



1. Ско́лько у тебя́ свободного вре́мени?
2. Чем молодёжь увлека́ется ле́том, а чем зимо́й?
3. Посмотри́, как увлека́ется молодёжь в Росси́и. А как у нас? Есть ра́зница?
4. Что из за́нятий на фотография́х тебе́ о́собо́нно нра́вится и поче́му?



На этом уроке ты будешь учиться как:

спросить кого-нибудь что он делает в свободное время и рассказывать о том что ты делаешь в свободное время

рассказывать об умениях и возможности/невозможности делать или сделать что-нибудь
договориться с кем-нибудь (о чём-то)

1 Прочитай диалог. | Прочитай дијалог.

Прочитай, какие виды спорта интересуют девочек.
Что Мила предложила на этот вечер?

Лара: Мила, какие у тебя красивые постеры на **стенé!** Ты их **собираешь?**

Мила: Да, это моё хобби. А чем ты интересуешься?

Лара: В свободное время я занимаюсь спортом. Я играю в волейбол, а ещё я люблю кататься на **коньках**. А ты **умеешь** кататься на коньках?

Мила: Да, умею. **Фигурное катание** – это мой любимый вид спорта.

Лара: Я очень интересуюсь фигурным катанием и футболом. А ты?

Мила: А я футболом не интересуюсь. А что ты ещё любишь делать?

Лара: Я люблю **гулять** по городу и, конечно, **ходить** по магазинам, **встречаться** с друзьями. А ты?

Мила: Я тоже всё это люблю. У нас очень хорошая **компания**. Мы часто ходим в кино и на вечеринки. Там мы слушаем новые компакт-диски, танцуем и поём **под караоке**. Сегодня вечером мы **можем пойти** в гости к Борису.



2 Ответь на вопросы. | Одговори на питања.

а) Правильно или неправильно?

Мила собирает открытки.

Лара умеет играть в волейбол и кататься на коньках.

Любимый вид спорта Милы – фигурное катание.

В свободное время Лара любит гулять по городу или встречаться с друзьями.

Мила не часто ходит в кино и на вечеринки.

б) В ответах обрати внимание на глаголы и падежи, с которыми их надо согласовать.

Чем интересуются Мила и Лара?

Чем занимаются Мила и Лара?

Что Мила и Лара любят делать?

П Мила интересуется фигурным катанием, а Лара – фигурным катанием и футболом.

3 Расскажи, что делают подружки в свободное время. | Испричај шта другарице раде у слободно време.

Сыграй роль Милы или Лары.

П *Мила:* Я собираю постеры. Это моё хобби. Мой любимый вид спорта – фигурное катание. Я умею кататься на коньках. ...

4 Разыграйте мини-диалоги. | Одглумите кратке дијалогe.



Чем вы занимаетесь в свободное время? Спросите и ответьте.

заниматься чем? интересоваться чем?

велоспорт, плавание, лёгкая атлетика,
альпинизм, виндсёрфинг
музыка (рок-музыка, классика, ...)
математика, физика, литература (фэнтези, детективы, ...)

интересоваться чем?

компьютер, мода, косметика,
поездки, экскурсии, походы

любить что делать?

сидеть в чате, кататься на коньках,
ходить на рок-концерты,
встречаться с друзьями,
собирать монеты, марки,
ходить по магазинам, петь под караоке
путешествовать
ходить на экскурсии (в походы)

- П** А: Чем (каким видом спорта) ты интересуешься?
Б: Я интересуюсь велоспортом, а ты?
- А: Чем ты занимаешься в свободное время?
Б: Я занимаюсь плаванием, а ты?

- А: Что ты любишь делать в свободное время?
Б: Я люблю путешествовать, а ты?
А: А я люблю встречаться с друзьями.

5 Сравни и переведи. | Упореди и преведи.

Г 25

а) Как выражаем возможность, а как умение? Расскажи правило.



- Борис умеет играть на гитаре?
- Да, конечно, умеет. Он очень хорошо играет на гитаре.



- Сегодня после обеда мы можем кататься на коньках?
- К сожалению, я не могу. У меня нет времени.



- Вы можете мне сказать, как это по-японски?
- Нет, я не умею говорить по-японски.



