

Elettra Ercolino

T. Anna Pellegrino

Amici **D'ITALIA**

Corso di lingua italiana

2

LIBRO DELLO STUDENTE



Elettra Ercolino

T. Anna Pellegrino

Amici **D'ITALIA**

Corso di lingua italiana

2

LIBRO DELLO STUDENTE



Elettra Ercolino, T. Anna Pellegrino
Amici d'Italia
Corso di italiano - Livello 2

Coordinamento editoriale: Paola Accattoli
Redazione: Paola Accattoli, Gigliola Capodaglio
Direttore artistico: Marco Mercatali
Progetto grafico: Sergio Elisei
Impaginazione: Thèsis Contents S.r.l. - Firenze-Milano
Ricerca iconografica: Giorgia D'Angelo
Direttore di produzione: Francesco Capitano
Concezione grafica della copertina: Paola Lorenzetti
Foto di copertina: Getty Images

© ELI s.r.l. 2013
Casella Postale 6
62019 Recanati
Italia
Telefono: +39 071 750701
Fax: +39 071 977851
info@elionline.com
www.elionline.com

Crediti

Illustrazioni: Susanna Spelta / Marcello Carriero /
Pietro Di Chiara / Luca Poli
Fotografie: Shutterstock, archivio ELI;
Getty Images: pp. 25, 49, 66 (foto 5), 75 (in alto a sinistra),
103 (Negramaro), 106 (Zuccherò), 110 (Emma);
Marka: pp. 24, 36, 47, 48 (in alto a sinistra);
Olycom: pp. 103 (Jovanotti), p. 113 (Caparezza).

Si ringraziano Maddalena Bolognese e Ivana Viappiani per la collaborazione nel lavoro di revisione e per i preziosi suggerimenti dati.

I siti Web presenti in questo volume sono segnalati ad uso esclusivamente didattico, completamente esterni alla casa editrice ELI e assolutamente indipendenti da essa. La casa editrice ELI non può esaminare tutte le pagine, i contenuti e i servizi presenti all'interno dei siti Web segnalati, né tenere sotto controllo gli aggiornamenti e i mutamenti che si verificano nel corso del tempo di tali siti. Lo stesso dicasi per i video, le canzoni, i film e tutti gli altri materiali autentici complementari, di cui la casa editrice ELI ha accertato l'adeguatezza esclusivamente riguardo alle selezioni proposte e non all'opera nella sua interezza.

L'editore è a disposizione degli aventi diritto tutelati dalla legge per eventuali e comunque non volute omissioni o imprecisioni nell'indicazione delle fonti bibliografiche o fotografiche. L'editore inserirà le eventuali correzioni nelle prossime edizioni dei volumi.

Tutti i diritti riservati. Le fotocopie non autorizzate sono illegali. È vietata la riproduzione totale o parziale così come la sua trasmissione sotto qualsiasi forma o con qualunque mezzo senza previa autorizzazione scritta da parte dell'editore.

Stampato in Italia presso Tecnostampa: 13.83.134.0

ISBN 978-88-536-1515-2

Bentornati amici!

Eccoci di nuovo insieme, pronti per il secondo anno di studio della lingua e della cultura italiane! Ricordate questa pagina del volume 1 sulle curiosità della lingua italiana nel mondo? Secondo voi quali fra questi possono essere buoni motivi per studiare l'italiano?

- A** ☐ Nel mondo, ogni anno, mezzo milione di studenti frequenta corsi di italiano. 🇮🇹
- B** ☐ La lingua italiana è parlata in 11 nazioni nel mondo. 🇮🇹
- C** ☐ Nel mondo, dopo il cinese e lo spagnolo, l'italiano è la 'lingua madre non ufficiale' più diffusa. 🇮🇹
- D** ☐ L'italiano è la lingua della cultura, della musica e dell'arte: infatti, l'Italia è il Paese con il maggior numero di siti riconosciuti dall'UNESCO. 🇮🇹
- E** ☐ L'italiano è la lingua del *Made in Italy*: molte aziende italiane sono conosciute in tutto il mondo non solo per il cibo e la moda, ma anche per le automobili, i computer e tante altre cose. 🇮🇹

Si
riparte!



GUIDA VISUALE

Ecco qualche informazione per usare al meglio questo libro.



Il dialogo d'apertura

Ogni Unità inizia con un dialogo. Ascolta, leggi, fai le attività di comprensione e, infine, esercitati nella rubrica *Adesso tocca a te!*

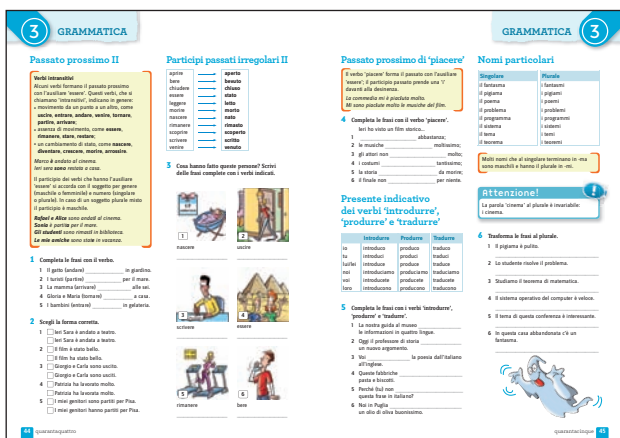
Lessico

Dopo il dialogo d'apertura, amplia e consolida la tua conoscenza delle parole con tanti esercizi che ti preparano a comunicare!



