

1 Скажи, что ребята делают вместе с родителями.

Что ты любишь делать вместе с семьёй, а что не очень?



2 Прослушай текст. О каких праздниках говорят ребята? 

- а) Назови имена девочек, праздник и номер фотографии.
б) Как ты **отмечаешь** эти праздники?





ЯНВАРЬ

1

СЕНТЯБРЬ

1

МАЙ

1

ФЕВРАЛЬ

14

ДЕКАБРЬ

25

ИЮНЬ

1

ЯНВАРЬ

7

АПРЕЛЬ

1

МАРТ

8

3 Расскажи о праздниках на родном языке.

а) Что ты знаешь об этих праздниках?

Международный день защиты детей

День святого Валентина

День знаний

Международный женский день

Праздник Весны и Труда

Рождество

Новый год

б) Какой праздник ты особенно любишь? Почему?

День смеха

4 Сравни.

Сл

а) С каким праздником поздравляют?

по-польски

по-чешски

по-болгарски

Szczęśliwego Nowego Roku! Šťastný Nový Rok! Chestita Nova Godina!

б) Поздравь с этим праздником российских и других иностранных друзей. Чего ты желаешь друзьям и родственникам в этот праздник?

1 Прочитай письма в редакцию журнала *Молоток*.

Ответь на вопросы.

О чём пишет Юля в письме?

Что думает Олег об этой проблеме?

Как ты думаешь, кто должен заниматься **домашней** работой?

От кого редакция получила фотографию – от Юли или от Олега?



Меня зовут Юля. Мне 14 лет. У меня есть два брата. Им 10 и 12 лет. Наши родители работают, и поэтому я **должна помогать** им **по дому**. Я убираю квартиру, **мою посуду**, хожу в магазин **за продуктами**. А мои братья мне **никогда** не помогают. Они **ничего** не делают по дому.

5 Алёша и Дима **почти** всё свободное время играют на компьютере, смотрят телевизор или играют в футбол.

А когда я **прошу** братьев помочь мне, они только **смеются**. Моя **мать** говорит, что убирать квартиру, мыть посуду – это **женская** работа. Я **считаю**, что это нехорошо и **несправедливо**.

Меня зовут Олег. Мне 15 лет. Мои друзья **надо** мной смеются, потому что я часто хожу в магазин за продуктами, утром и вечером гуляю с нашей собакой. Когда родители на работе, я убираю квартиру, **выношу мусор**, **готовлю** ужин.

5 Друзья говорят, что это не **мужская** работа. Но мой **отец** тоже помогает маме по дому. **По** субботам он, например, готовит обед.

Я пока **ни с кем** не говорил об этом.

Как вы думаете, кто должен мыть посуду и выносить мусор?

10 **Женщины** или **мужчины**? А что должны делать **дети**?



2 Прочитай письма ещё раз и ответь на вопросы.

Г 1

Чья мать говорит, что домашняя работа – это женская работа?

Мать Юли или мать Олега?

Чей отец по субботам готовит обед?

Отец Юли или отец Олега?

Чьи друзья говорят, что домашняя работа – это не мужская работа?

Друзья Юли или друзья Олега?

3 Сравните предложения.



Объясните разницу в употреблении вопросительного местоимения *чей*.

Чей это велосипед?

Чья это гитара?

Чьё это письмо?

Чьи это постеры, гитары, письма?

Чии је ово бицикл?

Чиа је ова гитара?

Чије је ово писмо?

Чији су ови постери?

Чије су ове гитаре?

Чиа су ова писма?

4 Прослушай и прочитай скороговорку.



На часах сидят чижи¹
Каждый час поют они: ЧИ – ЧИ – ЧИ!
Ты чей чижики?
Вы чьи чижи?
Мы ничьи², ничьи – отвечают³ чижи.

- 1 штиглић (врста птице)
2 ничији
3 одговарају

5 Переведи.