- Ты можешь позвонить мне сегодня вечером?
- Да, могу. Я позвоню тебе после ужина.

б) Отыщи и другие примеры, в которых выражены умения и возможность (→ упр. 1). Переведи примеры.

6 Разыграйте мини-диалоги. | Одглумите кратке дијалогe.



Что вы умеете делать? Спросите и ответьте.

- П** – Ты умеешь кататься на коньках?
– Да, я хорошо катаюсь на коньках, а кататься на сноуборде не умею.

7 Допóлни и напиши предложéния. | Допуни и препиши реченице.

Обьясни, когда употребляется глагол *мочь*, а когда *уметь*.

- Какáя у тебя красíвая гитарá! Рáзве ты ?
игрáть на гитарé?
- Конéчно, ? . А ты?
- Нет, к сожалéнию, не ? .



- Алéна, у тебя есть кнiга
«Незнайка на Лунé¹»?
- Есть. Я ? дать тебе её почитáть².

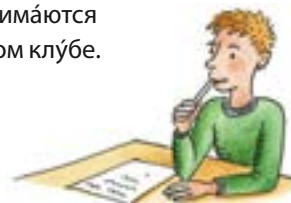
1 на Месеце 2 да прочиташ



- Ребáта, вы ? прийтi на вечерiнку?
- Нет, сегóдня не ? . Мы пойдём в театр.



- Твой родiтели ? танцевáть?
- Да, ? . Онi занимаются
в танцевáльном клубе.



- Кто ? написáть мне áдрес учiтеля?
- Я ? . Дай мне рúчку или карандаш!

8 Прослúшай разговор. | Слушáй разговор.



Скажи, это Никита или Жéня?

- Кто умéет катáться на скейтбóрде?
- Кто занимаётся бáльными тáнцами?
- Кто **тренируётся** в танцевáльном кружке?
- Кто любит смотре́ть видеоклипы?
- Кто танцует с сестрой в дётской?



9 Прочита́й мейл и отве́ть на вопро́сы. | Прочита́й име́л и одговори на пита́ня.



а) Какóй подаро́к получи́л Дáрко от Ми́ши? Какóй конце́рт Ми́ше
очень по́нравился? Почему́?

Тема

Привет, Дарко!
Поздравляю тебя с днём рождения! Ты уже послушал новые песни рок-группы «Звери»? В Москве, когда мы были на их концерте, ты сказал, что тебе нравится их музыка. Ну и как тебе их новый диск?
В субботу моя подруга пригласила меня на концерт певицы МакСим.
Сначала я не хотел идти на концерт, потому что я не люблю поп-музыку.
Это был классный концерт. Марина очень хорошо поёт. А ты знаешь её?
Жду твоего ответа.
Миша



б) Тебе нра́вится россия́нская рок и поп-му́зыка? Какие ру́сские **пéсни** ты зна́ешь?
Каки́х россия́нских **певцо́в** и **певи́ц**, какие россия́нские рок и поп-группы ты уже зна́ешь?

10 Разыграйте диалоги. | Одглумите дијалоге.



Предложите совместное действие в свободное время. Ответьте на то, что вам предлагают и договаривайтесь.



- П** – Хóчешь пойти к Борису?
 – Конечно, хочú!
 Клéвая идéя!
 – **Договорились!**
- Давай играть в шахматы!
 – Нет, к сожалéнию, я не умéю.
 – Óчень жаль.
- Сегоднóя вéчером мы мóжем пойти на вечеринку.
 Ты пойдéшь с нáми?
 – Да, с удовóльствием пойдú!
 – **Ждём** тебóя вéчером в 6 часóв.

11 Ответь на предложения. | Реагуј на предлог.

Согласитесь с предложением или откажитесь от него.

Вéчером мы мóжем посмотри́ть DVD.
 Хóчешь пойти к ба́бушке?
 Сегоднóя мы мóжем пообéдать у меня́.

- П** – Давай пойдём в кино!
 – К сожалéнию, я не могу́. У меня́ нет времени.

12 Переведите. | Преведи.

Помогите перевести.

Михайло: Хајде да и́рамо кошарку у њарку.

Зина: К сожалéнию, не могу́. У меня́ нет времени. А вéчером мы мóжем пойти на кон́церт в Парк культу́ры.

