | 70 | La vie d’ artiste | утврђивање | српски и енглески језик, ликовна и музичка култура |
|   | 71 | La systématisation | систематизација | српски језик |
|   | 72 | La systématisation | систематизација | српски језик |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_