Кто помогает Юле убирать квартиру?
Что делают братья Юли?
Когда братья Юли моют посуду?
С кем Олег говорил о домашней работе?

Никто Юле не помогает.
Они ничего не делают.
Они никогда не моют посуду.
Он ни с кем не говорил об этом.

6 Сравните предложения с отрицанием.



Никто не смеётся.	Она никого не видела.	Я ничего не понял(а).	Они ничем не интересуются.
Нико се не смеје.	Она никога није видела.	Ништа нисам схватио/ла.	Њих ништа не интересује.

7 Ответ отрицательно.

- П** – Миша и Ваня вчера убирали класс. – Нет, вчера никто не убирал класс.
– Анна и Таня летом поедут на Кавказ. – А я думаю, что они никуда не поедут.
– Дима сейчас слушает классическую музыку. – Нет, он сейчас никакую музыку не слушает.
– Алла вчера вечером была в кино. – А я думаю, что она нигде не была.

1. Я много знаю об истории нашего города.
2. Зина всегда делает уроки.
3. Павел интересуется биологией и химией.
4. Ученики смотрели фильм на уроке.
5. Родители разговаривали с бабушкой по телефону.

8 Прочитай отрывок из книги Георгия Остера.



Объясни, почему его книга называется
*Вредные советы*¹.

Если ты пришёл к знакомым,
Не здоровайся ни с кем.
Слов «пожалуйста», «спасибо»
Никому не говори,
Отвернись и на вопросы
Ни на чьи не отвечай.
И тогда никто не скажет
Про тебя, что ты болтун.



¹ штетни савети

9 Составь монолог.



Тема монолога: *Как наша семья организует домашнюю работу.*

Расскажи,

- кто убирает квартиру, моет посуду, выносит мусор, покупает продукты, готовит обед, гуляет с собакой,
- как ты помогаешь родителям.

10 Прочитай текст и выясни, почему Юля сегодня не пойдёт в школу.

Юля **заболела**. Она очень плохо себя чувствует. Она почти не **спала**.

У Юли **сильно** болит голова и горло. У неё **высокая температура**.

Сегодня она не пойдёт в школу. Мама думает, что у Юли **ангина** или **грипп**.

Поэтому ей надо пойти к **врачу**.

Врач **принимает** сегодня с 8 (восьми) до 12 (двенадцати) часов.

У Русији се приликом
заказивања прегледа код
лекара издају картице са
редним бројем.



11 Прослушай диалоги и передай основное содержание.



В регистратуре

Юля: Здравствуйте!

Регистратор: Здравствуй! **Что с тобой?**

Юля: У меня болит горло и голова тоже.

Регистратор: А температура есть?

5 Юля: Да, вчера вечером была высокая – 39,3 (39 и 3),
а утром – 38,9 (38 и 9).

Регистратор: Как твоя фамилия, твоё имя и дата рождения?

Юля: Давыдова, Юля. Дата рождения: 07.04.1996.

Регистратор: Вот тебе талон. **Пройди в приёмную!**

10 Тебя **вызовут**.



В кабинете врача

Юля: Здравствуйте!

Врач: Здравствуй! **Проходи**, пожалуйста. Что с тобой?

Юля: Я очень плохо себя чувствую.

Болит голова, и **глотать больно**.

5 У меня температура.

Врач: **Кашель** и **насморк** у тебя есть?

Юля: Нет.

Врач: **Открой** рот и покажи **язык**. Скажи «А-а-а».

Да, горло у тебя красное. У тебя **ангина**.

10 Я **пропишу** тебе антибиотик. Вот тебе рецепт.

Это **лекарство** тебе надо **принимать** 3 раза в день.

И тебе надо **лежать** в **постели** 5 дней.

Юля: Большое спасибо. До свидания!

12 Скажи, кто заболел. Что у него (у неё) болит.