Михайло: Суџер! То је одлична идеја!

Зина: Жду тебóя в 7 часóв на останóвке автобуса Парк культу́ры.

Михайло: До́говорено.

На éтом уроке ты научился/научилась как:

спросить кого-нибудь что он делает в свободное время

- Чем ты интересуешься?
- Чем ты занимаешься в свободное время?

сообщать информации о хобби

- Я интересуюсь фигурным катанием и футбóлом.
- В свободное время я занимаюсь танцами.

рассказывать об умениях и возможности/невозможности делать что-нибудь

- Ты умеешь играть в шахматы?
- Ты можешь (хóчешь) пойти со мной на вечеринку?
- Конечно, умéю. (Нет, к сожалéнию, не умéю.)
- Да, могу́ (хочú). С удовóльствием (пойдú).
- Клáссная идéя!

договариваться с кем-нибудь

- Хóчешь пойти к Борису?
- Когда и где мы **встрéтимся**?
- Конечно, хочú! (С удовóльствием! Клáссная идéя!)
- Договорились!
- (Мы встрéтимся вéчером) В 8 часóв у теáтра.
- Жду тебóя.

На этом уроке ты будешь учиться как:

описать своего кумира | сказать что следующее будешь делать

1 Прочитай диалог. | Прочитай диалог.

Отвѣть на вопросы. Какóго певца Мíла ещё не знала?
Какóй компáкт-диск есть у Лáры?

Мíла: Лáра, у тебя в комнате висит много постеров.
Это вáши **поп-звёзды**? Ты любишь русскую поп-музыку?
Лáра: Конечно, люблю. А вот мой **кумíр** Дíма Билáн.
Мíла: Дíма Билáн? Я его не знаю. В Сербии его **клипы**
не показывают по телевизору.
Лáра: Он хороший певец и, **кроме того**, очень **симпатичный**
парень. Хочешь его **послушать**?
Мíла: Да, хочу. У тебя есть его диск?
Лáра: Что за вопрос? Смотри, у меня есть, например,
его **известный альбом** «Время рекá».



2 Разыграйте мини-диалоги. | Одглумите кратке диалогe.



Спросите и ответьте.

Какáя музыка тебе нрáвится?

Мне нрáвится поп-музыка (рэп, рок, тѣхно,
хип-хóp, хард-рòк, фольклòр, классическая,
духовáя музыка).

Какáя музыка тебе **ближе**?

Мне ближе поп-музыка.

Какóю музыка ты не любишь?

Я не люблю джаз.

3 Прослушай разговор и скажи, кто фанат «Кáсты»? | Слушай и реци ко је фан групе „Каста“?



Как Тáня и Óлег относятся к музыке?

Кто хóчет пойти на концерт рэп-группы «Кáста»?

Тáня или Олég?

Кому не нрáвится рэп?

Тáне или Олégу?

Кто играет в ансамбле на аккордеоне?

Тáня или Олég?

Кому **современная** музыка ближе?

Тáне или Олégу?



4 Прочитай вслух и переведи. | Прочитай наглас. Преведи.

Ca 2

G 15

а) Открóй значѣние слов. Употребí знáния о словообразовáнии, котóрые ты рáньше усвóил/ усвóила.

музыка: музыкальный инструмѣнт, музыкáнт
слушáть: радиослушáтель
петь: певѣц, певíца, пѣние, пѣсня
клáссика: клáсси́к, клáсси́ческая музýка

б) Из дáнных примѣров придумáй сочетáния. Запиши их в тетрáдь.

П играть на музыкальном инструмѣнте,
хорóший музыкáнт,
любить музýку

5 Какой он человек? | Какав је он човек?

а) Перечисли́ черты́ характера́ своего́, или кумира́ по вы́бору.

- П** – Какой он (она́) **человек**?
- Он о́чень симпатичный па́рень и **талантливый** музыкант. (Она́ о́чень весёлая **девушка**).

человек, па́рень/девушка, спортсме́н/спортсме́нка, певе́ц/певи́ца, музыкант, **актёр/актриса**

решительный
симпатичный
скромный
спортивный
темпераментный
хороший
активный
весёлый
интересный
известный
красивый
общительный
оптимистичный
открытый
популярный

При по́мощи приставки **не-** ты мо́жешь образо́вать но́вые прилагательные.