Comunicazione

In queste pagine trovi le basi per comunicare con le altre persone nella vita quotidiana. Sono pagine ricche di esercizi che puoi fare da solo o con i tuoi compagni!



Grammatica

Questa sezione ti permette di imparare facilmente come funziona la lingua italiana, grazie a esempi, riflessioni e tante attività diverse. È molto utile anche per consolidare le tue conoscenze lessicali e comunicative.

Verso la certificazione ➡

Un modo semplice e divertente per sviluppare le tue abilità di lettura, scrittura, ascolto ed espressione. Con le attività di queste pagine, così diverse e mirate, puoi esercitarti nella preparazione agli esami CELI, CILS o Plida degli enti certificatori CLIQ.



← A spasso in Italia

E finalmente sei pronto per una bella passeggiata italiana! In queste pagine puoi conoscere meglio le città, la moda, il cibo, le abitudini e tante altre cose interessanti! E non dimenticare il **video**!

← Tiriamo le somme

Ogni tre Unità puoi controllare e valutare con questi esercizi quanto hai imparato. Una bella sfida che ti può dare grande soddisfazione!



E in più...

Il sogno di Arlecchino: Una divertente commedia per chiudere in allegria l'anno scolastico e ritrovare le maschere tradizionali italiane.

Le regioni italiane: Prosegue il tuo viaggio attraverso le regioni, dalla Liguria al Molise, per conoscere più da vicino il territorio, la sua bellezza, il cibo e le tradizioni locali.

La storia d'Italia: In questo volume conoscerai gli eventi storici e le correnti artistiche italiane che vanno dal XV secolo all'inizio del XIX secolo. ➡



CD audio per la classe



Questo simbolo segnala le attività di ascolto che il tuo professore può proporre in classe. Il primo numero indica il CD e il secondo il numero della traccia.

TAVOLA DEI CONTENUTI

Unità	Comunicazione	Grammatica
0 Si riparte! p. 10	Revisione.	Revisione.
1 Un appuntamento p. 14	- Domandare e dire un indirizzo. - Chiedere e dare indicazioni stradali. - Annunciarsi al telefono. - Chiedere e dire se si sa fare qualcosa.	- Il passato prossimo transitivo regolare. - L'imperativo di 'bere' e 'venire'. - L'imperativo negativo. - I pronomi diretti di 3ª persona.
2 L'ora di educazione fisica p. 26	- Chiedere e dire quali sport si praticano. - Chiedere dire quale sport si segue e per quale squadra si tifa. - Chiedere e dare opinioni. - Modi di dire con le parti del corpo.	- Il presente indicativo dei verbi 'morire', 'salire', 'sedersi'. - I pronomi diretti atoni. - Alcuni participi passati irregolari. - Le congiunzioni 'visto che' e 'dato che'. - Il 'ci' locativo.
3 Un pomeriggio al cinema p. 38	- Chiedere e dare informazioni su un film. - Esprimere entusiasmo e interesse. - Esprimere delusione e disinteresse. - Raccontare un avvenimento passato.	- Il passato prossimo dei verbi intransitivi. - Alcuni participi passati irregolari. - Il passato prossimo del verbo 'piacere'. - Il presente indicativo dei verbi 'introdurre', 'produrre' e 'tradurre'. - Il plurale di alcuni nomi particolari.
Tiriamo le somme p. 50		
4 Che fame! p. 52	- Esprimere le quantità. - Chiedere e dire come si paga. - Fare la spesa.	- La preposizione 'da' + persona. - I comparativi. - Il partitivo 'ne'. - Alcuni participi passati irregolari.
5 Buone feste! p. 64	- Chiedere un parere. - Chiedere ed esprimere desideri. - Scambiarsi gli auguri.	- I pronomi indiretti atoni. - I verbi riflessivi reciproci. - Il condizionale presente per desideri.
6 La settimana bianca p. 76	- Chiedere e dire se si è mai fatta una cosa. - Chiedere e dire per o da quanto tempo si fa una cosa. - Chiedere e dire se si è già fatta una cosa.	- Il passato prossimo dei verbi riflessivi. - Alcuni participi passati irregolari. - Le preposizioni di tempo 'da' e 'per'. - Il passato prossimo con i pronomi diretti.
Tiriamo le somme p. 88		



Lessico

Certificazione

Civiltà

- Revisione.

- I luoghi della città.
- I numeri ordinali.



- CO: comprendere una conversazione e segnare un itinerario.
- PO: descrivere il percorso fino alla propria scuola.
- PS: scrivere un percorso.
- CS: comprendere un'email che descrive un luogo.

- Scendiamo in piazza.

- Gli sport.
- Il corpo umano.



- CS: comprendere le informazioni di un volantino su corsi sportivi.
- PO: parlare di com'è organizzato lo sport nella propria scuola.
- CO: comprendere una conversazione.
- PS: scrivere un volantino per una competizione sportiva.
- CL: completare un testo su un evento sportivo.