П Мой дедушка заболел. У него сильно болит спина.
Моя бабушка заболела. У неё сильно болят ноги.

Кто заболел?

моя сестра
мой брат
мой друг
моя подруга
наш учитель
наша учительница

У кого?

у него
у неё

болит
болят

Что болит?

живот
зубы
уши
горло
глаза
рука

13 Прочитай анекдот и переведи его.

У врача

Дедушка: У меня болит пра́вая¹ нога.

Врач: Это от старости, дедушка.

Дедушка: Но левая² тоже старая, а не болит.

1 ср. направо 2 ср. налево



14 Прочитайте диалоги по ролям (→ упр. 11).



Разыграйте аналогичные диалоги.



15 Скажи по-русски.

Реци:

- да те боли грло и глава,
- да мораш да узимаш антибиотик,
- да твоја сестра има грип,
- да недељу дана мораш да останеш у кревету,
- да мораш три пута дневно да узимаш лек.

Питај саговорника/саговорницу:

- како је,
- на шта се жали,
- да ли има температуру,
- да ли је био/била код лекара,
- када лекар прима пацијенте.

1 Прочитай текст и ответь на вопросы.



Ca 7

В каком конкурсе участвовал Пётр?
О каких праздниках он **рассказал**?

Интернет-конкурс *Моя семья*

Пётр Данилов, ученик 7 класса средней школы № 14 г. Москвы, участвовал в конкурсе *Моя семья*. Каждый участник этого конкурса открыл интернет-страницу: нарисовал дерево семьи, рассказал о семье и о её традициях.

Традиции семьи Даниловых

Наша семья очень дружная. По праздникам мы любим собираться за большим столом с друзьями и близкими родственниками. В выходные дни моя семья никогда не сидит дома, мы ходим в кино или в цирк, ездим на дачу или в гости к друзьям. Мы всегда отмечаем такие праздники, как 9 Мая, 23 Февраля, 8 Марта, Пасху и дни рождения родственников.

9 мая наша семья ходит на Красную площадь и смотрит парад, а вечером все вместе смотрим салют. 23 февраля мы поздравляем мужчин с их праздником.

8 марта к нам приезжают мои бабушки, и мы за большим столом отмечаем этот праздник. Мы дарим им цветы и подарки. Пасха — это очень важный праздник в нашей семье. В этот день мы ездим в деревню к родственникам. Бабушки пекут куличи, красят яйца, святят их в церкви.

Наш любимый праздник — Новый год. Мы ставим и украшаем ёлку, покупаем подарки родственникам и друзьям. На Новый год мы приглашаем друзей к себе или сами ходим в гости. Мы всегда весело встречаем Новый год.

У нас в семье есть хорошая традиция: каждый год мы ездим на море, в Крым или в Сочи, там мы отдыхаем две недели. У нас очень дружная семья, нам никогда не бывает скучно.

2 Прочитай текст ещё раз со словарём и ответь на вопросы по-русски.

Ca 8, Ca 9

1. О чём рассказали участники конкурса на интернет-страницах?
2. Что делает семья Петра в выходные дни?
3. Как его семья отмечает 9 Мая, 23 Февраля, 8 Марта, Пасху?
4. Какая хорошая традиция есть в семье Петра?

3 Поговорите о результатах вашей работы над текстом.



Ответьте на вопросы.

Как вы **справились** с текстом и с вопросами?
Вы всё **поняли**? Что было непонятно?
У вас были проблемы? Какие?

4 Напиши о традициях твоей семьи.



Какие традиции есть в твоей семье?

Какие праздники вы отмечаете? У вас есть любимый праздник?

Как ты думаешь, какую роль играют семейные традиции?

1 А

1 Б

1 В

5 Что ты знаешь о традициях и праздниках в других странах?



Пр

а) Найди в Интернете информацию о русских праздниках (→ упр. 1).

б) О каких праздниках и традициях вы уже говорили на уроках английского языка?