б) А какой человек твоя́ подру́га (твой дру́г)?

6 Расскажите о ва́ших музыка́льных кумира́х. | Исприча́йте о сво́им музички́м идолима́.



а) Опиши́те друг дру́гу сво́их музыка́льных кумиро́в. Использо́уйте языковы́е моде́ли.



б) Опиши́те ещё не́которую знамени́тость (наприме́р спортсме́на или спортсме́нку).

в) Игра́йте ро́ли журна́листов и знамени́тостей. Бере́йте интервью́: журна́листы задаю́т вопро́сы, знамени́тости отве́чают.

- П** – Где вы роди́лись? – Я роди́лся (родила́сь) в...
- Где вы живёте? ... – Я сейча́с живу́ в...

а) Чем отличаются предложения?

Обрати внимание на действие, которое кончилось и на действие, которое произойдёт в будущем.



б) Напиши, как в примере, что Борис делал и что будет делать. Глаголы в форме инфинитива пиши вслед, один за другим, по времени осуществления действия каждого из них.



П *Настя:* посмотреть видеофильм
Борис: ?

погулять по городу
?

8 Что Игорь будет делать после школы? | Штa ће Игор да ради после школе?

Г 27

Скажи, что дети будут делать. Используй, вслед один за другим, следующие глаголы как в примере.

П *А:* Что Игорь будет делать после школы?
Б: Сначала он выучит уроки, а потом напишет письмо.

написать/писать
сделать/делать
выучить/учить
позвонить/**звонить**
поиграть/играть



Внимание!
Запомни:
говорить/
сказать.

9 Разыграйте мини-диалоги. | Одглумите кратке дијалогe.



Что вы будете делать после школы (в субботу, в воскресенье)? Спросите и ответьте.

П *А:* Что ты будешь делать после школы?

Б: Сначала я позвоню другу, после этого посмотрю телевизор, а потом поиграю на компьютере.

10 Поиграйте в снежный ком. | Играйте се „паковања кофера“.



Повторяйте и дополняйте предложения, играя в «снежный ком». Кто запомнил самое длинное предложение?

- П** Что ты будешь делать послезавтра вечером?
 Послезавтра вечером я сначала выучу новые слова.
 Послезавтра вечером я сначала выучу новые слова, а потом позвоню Филиппу.
 Послезавтра вечером я сначала выучу новые слова,
 позвоню Филиппу, а потом напишу письмо...

4 А

4 Б

4 В

4 Г

11 Расскажи, на какой концерт ты пойдёшь. | Реци на који концерт желиш да идеш.

а) И в России много звёзд. Расскажи своим товарищам и друзьям о наступающем спектакле. Ответь на вопросы.

Когда и где будет концерт?
 Какой это концерт?
 Когда начинается концерт?

б) Расскажи о концерте, на котором ты хочешь побывать.

Расскажи,
 – кто?
 – когда?
 – где?
 – с кем?
 – сколько стоит билет?



12 Давайте поговорим о наших кумирах! | Хајде да разговарамо о нашим идолима! **Пр** **и** **и** **↗** Ca 14

Сделайте постер на тему Наши музыкальные кумиры. Расскажите друг другу о них.

На этом уроке ты научился/научилась как:	
рассказывать о популярных личностях	описать своего кумира
Расскажи(те) о твоём кумире (ваших кумирах). Какой он (она) человек?	Это популярный российский певец/известный спортсмен. Это популярная российская певица/известная спортсменка. Он (она) весёлый человек (она симпатичная девушка).
спросить кого-нибудь что он будет делать	сказать что следующее ты будешь делать
Что ты будешь делать после школы (в субботу)?	Сначала я выучу уроки, а потом (после этого) позвоню Свете.

На этом уроке ты будешь учиться как:


спросить что можно, а что нельзя делать

сказать как ты себя чувствуешь

покупать билеты

1 Прочитай текст. | Прочитай текст.

Чем Сергей будет заниматься на этой неделе?