- Gli italiani e lo sport.

- Le parole del mondo del cinema.

- CS: comprendere le trame di film e il loro genere.
- CO: comprendere la biografia di un'attrice.
- PO: dialogare sul film che si intende andare a vedere.
- PS: raccontare per iscritto la propria giornata.

- Il cinema italiano.

- I prodotti alimentari e i negozi.
- Le quantità.

- CO: comprendere un messaggio con le indicazioni per la spesa.
- PO: immaginare un dialogo con diversi negozianti.
- PS: scrivere la lista della spesa.
- CS: capire le informazioni di un'email.

- L'euro italiano.



- Le feste.
- Le azioni e le parole delle feste.
- Le espressioni di augurio.

- PO: raccontare cosa hanno fatto delle persone per le feste.
- CO: comprendere un dialogo e completare delle frasi.
- CS: comprendere le tradizioni descritte in un'email.
- PS: scrivere un'email parlando dei regali che si vorrebbero ricevere per Natale.
- CL: completare un testo su una tradizione italiana.

- L'Italia in festa.

- L'attrezzatura e l'abbigliamento per lo sport alpino.
- Gli animali di montagna.

- CO: comprendere dei dialoghi.
- PS: scrivere un'email descrivendo una vacanza.
- CS: comprendere un testo su una località montana.
- PO: raccontare una storia illustrata.

- Tutti sulla neve!



TAVOLA DEI CONTENUTI

Unità		Comunicazione	Grammatica
7 Carnevale	p. 90	• Esprimere accordo e disaccordo. • Esprimere opinioni con 'parere' e 'sembrare'. • Esprimere necessità. • Esprimere sufficienza.	• La forma 'stare per + infinito'. • Gli avverbi in -mente. • I pronomi diretti e indiretti tonici. • Il passato prossimo dei verbi servili.
8 Ma che bella musica!	p. 102	• Descrivere cose e persone nel passato. • Raccontare azioni abituali passate. • Esprimere insofferenza.	• L'imperfetto. • Il superlativo relativo. • Le congiunzioni 'poiché' e 'siccome'.
9 Che tempo fa?	p. 114	• Fare previsioni. • Fare promesse. • Fare progetti. • Domandare e dire che tempo fa.	• Alcuni verbi impersonali. • Il futuro semplice. • Il periodo ipotetico della realtà. • 'Anche se'.
Tiriamo le somme	p. 126		
Drammatizzazione	p. 128		
Glossario	p. 130		
Le regioni italiane	p. 135		
Storia d'Italia	p. 139		
L'Italia fisica	p. 143		
L'Italia politica	p. 144		

Lessico

- Il Carnevale.
- Il teatro.



Certificazione

- CO: comprendere un dialogo.
- PO: descrivere delle immagini.
- CS: comprendere un articolo sul Carnevale.
- PS: scrivere un'email per organizzare una festa.



Civiltà

- Le maschere della Commedia dell'Arte.

- Gli strumenti musicali.
- Le espressioni di rammarico e di contentezza o sollievo.

- CO: comprendere delle informazioni su cantanti.
- PO: descrivere i cambiamenti di alcuni luoghi nel tempo.
- CS: comprendere un testo sulla musica.
- PS: scrivere un'email raccontando la propria esperienza alle scuole elementari.

- Note italiane.

- Il meteo.
- I monumenti.

- CL: completare un testo sulla scuola del futuro.
- CO: comprendere le previsioni del tempo.
- CS: comprendere un testo su una visita alla città di Napoli.
- PS: scrivere un'email sui luoghi da visitare nella propria regione.
- PO: discutere sui propri programmi per il fine settimana.

- Il paese delle meraviglie.



