|  |
| --- |
| **ГОДИШЊИ/ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА** |
| Наставни предмет: | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (Први страни језик – трећа година учења)** |
| Разред: | **ТРЕЋИ** |
| Школска година: | **2020/2021.** |
| Школа: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Наставник: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број наставне теме  | Тематска област | Месец | Укупно: |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
|  | **NEW FRIENDS (Hello/At school)**1. Лични идентитет
2. Школа и школски живот
 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  | **PEOPLE (Let’s play/I’m a man)**1. Живи свет
2. Уже друштвено окружење
 |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  | **HAPPY DAYS (That’s me/I can play tennis)**1. Млади - живот деце и омладине
2. Празници
 |  |  | 2 | 8 | 2 |  |  |  |  |  | **12** |
|  | **AT HOME (You’ve got big ears/Where’s Toto?)**1. Породица
2. Становање
 |  |  |  |  | 5 | 4 | 3 |  |  |  | **12** |
|  | **AROUND TOWN (I like bananas/There’s a zoo)**1. У граду
2. Исхрана
 |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 |  |  | **12** |
|  | **GOOD TIMES (A tall hat/Goodbye)** 1. Мода и облачење
2. Временске прилике
 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 7 | 4 | **12** |
| Укупно: | **8** | **10** | **8** | **8** | **7** | **4** | **9** | **7** | **7** | **4** | **72** |

|  |
| --- |
| **ГОДИШЊИ/ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА** |
| Наставни предмет: | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (Први страни језик – трећа година учења)** |
| Разред: | **ТРЕЋИ** |
| Школска година: | **2020/2021.** |
| Школа: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Наставник: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставна тема:** | **Тип часа** | **Време** **реализације** | **Исходи теме:** | **Образовни стандарди** | **Провера остварености исхода** |
| обрада | утврђивање | провера | укупно |
|  | **NEW FRIENDS (Hello/At school)**1. Лични идентитет
2. Школа и школски живот
 | 4 | 6 | 2 | 12 | септембар и прва половина октобра | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:– поздрави и отпоздрави, примењујући једноставна језичка средства;– представи себе и другог;– разуме једноставна питања личне природе и одговара на њих;– искаже и прихвати захвалност на једноставан начин;– препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;– разуме једноставне описе бића, предмета и места;– опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;– разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на бројеве и количине;– разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих;– саопшти једноставна упутства и налоге;– размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; | **ФУНКЦИОНАЛНО-ПРАГМАТИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА**РАЗУМЕВАЊЕ ГОВОРАОсновни ниво:ПСТ.1.1.1. ПСТ.1.1.2. ПСТ.1.1.3. ПСТ.1.1.4. ПСТ.1.1.5. Средњи ниво:ПСТ.2.1.3ПСТ.2.1.2. ПСТ.2.1.1**РАЗУМЕВАЊЕ ПИСАНОГ ТЕКСТА**Основни ниво:ПСТ.1.1.7ПСТ.1.1.8. ПСТ.1.1.9**УСМЕНО ИЗРАЖАВАЊЕ**Основни ниво:ПСТ.1.1.10. ПСТ.1.1.11. Средњи ниво:ПСТ.2.1.16. ПСТ.2.1.13. ПСТ.2.1.14. ПСТ.2.1.15. ПСТ.2.1.12. **ПИСAНО ИЗРАЖАВАЊЕ**Основни ниво:ПСТ.1.1.16. ПСТ.1.1.17. ПСТ.1.1.20. ПСТ.1.1.19. ПСТ.1.1.18. **МЕДИЈАЦИЈА**Основни ниво:ПСТ.1.1.21ПСТ.1.1.22.ПСТ.1.1.23. Средњи ниво:ПСТ.2.1.24. ПСТ.2.1.25. ПСТ.2.1.26. **ЛИНГВИСТИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА**Основни ниво:ПСТ.1.2.1. ПСТ.1.2.2. ПСТ.1.2.3. ПСТ.1.2.4. Средњи ниво:ПСТ.2.2.3. ПСТ.2.2.1. ПСТ.2.2.2. **ИНТЕРКУЛТУРНА КОМПЕТЕНЦИЈА**Основни ниво:ПСТ.1.3.1. ПСТ.1.3.2. Средњи ниво:ПСТ.2.3.1. ПСТ.2.3.2. ПСТ.2.3.3. ПСТ.2.3.5.  | * иницијално тестирање (почетак септембра)
* посматрање
* усмено испитивање
* тестирање (нестандардизовани и критеријумски тестови)
* оцењивање различитих елемената као што су језичке вештине (читање, слушање, говор и писање), усвојеност лексичких садржаја и језичких структура,
* ангажованост и залагање у раду на часу и ван њега
* ученички радови
* пројектни задаци
* домаћи задаци
* самоевалуација
* портфолио
 |
|  | **PEOPLE** **(Let’s play/I’m a man)**1. Живи свет
2. Уже друштвено окружење
 | 4 | 7 | 1 | 12 | друга половина октобра и новембар | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:– препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;– разуме једноставне описе бића, предмета и места;– опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;– разуме позив на заједничку активност и на прикладан начин реагује на њега;– упути позив на заједничку активност;– разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих;– саопшти једноставна упутства и налоге;– размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; |
|  | **HAPPY DAYS (That’s me/I can play tennis)** 1. Млади - живот деце и омладине
2. Празници
 | 4 | 7 | 1 | 12 | децембар и јануар | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:– препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;– разуме једноставне описе бића, предмета и места;– опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;– разуме свакодневне исказе у вези са непосредним потребама, осетима и осећањима и реагује на њих;– изрази основне потребе, осете и осећања једноставним језичким средствима;– разуме једноставне текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;– опише радње и способности користећи једноставна језичка средства;– разуме једноставно исказане честитке и одговори на њих;– упути једноставне честитке;– размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; |
|  | **AT HOME****(You’ve got big ears/ Where’s Toto?)** 1. Породица
2. Становање
 | 4 | 7 | 1 | 12 | крај јануара, фебруар и почетак марта | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:– препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;– разуме једноставне описе бића, предмета и места;– опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;– разуме једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;– тражи и даје једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање;– разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих;– тражи и пружи једноставна обавештења о положају у простору;– размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; |
|  | **AROUND TOWN** **(I like bananas /There’s a zoo)** 1. У граду
2. Исхрана
 | 4 | 7 | 1 | 12 | март, април и прва недеља маја | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:– разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих;– тражи мишљење и изражава допадање/недопадање једноставним језичким средствима;– препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;– разуме једноставне описе бића, предмета и места;– опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;– разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на бројеве и количине;– разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко време;– разуме једноставно исказане честитке и одговори на њих;– упути једноставне честитке;– размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; |
|  | **GOOD TIMES** **(A tall hat/ Goodbye)** 1. Мода и облачење
2. Временске прилике
 | 4 | 7 | 1 | 12 | мај и јун | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:– препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења;– разуме једноставне описе бића, предмета и места;– опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;– разуме и, примењујући једноставна језичка средства, наведе најуобичајеније активности које се односе на прославе рођендана и празника;– разуме кратке и једноставне молбе и реагује на њих;– упути кратке и једноставне молбе;– искаже и прихвати извињење на једноставан начин;– разуме једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање и реагује на њих;– тражи и даје једноставне исказе којима се изражава припадање/неприпадање, поседовање/непоседовање;– разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко и метеоролошко време;– размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију; |
|  |  | **24** | **41** | **7** | **72** |  |  |  |  |