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
хор	играть на гитаре 	купить билеты 	кружок математики помочь папе	волейбол 	убирать комнату базар рок-концерт	день рождения у бабушки 

В понедельник Сергей поёт в хоре. Он очень музыкальный мальчик.

Во вторник он вместе с другом учится играть на гитаре.

В среду ему **надо купить** билеты на рок-концерт.

В четверг Сергей занимается в кружке математики. На этой неделе ему **надо помочь** папе на даче.

В пятницу Сергей будет играть в волейбол.

В субботу утром Сергею **надо убирать** комнату, а потом ему с папой **надо поехать** на базар. Им **надо купить** фрукты. Вечером он с подружкой хочет пойти на рок-концерт.

В воскресенье семья пойдёт к бабушке на день рождения.

2 Прочитай и сравни. | Прочитай и упореди.

Г 29

Потом, прибавь ещё некоторые примеры. Тебе поможет упражнение номер 1.

На уроках русского языка (нам) всегда **надо** учить новые слова.

Вечером мне **надо** выучить новые слова.

Каждый день (нам) **надо** делать уроки.

Завтра ему **надо** сделать уроки.

3 Что тебе надо делать? | Шта треба да радиш/урадиш?

Составь предложения с этими сочетаниями.

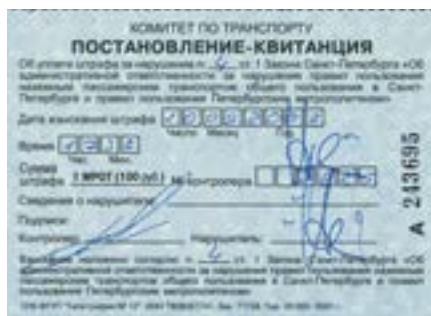
П После школы мне **надо** делать уроки.

после школы, на уроке, дома, в комнате, в классе, в... час (часá, часóв), в субботу

(кому?) надо

делать уроки, позвонить бабушке, купить билеты на концерт, убирать комнату, прочитать текст, сделать бутерброды

Спроси́ можно ли или́ нельзя́ тебе́ что-нибу́дь де́лать. отве́ть на вопро́сы.



- Здесь **можно** фотографировать?
- Нет, в метро́ **нельзя́** фотографировать.
- Здесь **можно** ката́ться на велосипе́де?
- Нет, **нельзя́**.
- **Можно жевать жвачку** на уро́ке?
- Нет, **нельзя́**.

5 Разыгра́йте ми́ни-диало́ги. | Одглумите кратко́е диало́ге.



Что здесь **можно** де́лать, а что **нельзя́** де́лать? Спроси́те и отве́тите.



играть в волейбо́л
играть в футбо́л
смотре́ть телеви́зор



слу́шать MP3-пле́ер
звони́ть (друзья́м) по
моби́льнику



танцева́ть
ката́ться на ро́ликах
есть моро́женое

- П** – **Можно** во вре́мя уро́ка звони́ть по моби́льнику?
– Нет, **нельзя́** (Нет, во вре́мя уро́ка **нельзя́** звони́ть по моби́льнику).

6 Что **можно** де́лать на уро́ках, а что **нельзя́**? | Шта се сме, а шта не сме на часу?

Скажи́, такие́ правила́ существую́т и в на́ших шко́лах?
Какие́ ещё́ шко́льные́ правила́ на́до соблю́да́ть?

Можно́ чита́ть, но **нельзя́** игра́ть в ка́рты!
Можно́ писа́ть, но **нельзя́** болта́ть¹.
Можно́ счита́ть², подсказыва́ть³ **нельзя́**!
Звони́ть по моби́льнику и де́лать глупо́сти **нельзя́**!
А УЧИ́ТЬСЯ НА́ДО ВЕ́СЕЛО!