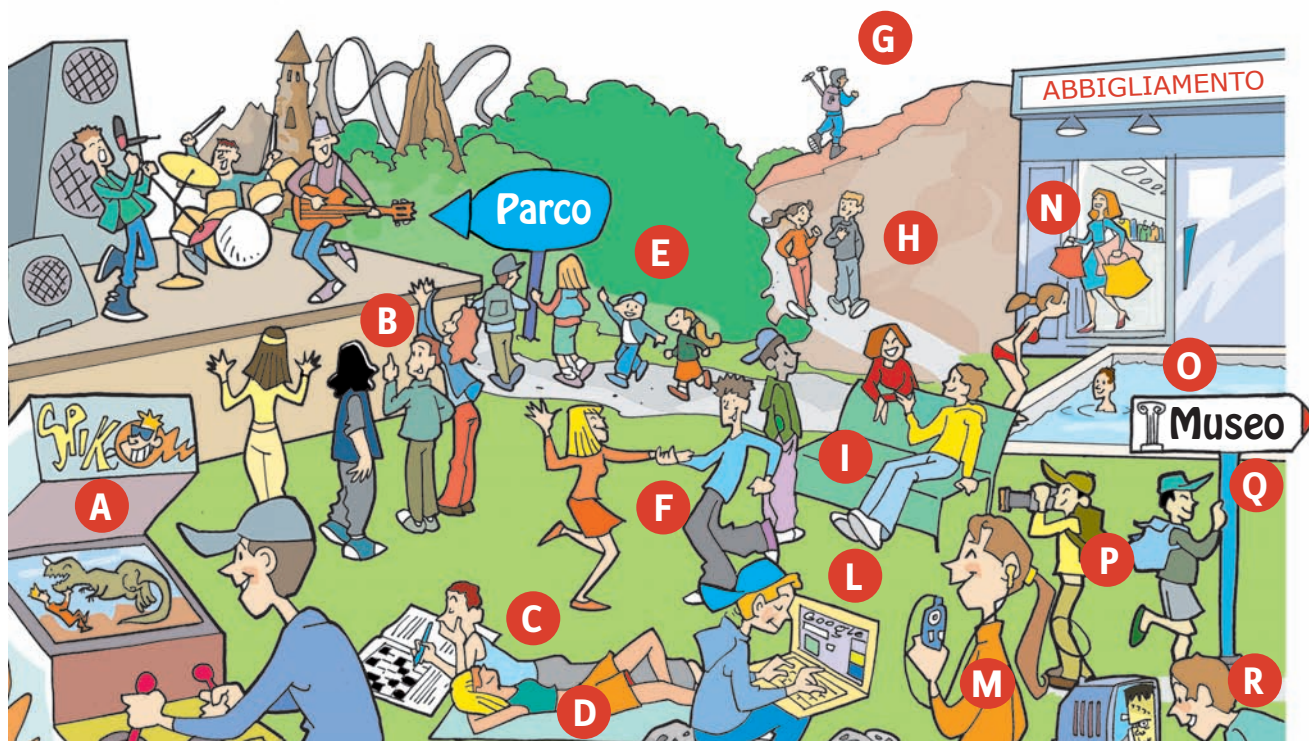


- 1 Completa le parole con le consonanti e leggi la frase ad alta voce insieme ai tuoi compagni.

B C L N N R S T T

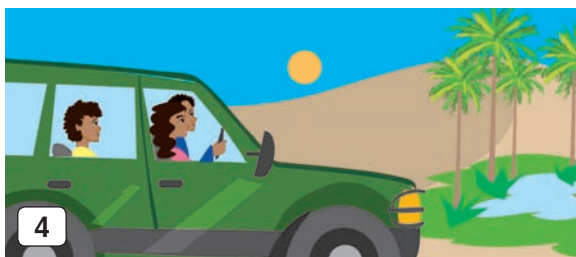
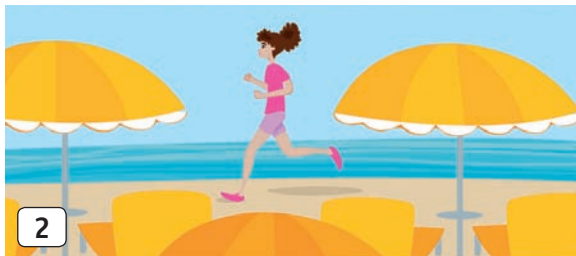
__ E __ O __ A __ O A __ U O __ A !

- 2 In gruppo. Guardate il disegno e, in due minuti, scrivete sul quaderno cosa stanno facendo questi ragazzi. Il gruppo che scrive più frasi, vince!



A sta giocando con i videogiochi.

- 3 ⁽¹⁻²⁾ Ascolta e scrivi sotto ogni disegno il nome di chi parla e dove è andato in vacanza.



- 4 ⁽¹⁻³⁾ Nel gruppo di ragazzi c'è un amico nuovo. Ascolta la sua presentazione e completa la scheda.



Nome: _____

Anni: _____

Classe: _____

Descrizione fisica: _____

Caratteristiche: _____

Hobby: _____

- 5a Cerca nella griglia i verbi al presente indicativo. Poi scrivi con il soggetto, vicino all'infinito corrispondente, come nell'esempio.

C	H	R	S	A	N	N	O
S	E	I	P	D	O	B	H
I	T	M	E	I	F	E	A
R	O	A	N	C	A	V	N
V	E	N	G	O	N	O	N
A	S	G	O	N	N	V	O
D	C	O	A	O	O	U	N
O	I	A	T	O	L	G	O
M	I	S	T	A	I	C	O

andare	<i>io vado</i>
avere	_____
bere	_____
dare	_____
dire	_____
essere	_____
fare	_____
rimanere	_____
sapere	_____
spegnere	_____
stare	_____
togliere	_____
uscire	_____
venire	_____

- 5b Adesso completa il proverbio con le lettere rimaste nella griglia.

trova un tesoro.



6 Guarda i disegni e scrivi i dialoghi.



- 1 - Quando è il tuo compleanno?
- _____



- 2 - _____
- _____



- 3 - _____
- _____



- 4 - _____
- _____

7 Completa i consigli con i verbi nel riquadro.

ascolta ■ chiedi ■ dormi ■ evita ■ fa' ■ leggi
■ mangia ■ ripassa ■ studia ■ va'

Si torna a scuola

Vuoi vivere alla grande il nuovo anno scolastico? Ecco qualche segreto!

