

## Rubrike za ocenjivanje veštine pisanja

Kako bi razumevanje rubrika bilo lakše, naveden je zadatak koji je trebalo da napišu učenici 6. razreda.

*Bio / la si kod prijatelja / prijateljice juče i ostala ti je torba kod nje / nje. Napiši mu / joj mejl (60 – 80 reči) u kom treba da kažeš:*

- *da ti je bilo lepo kod nje / nje juče, ali da si zaboravio / la svoju torbu kod nje / nje;*
- *koje je boje i veličine torba + neki detalj na njoj;*
- *šta ima u torbi;*
- *gde misliš da si je ostavio / la.*

**Ocena 1** - Nije ništa napisao. Nije odgovorio ni na jedan / odgovorio je na jedan od 4 zahteva. Izbor reči je siromašan i neadekvatan. Rečenice nisu logično povezane. Gramatičke i pravopisne greške dovode do nerazumevanja poruke koju želi da saopšti.

**Ocena 2** - Odgovorio je na 1 ili 2 od 4 zahteva. Izbor reči je siromašan. Rečenice su delimično logično povezane. Gramatičke i pravopisne greške ometaju razumevanje poruke koju želi da saopšti.

**Ocena 3** - Odgovorio je na 3 od 4 zahteva. Izbor reči je osrednji. Rečenice su uglavnom logično povezane. Ima gramatičke i pravopisne greške koje u manjoj meri ometaju razumevanje poruke koju želi da saopšti.

**Ocena 4** - Odgovorio je na sva 4 zahteva. Izbor reči je solidan. Rečenice su logično povezane. Ima gramatičke i pravopisne greške koje ne ometaju razumevanje poruke koju želi da saopšti.

**Ocena 5** - Odgovorio je na sva 4 zahteva. Izbor reči je bogat. Rečenice su u potpunosti logično povezane. Ima 2 - 3 gramatičke / pravopisne greške. Razumevanje poruke koju želi da saopšti je u potpunosti moguće.