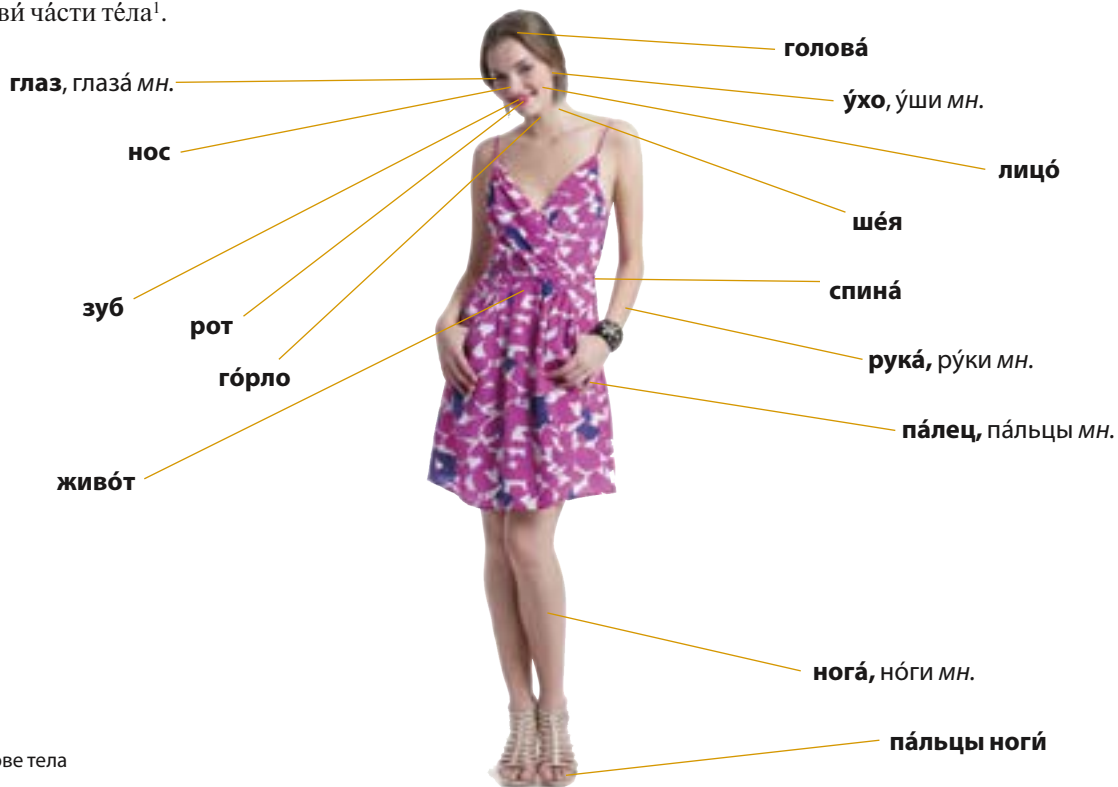
1 (овде) причати 2 рачунати 3 шапутати



Учи́ться на́до
ве́село!

7 Прочитай и переведи. | Прочитай и преведи.

Назови части тела¹.



¹ делове тела

8 Как ты себя чувствуешь? | Kako се осећаш?



а) Посмотрите на рисунки. Составьте предложения.



П У меня болит горло.
Я **чувствую себя** плохо.



– Как он себя чувствует?
– Он чувствует себя очень плохо.



Она чувствует себя очень хорошо!

б) Пантомимой покажите что у вас болит. Друзья должны угадать это и сказать вслух.

П



9 Прочитай диалог и ответь на вопросы. | Прочитай диалог и одговори на питања.

4 А

4 Б

4 В

4 Г

Кому, к сожалению, нельзя сходить на концерт? Почему? Сколько, когда и на какие места Сергей покупает билеты? Сколько билеты стоят?

В классе

Сергей: Марко, ты пойдёшь со мной в субботу на концерт *Tokio Hotel*?

Марко: Что за вопрос? Конечно, с удовольствием пойдю! А Лёна?

Сергей: Лёна не может пойти. Она плохо себя чувствует.



У кассы

Сергей: Здравствуйте! Дайте мне, пожалуйста, два билета на концерт рок-группы *Tokio Hotel*, на **стоячие места**.

Кассир: На субботу или на пятницу?

Сергей: На субботу.

Кассир: Вот, пожалуйста. **Тебе повезло**. Это **последние** билеты.

Сергей: Класс! Сколько они стоят?

Кассир: Шесть тысяч восемьсот рублей.

10 Скажи по-русски. | Реци на руском.