Studia ogni giorno, anche quando non hai compiti. Durante l'intervallo

_____ un frutto, _____

invece le merendine. A lezione, se non capisci qualcosa, _____

domande all'insegnante e _____

di ripetere! La sera, prima di andare a letto _____

velocemente le lezioni, così puoi ricordarle facilmente e dopo

_____ almeno otto ore.

Durante le verifiche o le interrogazioni _____

o _____

attentamente le domande

prima di rispondere. E il fine settimana... _____

a giocare e a rilassarti con gli amici!



8 In coppia. Di che colore sono queste parole? Vince chi riesce a dire i nomi di tutti i colori senza sbagliare.

rosso ■ bianco ■ marrone ■ verde
nero ■ arancione ■ blu ■ grigio
viola ■ giallo ■ rosa ■ rosso
bianco ■ celeste ■ verde ■ nero
arancione

- 9 In coppia. Lanciate il dado e avanzate nelle caselle: se rispondete bene rimanete sulla casella, altrimenti tornate indietro. Vince chi raggiunge per primo l'Arrivo.

Partenza

0 

1 Di' almeno tre parole per salutare in modo formale. 

2 Domanda l'età al tuo compagno e quando è il suo compleanno. 

3 Parla per un minuto della tua famiglia.

4 Conta da 11 a 30.

5 Di' come si scrive SCUOLA usando le lettere iniziali delle città italiane. 

6 Quali sono i mesi dell'anno? 

7 Descrivi la tua casa.

8 Di' a che ora ti alzi al mattino e a che ora vai a letto la sera. 

9 In quale città italiana si trova il Museo Egizio?

10 Torna alla casella 8.

11 Cosa fa un pompiere nel suo lavoro?

12 Avanza di una casella.

13 Leggi lo scioglilingua: *La regina di Trani entra a Trento con il treno e trentatré re.* 

14 Coniuga il verbo 'andare' al presente indicativo.

15 Descrivi il tuo carattere con 5 aggettivi.

16 Di' cosa ti piace fare durante le vacanze. 

17 Di' i nomi di almeno 5 capi di abbigliamento.

18 Con quale gesto diciamo che un cibo è buono?

19 Di' i nomi di almeno tre stilisti italiani. 

20 

Arrivo  

1 (1-4) Ascolta e leggi.

- Alice:** Pronto, chi parla?
Alberto: Pronto Alice, sono Alberto!
Alice: Ciao Alberto, come va?
Alberto: Tutto ok! Sei libera oggi pomeriggio?
Alice: Sì, ho quasi finito i compiti.
Alberto: Allora dopo vuoi venire con me al nuovo club sportivo? Il Club Vital.
Alice: Sì, volentieri. Ho sentito che c'è anche il pattinaggio su ghiaccio! Ma dov'è esattamente?
Alberto: Proprio vicino a casa mia. Puoi venire qui e poi andiamo insieme!
Alice: Va bene, qual è il tuo indirizzo?
Alberto: Via Mazzini 6.
Alice: Mi sai dire quale autobus arriva in via Mazzini?
Alberto: Ma non prendere l'autobus, vieni a piedi, non è lontano!
Alice: Non so arrivare a piedi a casa tua!
Alberto: Non dire così, è facilissimo! Allora, quando esci supera la posta e poi va' sempre dritto lungo viale Po. Prendi la terza strada a sinistra, attraversa piazza Garibaldi e gira alla seconda a destra: io abito lì, vicino all'incrocio con corso Indipendenza. Conosci il teatro Odeon?
Alice: Sì, lo conosco bene!
Alberto: Ecco, io abito proprio lì di fronte!
Alice: Perfetto, ho capito. Arrivo verso le cinque, va bene?
Alberto: Ok, non fare tardi però, se no vado senza di te!
Alice: Ma no, dai! Non ho mai ritardato a un appuntamento, lo sai!
Alberto: A dopo allora!



2 Indica la frase corretta.

- 1 a ☐ Alberto invita Alice al Club Vital.
b ☐ Alice invita Alberto al Club Vital.
- 2 a ☐ Il Club Vital è vicino alla casa di Alberto.
b ☐ Il Club Vital è in piazza Garibaldi.
- 3 a ☐ Alice vuole andare a piedi.
b ☐ Alice vuole prendere l'autobus.
- 4 a ☐ Alice deve attraversare piazza Garibaldi.
b ☐ Alice deve attraversare corso Indipendenza.
- 5 a ☐ Alberto abita dietro il teatro Odeon.
b ☐ Alberto abita di fronte al teatro Odeon.
- 6 a ☐ L'appuntamento è alle tre.
b ☐ L'appuntamento è alle cinque.

3 Rileggi il dialogo con un compagno e, insieme, tracciate il percorso che deve fare Alice da casa sua (viale Po) per arrivare a casa di Alberto.

**In questa
unità
imparo:**

- i luoghi delle città, i numeri ordinali;
- a chiedere e a dare indicazioni stradali, a chiedere e a dare l'indirizzo, come ci si annuncia al telefono, a chiedere e a dire se si sa fare una cosa;
- l'imperativo negativo, l'imperativo di 'bere' e 'venire', il passato prossimo dei verbi transitivi regolari, i pronomi diretti di 3ª persona.