в) Какие праздники в других странах ты ещё знаешь?

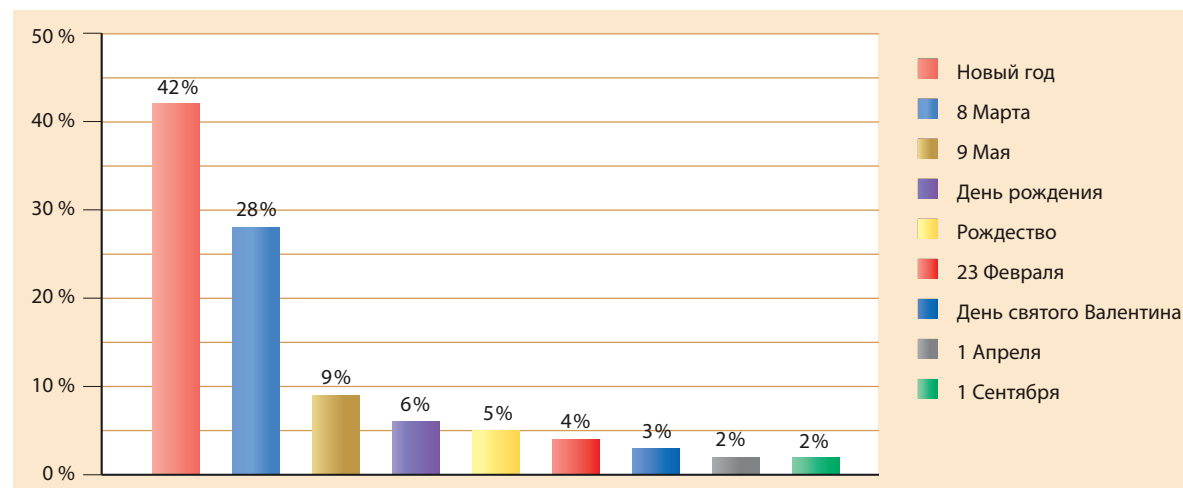
6 Посмотри на график.



Пр

Опрос учеников 7⁶ класса московской школы №170

Мой любимый праздник



а) Назови любимые праздники московских школьников.

б) Проведи опрос и составь график любимых праздников твоих друзей и родственников.

Подготовь презентацию результатов опроса.

7 Прочитай пословицы со словарём и объясни их значение.



Мой дом – моя крепость.

Дома и стены помогают.

Вся семья вместе – так и сердце на месте.

В своём доме как хочешь, так и воруешь.

Яблоко от яблони недалеко падает.

Семья без детей – что цветок без запаха.

Каково по дому, таково и самому.



1 Прочитайте письма и расскажите, о чём пишут ребята.



а) Каждый ученик выбирает и читает одно из писем.



... Меня дома никто не **понимает**! Родителям не нравится музыка моей любимой группы *Tokio Hotel*. Мама говорит, что от этой музыки у неё уши болят. А мне так больно от этих слов! Я так люблю Билла и Тома! Папа только смеётся и говорит, что это не любовь, а только фанатизм.

5 Он категорически не разрешает мне **покупать** диски этой группы. Мои родители любят классику, поэтому я должна вместе с ними ходить на концерты классической музыки. А эта музыка мне (!) не нравится. Что мне делать?

Света Т., 13 лет, г. Санкт-Петербург

... У меня иногда конфликты с родителями, когда я прихожу домой **пóздно**. Они всё хотят

5 знать: где я, у кого я, и когда я приду домой. Мама говорит, что она специально для этого купила мне мобильник.

10 А я не люблю звонить родителям, когда я у друзей. Я не маленький!

Антон В., 14 лет, г. Новосибирск



... Моим родителям не нравится мой новый друг. Они это и показывают, когда он у меня в гостях. Им не нравится, что Стас всегда ходит в чёрном и у него фиолетовые **вóлосы**.