Ca 9

Скажи, что

Спроси,

- желиш да идеш на концерти мој и мој извођача, који се одржава мој и мој дана, у толико и толико саћи
- мораш да купиш картице
- желиш да на концерти идеш са својим другом или другарицом (реци њихова имена)
- Тома не може да иде јер ја боли грло
- желиш данас још да одеш у музеј

- да ли још има картица за концерти мој и мој извођача,
- да ли се картице за концерти моју купиши и преко интернета
- када почине концерти
- колико коштају картице за сјајање
- да ли се за време концерта може фотографисати



На этом уроке ты научился/научилась как:

спросить можно ли и где что-нибудь делать	позволить, а как запретить какое-нибудь действие
Извините, можно здесь фотографировать?	Да, можно. (Нет, нельзя.) Да, конечно, можно. Нет, к сожалению, нельзя.
спросить кого-нибудь как он себя чувствует	сказать как ты себя чувствуешь
Как ты себя чувствуешь? Что у тебя болит? У тебя болит нога?	Я чувствую себя плохо (хорошо). У меня болит зуб. Да, у меня болит нога.
купить билеты на концерт	
Дайте мне, пожалуйста, два билета на концерт рок-группы <i>Tokio Hotel</i> , на субботу. Сколько стоит билет на стоячее место?	

Это я уже умею.

1 Расскажи, что можно делать в свободное время. | Реци шта може да се ради у слободно време.

Расскажи как молодёжь проводит свободное время. Используй данные словосочетания и выражения. Тебе помогут и фотографии со страницы 55.

- **играть** в волейбол (в футбол, в бадминтон, в теннис, в карты, на компьютере)
- **кататься** на велосипеде (на скейтборде, на роликах, на сноуборде, на лыжах, на коньках)
- **играть** на музыкальном инструменте (на гитаре, на пианино)
- **слушать** музыку (песни, диски)
- **смотреть** телевизор (видео, видеодиски = DVD, фильм)
- **читать** книги (журналы, стихи, детективы, фантасти)
- **писать** письма (электронные письма, стихи)
- **сидеть** в Интернете (в чате)
- **заниматься** спортом (фигурным катанием, плаванием, велоспортом, уроками)
- **ходить** на экскурсии (в походы, по городу, по магазинам, на концерты, на вечеринки)
- **идти** на концерт (в поход, на вечеринку)
- **встречаться** с друзьями
- **петь** песни под гитару (петь под караоке)
- **путешествовать**

Слова и выражения: и, или, например, но, каждый день, часто, редко, в понедельник, утром, днём, вечером, в... час (часа, часов) после урока, после уроков

2 Что вы делаете в свободное время? | Шта радите у слободно време?



Ознакомьте товарищей по классу с результатами вашего опроса на тему „Наше свободное время“. Подготовьте презентацию. Вам помогут следующие вопросы, фотографии на странице 55, картинки, постеры, видео записи...

Чем вы любите заниматься в свободное время? Что вы умеете делать? С кем вы это делаете?

- П** После уроков Деян любит сидеть в Интернете. Нада умеет играть на гитаре. Она занимается в музыкальной школе...

3 В пятницу мы пойдём на концерт! | У петак идемо на концерт!



а) Вы хотите сходить на концерт. Договоритесь с своими товарищами на чей концерт вы сходите.

б) Оформите плакат на концерт любимой группы или певца. Оформите билеты, на которых будет информация о месте и времени концерта.

в) Скажи, каким способом и где можно купить или достать билеты. Сыграйте сценку покупки билетов по вашему сценарию: используйте информацию с вашего постера и ваших билетов.

г) Вы готовитесь к концерту. Скажите, что делаете пока готовитесь к концерту. Используйте слова *надо/нельзя*. Используйте словарь. Потом всё это запишите.



1 Прочитай биографию. | Прочитай биографију.



а) Прежде чем прочитать текст найди эти слова в словаре и узнай их значения. Которые из них тебе уже известны из английского языка?

спортшкола, голкипер, футбольная академия, команда, матч, российская лига, национальная сборная, реакция

б) Найди в тексте основную информацию об этой личности.