4 Indica davanti a quali luoghi deve passare Alice per arrivare a casa di Alberto.

- | | | |
|--|--|-------------------------------------|
| ☐ centro commerciale | ☐ stazione | ☐ cinema |
| ☐ ristorante "Da Mario" | ☐ liceo | ☐ chiesa |
| ☐ stadio | ☐ giardini pubblici | ☐ ospedale |
| ☐ banca | ☐ piscina | ☐ caffè Alpi |

5 Cerca nel dialogo le espressioni usate per dire queste cose.

Alberto chiede ad Alice di arrivare puntuale.

Non fare tardi.

- Alice risponde al telefono.

- Alice domanda ad Alberto dove abita.

- Alberto dice ad Alice che non deve prendere l'autobus.

- Alice dice che non conosce la strada per andare a piedi a casa di Alberto.

ADESSO TOCCA A TE!

6 Qual è l'indirizzo della tua scuola?

7 Rispondi alle domande.

- Davanti a quali luoghi passi per andare a scuola?
- Attraversi qualche piazza? Come si chiama?
- Qual è il tuo indirizzo?



La città

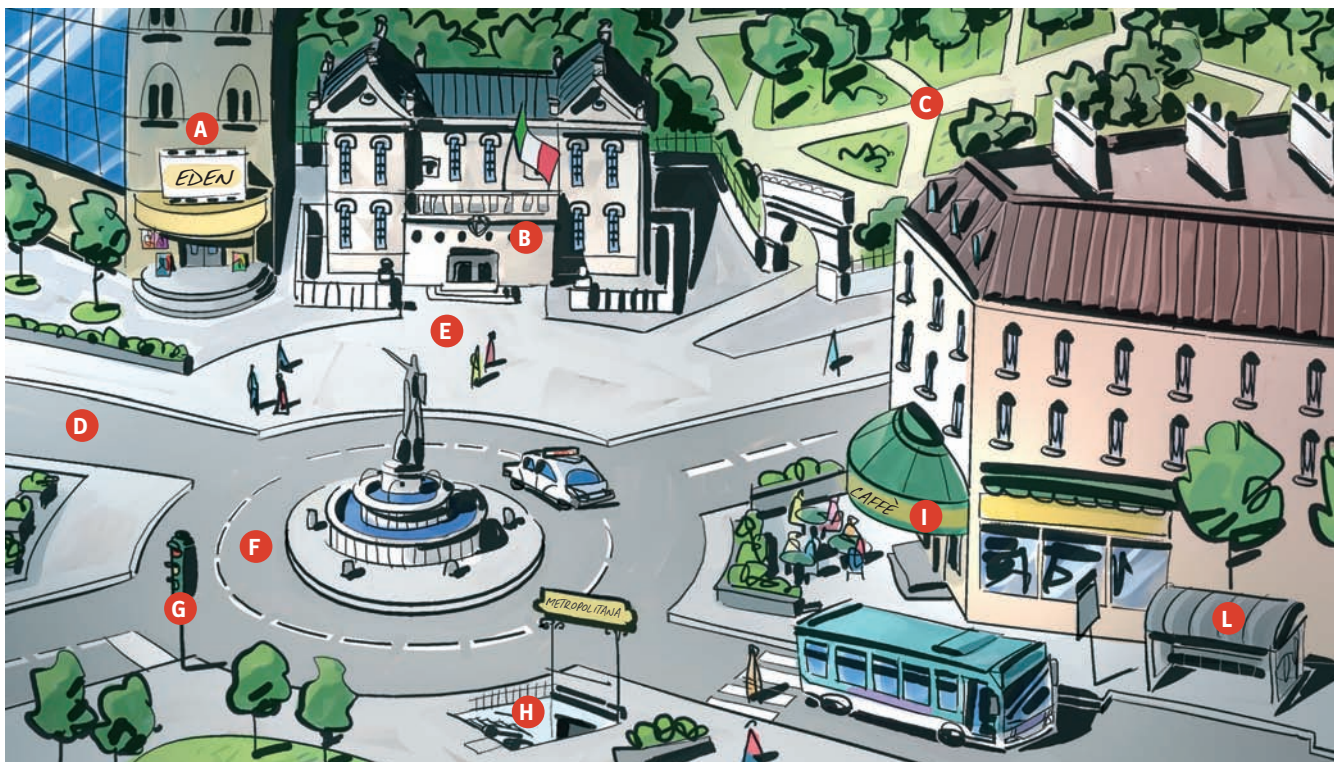
1 (1-5) Collega i nomi alle immagini. Dopo ascolta e controlla.

- | | |
|--|--|
| 1 ☐ il giardino pubblico | 7 ☐ il semaforo |
| 2 ☐ la rotonda | 8 ☐ la stazione della metropolitana |
| 3 ☐ il caffè | 9 ☐ la piazza |
| 4 ☐ la fermata dell'autobus | 10 ☐ la via |
| 5 ☐ il municipio | |
| 6 ☐ il cinema | |

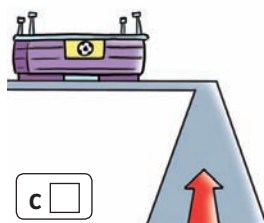
Attenzione!