5 А я считаю, что это ничего не говорит о характере человека. Мне со Стасом всегда очень интересно. Стас, например, знает все новые хиты поп-рок-групп. А ещё он специалист по компьютерным играм. Он активно участвует

10 во многих онлайн-играх. Хочу игнорировать **мнение** родителей, но ...

Наташа К., 15 лет, г. Екатеринбург

б) После чтения расскажите, о каких семейных проблемах пишут ребята.



Света пишет, что её родителям не нравится музыка её любимой группы.

Антон пишет, что у него конфликты с родителями, когда он приходит домой поздно.

2 Прочитай и запомни.

Согласие¹

Я согласен (согласна) с тобой (с этим мнением). Это (**совершенно**) правильно. Это так. Я тоже так думаю.

Несогласие²

Я не согласен (согласна) с тобой (с этим мнением, с мнением Светы/Игоря). Это (совершенно) неправильно. Это не так. А я думаю, что это не так.

Собственное мнение

По-мóему, ...

Я думаю, что ...

Я считаю, что ...

Мне **кажется**, что ...

Это для меня (**не**)**ва́жно**.

Это для меня играет **ва́жную** роль. Это для меня не играет никакой роли.

1 слага́нье

2 неслага́нье

3 Взаимный контроль. Назовите русские эквиваленты.



1 А

1 Б

1 В

Мне кажется, что ...

По-моему, ...

Я думаю, что ...

I agree with you.
Exactly.
In my opinion ...
Ја мислим да ...
Чини ми се да ...
То није тачно.

Это совершенно правильно.

Я с тобой согласен (согласна).

Это не так.

4 Выскажи своё мнение о проблемах российских ребят.

Прочитай письма (→ упр. 1) ещё раз.

- П** Я (не) согласен (согласна) с мнением ...
Я хорошо понимаю (не понимаю), что ...
Я (не) думаю, что у **трудные** родители.



5 Прослушай текст. Что рассказывает Надя?

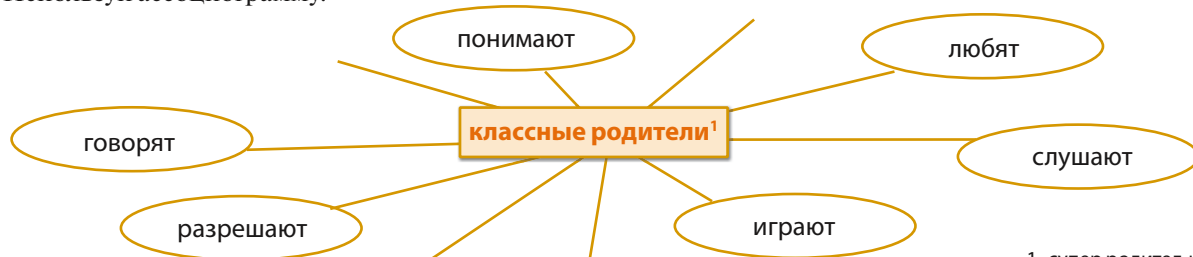


Выбери правильный ответ.

- а) У Олеси трудные родители. **или** б) Родители разрешают Наде ходить на вечеринки.
У Олеси классные родители. Родители не разрешают Наде ходить на вечеринки.
в) Родители говорят, что вечером Надя должна убирать квартиру.
или Родители говорят, что вечером Надя должна быть дома.

6 Составь монолог на тему *Классные родители*.

Используй ассоциогамму.



1 супер родители

7 Разыграйте диалоги между ребятами и их родителями.



Выберите одно из писем (→ упр. 1) и разыграйте сценку.

- П** *Мама:* Антон, в 9 часов ты должен быть дома.
Антон: Мама, я уже не маленький. Ира и Женя должны быть дома только в 10 часов.
Мама: Это меня не интересует. В 10 часов ты уже должен спать.