Игорь Владимирович Акинфеев

Игорь Владимирович Акинфеев родился 8 апреля 1986¹ года недалеко от Москвы, в городе Видное. Маленький мальчик очень любил играть в футбол. В семь лет мальчик начал учиться в спортшколе. Игорь сразу встал в ворота². В 16 лет юный голкипер закончил³ футбольную академию московского ЦСКА⁴. В 2002⁵ году Акинфеев начал играть в команде юношеской и молодежной сборных⁶ России. В 2003⁷ году Игорь в команде ЦСКА удачно⁸ сыграл⁹ в матче на Кубок¹⁰ российской лиги. Он – голкипер национальной команды. 28 апреля 2004¹¹ года Игорь первый раз играл за сборную¹². Он добрый, честный¹³ и открытый молодой человек. Сегодня Игорь стал кумиром для многих фанатов.



- 1 тысяча девятьсот восемьдесят шестого
- 2 гол
- 3 завшию же
- 4 футболски клуб
- 5 две тысячи втором
- 6 юниорске и омладинске репрезентације
- 7 две тысячи третьем
- 8 успешно
- 9 *сравни* играл
- 10 пехар
- 11 две тысячи четвертого
- 12 репрезентација
- 13 честит

2 Прочитайте и сравните. | Прочитайте и упоредите.



а) Прочитайте результаты анкеты о рейтинге спортивных событий в России.

б) Проведите сходную анкету в вашем классе. Сравните обе анкеты. Какие сходства и различия вы нашли?

Рейтинг в России

1. футбол	43 %	7. дзюдó	4 %
2. хоккэй	17 %	8. художественная гимнастика	4 %
3. баскетбóл	16 %	9. плáвание	4 %
4. тénнис	12 %	10. бокс	3 %
5. волейбóл	9 %	11. спортíвная гимнастика	2 %
6. фигурное катáние	6 %	12. биатлóн	2 %
		другие	22 %

1 Прочитай текст, а потом расскажи, что ты узнал(а) о Диме Билане. | Прочитай и испричай шта си сазнао/ла о Дими Билану.



а) Найди предложения, в которых говорится о его школьных годах и о музыкальной карьере.

Дима Билан (это псевдоним, его зовут Виктор Белан) родился 24 декабря 1981 года в Карачаево-Черкесии. 5 лет он жил с родителями и сестрой у бабушки в Татарстане. Потом они жили в Кабардино-Балкарии. Там он ходил в школу. В школе на праздниках Вите очень нравилось читать стихи и петь песни. Потом были детские конкурсы, фестивали и концерты. Когда Витя учился в десятом классе, он в первый раз приехал в Москву. Он участвовал в фестивале *Чунга–Чанга*.

После окончания школы он учился в музыкальном училище.

По вечерам Виктор работал в магазине Бенетон.

На третьем курсе Дима Билан познакомился со своим первым продюсером.

Диму пригласили в студию. Там он неплохо читал стихи и пел песни.

С 2003 года Билан занимался на факультете актёрского мастерства.

Сейчас его семья живёт в Москве.

Его известные альбомы: *Я ночной хулиган*, *На берегу неба* и *Время реки*.

б) Ответь на вопросы.

Кто такой Дима Билан?

Когда и где родился Виктор Белан?

Где он жил в детстве?

Где он сейчас живёт?

Когда он в первый раз был в Москве?

Где Дима учился после школы?

Чем он занимался по вечерам?

Как называются его известные альбомы?



в) Расскажите своим товарищам и друзьям и о других русских музыкантах.

2 Прослушайте песню Димы Билана. | Слушайте песню Диме Билана.



а) Придумайте заглавие песни.

б) Перескажите содержание песни на родном языке.

У тебя сегодня день рождения,
Любимая моя, и я тебе желаю,
Чтобы всё-таки сбылись твой мечты
И всё, что хочешь ты, но я тебя теряю.

Я бессмысленно меняю городá,
Меняю имена и жизнь свою меняю.
Расскажи мне, почему же вышло так,
Но вроде бы пустяк, а я тебя теряю.

Ну давай поговорим наедине,
Ты подойди ко мне,
Ведь мы же не чужие.
Расскажи мне, почему же вышло так,
Но вроде бы пустяк,
А мы совсем другие.

Припев:
Поздравляю с днём рождения тебя!
Умоляю, будь счастливей меня!
И я знаю, не завянут цветы.
Оставляю в сердце наши мечты.