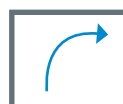
Il viale e il corso sono strade larghe e generalmente importanti.
Il viale, inoltre, è di solito alberato.



2 (1-6) Ascolta e scrivi i numeri dei dialoghi dove si parla di questi luoghi.



3 (1-7) Abbina ogni immagine all'espressione giusta. Dopo ascolta e controlla.



- | | |
|--|---|
| 1 ☐ andare dritto | 5 ☐ attraversare |
| 2 ☐ girare a destra | 6 ☐ in mezzo a |
| 3 ☐ girare a sinistra | 7 ☐ girare intorno a |
| 4 ☐ tornare indietro | 8 ☐ strisce pedonali |

- 4 ⁽¹⁻⁸⁾ Ascolta e segna sulla cartina il percorso che deve fare Angelo per andare da casa sua fino a scuola. Indica anche l'edificio della scuola.



I numeri ordinali

- 5 ⁽¹⁻⁹⁾ Osserva i numeri e completa l'elenco. Dopo ascolta, controlla e ripeti.

1°

primo/prima

2°

secondo/a

3°

terzo/a

4°

quarto/a

5°

quinto/a

6°

sesto/a

7°

settimo/a

8°

ottavo/a

9°

nono/a

10°

decimo/a

11°

undicesimo

20°

ventesimo

35°

trentacinquesimo

49°

54°

66°

sessantaseiesimo

72°

81°

97°

100°

centesimo

- 6 Risolvi gli anagrammi di questi ordinali e dopo collegali al numero in cifre.

MOTISET _____ 2°

SITREMOCEDI _____ 28°

VANNOVEMOTASINO _____ 13°

MOTOTTEVENSI _____ 99°

CONSEDO _____ 7°

Attenzione!

I numeri ordinali da 1° a 10° sono irregolari. Da 11° in poi si formano sempre con il suffisso -esimo/a.

Domandare e dire un indirizzo

1 ⁽¹⁻¹⁰⁾ Ascolta e ripeti.

Dove abiti?

In piazza Vivaldi 12.

Dov'è il museo?

In corso Matteotti 16.

In che via è la scuola?

In via Napoli 3.

Qual è il tuo indirizzo?

Il mio indirizzo è via Puccini 16.

Mi dai il tuo indirizzo?

Il mio indirizzo è vicolo del Piede 2.

Qual è l'indirizzo della palestra?

Viale Verdi 90.

2 In coppia. A turno domandate l'indirizzo dei luoghi segnati in questa cartina e rispondete.

Chiedere e dare indicazioni stradali

3 ⁽¹⁻¹¹⁾ Ascolta e ripeti.

Scusi, dov'è corso Pertini?

Sempre dritto e al semaforo a sinistra.

Per favore, mi sai dire come arrivare in viale Marconi?

Attraversa la piazza e prendi la prima a sinistra.

Scusa, devo andare in piazza Plebiscito.

Non andare dritto, gira a destra.

Scusa, vado bene per via Dante?

Sì, sempre dritto.

Per favore, piazza Cavour.

Mi dispiace, non lo so!

4 In coppia.

- 1 A turno scegliete nella cartina qui sotto un punto di partenza e un luogo dove volete andare. Chiedete informazioni per arrivarci.
- 2 A sceglie un punto di partenza e dà indicazioni a B su come arrivare in un altro punto. B traccia il percorso sulla cartina con la matita. Dopo si scambiano i ruoli.



Annunciarsi al telefono

5 (1-12) Ascolta e ripeti.



Pronto Alice? Ciao, sono Alberto!

Ciao Alberto!

Alice, sei tu?

Sì, sono io!

No, sono sua sorella.

Pronto, casa Bissi? C'è Alice?

Sì, certo, la chiamo subito.

Buongiorno, sono Alberto. Posso parlare con Alice?

Mi dispiace, non è in casa. Vuoi lasciare un messaggio?



Pronto, la biblioteca comunale?

Sì, chi parla?

No, ha sbagliato numero.

6 (1-13) Ascolta e completa i dialoghi.

- 1 - Pronto? Buongiorno, sono Matteo, _____?
 - No, mi dispiace, non c'è. _____?
 - No grazie, richiamo più tardi. Arrivederci.
- 2 - Pronto, chi parla?
 - Pronto, sono Ada, _____?
 - Un attimo, _____!
 - Ciao Sandro, _____?
 - Sì, ciao Ada, sono io!
- 3 - Buongiorno, è la segreteria della scuola Montessori?
 - No, mi dispiace, _____!
 - Ah mi scusi tanto!
 - _____!

ADESSO TOCCA A TE!

7 In coppia. Telefoni al tuo amico Leo ma risponde sua madre. Leo non è in casa e tu vuoi lasciare un messaggio.

Chiedere e dire se si sa fare qualcosa

8 (1-14) Ascolta e ripeti.

- A** Sai pattinare? **B** Sì, so pattinare molto bene!
B Sì, abbastanza bene.
B No, sono un disastro!
- A** Io so ballare, e tu? **B** Anche io!
B No, non so ballare per niente!

9 Guarda i disegni e scrivi cosa sanno fare o non sanno fare questi ragazzi.



1
Lia _____
Piero _____



2
Giada _____
Sandro _____



3
Katia _____
Lucio _____



4
Eva _____
Leo _____



5
Carla _____
Aldo _____



6
Enzo _____
Iris _____

Passato prossimo I

	Parlare	Vendere	Capire
io ho	parlato	venduto	capito
tu hai	parlato	venduto	capito
lui/lei ha	parlato	venduto	capito
noi abbiamo	parlato	venduto	capito
voi avete	parlato	venduto	capito
loro hanno	parlato	venduto	capito

Il passato prossimo dei verbi transitivi si forma con l'ausiliare 'avere' e il participio passato. Il participio passato regolare si forma come segue:

verbi in -are → **-ato**

verbi in -ere → **-uto**

verbi in -ire → **-ito**

Attenzione!

Il participio passato del verbo 'fare' ha due 't': **fatto**.

1 Completa le frasi con il verbo al passato prossimo.

- Noi (finire) _____ i compiti.
- Mia madre (studiare) _____ negli Stati Uniti.
- Ieri io (mandare) _____ una email al mio amico australiano.
- Gli studenti (parlare) _____ un'ora in italiano.
- Questa mattina noi (sapere) _____ la data dell'esame.
- (Voi, ripetere) _____ bene la lezione?
- Oggi io non (capire) _____ la spiegazione di geometria!
- Noi (fare) _____ colazione in giardino.
- Il cliente al bar (volere) _____ un caffè.
- Rita (dimenticare) _____ il libro a casa.
- Leo (vendere) _____ la sua bicicletta.

2 Guarda le foto e scrivi cosa hanno fatto queste persone.



1

(pulire) _____



2

(suonare) _____



3

(pattinare) _____



4

(ricevere) _____

Imperativo di bere e venire

	Bere	Venire
tu	bevi	vieni
lui/lei/Lei	beva	venga
noi	beviamo	veniamo
voi	bevete	venite
loro	bevano	vengano

3 Trasforma le frasi all'imperativo.

Signora, deve bere meno caffè.

Signora, beva meno caffè!

- Maria, devi venire subito qui!

- Ragazzi, dovete bere il latte a colazione.

- Gli studenti devono venire subito in classe.

- Dobbiamo bere acqua naturale.

- Signor Goletti, deve venire nel nostro ufficio.

Imperativo negativo

Mangiare	
tu	non mangiare
lui/lei/Lei	non mangi
noi	non mangiamo
voi	non mangiate
loro	non mangino

La forma negativa dell'imperativo si forma con la particella 'non' davanti al verbo. Alla 2ª persona singolare il verbo rimane all'infinito.
Mario, non aprire la finestra.

I pronomi diretti sostituiscono un nome oggetto diretto di un verbo. Si mettono davanti al verbo coniugato.

- Conosci il teatro Odeon?

- Sì, **lo** conosco. (il pronome diretto sostituisce il nome 'teatro Odeon').

Nelle frasi negative il pronome diretto viene dopo la particella 'non'.

No, **non lo** conosco.

Davanti a vocale e 'h' i pronomi singolari possono perdere la vocale.

Maria studia con me, **l'aiuto** in matematica.

Ho incontrato Giuseppe e **l'ho** salutato.

4 Completa le frasi con le forme dell'imperativo affermativo e negativo alla 2ª persona singolare.

(girare) Per arrivare a piazza Colombo gira a destra, non girare a sinistra.

- (andare) Per corso Roma _____ sempre dritto, non _____ a destra.
- (prendere) Per il centro _____ l'autobus 15, non _____ il 19.
- (venire) _____ a casa mia a piedi, non _____ in autobus.
- (bere) Fa caldo, _____ l'acqua, non _____ bibite gassate.
- (parlare) Non _____ in inglese, _____ in italiano.
- (pulire) Non _____ la cucina, _____ la tua camera.
- (fare) _____ presto, non _____ tardi.
- (scendere) Non _____ alla prima fermata, _____ alla seconda.

Pronomi diretti

3ª persona

	Maschile	Femminile
Singolare	lo	la
Plurale	li	le

5 Unisci le definizioni ai nomi.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 La fai in palestra. | ☐ i compiti |
| 2 Li cura il veterinario. | ☐ le candeline |
| 3 Le spegni al compleanno. | ☐ il film |
| 4 Lo bevi a colazione. | ☐ la ginnastica |
| 5 Li fai il pomeriggio. | ☐ le bugie |
| 6 La frequenti tutti i giorni. | ☐ il latte |
| 7 Lo vedi al cinema. | ☐ gli animali |
| 8 Le dice Pinocchio. | ☐ la scuola |

6 Completa le frasi con i pronomi personali diretti.

- Stasera guardi la tv?
- No, non la guardo.
- Compri queste riviste?
- Sì, _____ compro.
 - Bevi un tè?
- Sì, grazie, _____ bevo volentieri.
 - Conosci le mie amiche?
- No, non _____ conosco.
 - Hai mangiato il panino?
- No, non _____ ho mangiato.
 - Prendete l'autobus?
- No, non _____ prendiamo.
 - Inviti i tuoi amici alla festa?
- Certo, _____ invito tutti.