

LO PASÉ MUY BIEN

Comunicación

- Narrar acciones en pasado
- Valorar hechos del pasado

Vocabulario

- Los viajes y las vacaciones
- Expresiones de jerga juvenil

Gramática

- Pretérito indefinido: morfología y usos
- Expresiones temporales referidas al pretérito indefinido

Pronunciación y ortografía

- Las palabras agudas

Sesión de cine

- *Don Quijote*

Cultura

- El turismo en España y el ecoturismo

Literatura

- *La ruta del lobo perdido*



¿Qué ves?

1 Observa la imagen y responde a las preguntas.

- a ¿Qué tiempo hace?
- b ¿Dónde está la familia?
- c ¿Qué hacen?
- d ¿Crees que lo pasan bien o mal?
- e ¿Quién crees que ha hecho la foto?
- f ¿Qué te gusta hacer en tus vacaciones?

2 Imagina qué cosas han hecho en sus vacaciones hasta este momento. Relaciona y escribe frases como en el ejemplo.

- | | | |
|--------------|---|----------------------|
| 1 Entrar | • | • a a Barcelona. |
| 2 Ir | • | • b en un museo. |
| 3 Viajar | • | • c al cine. |
| 4 Visitar | • | • d muy temprano. |
| 5 Levantarse | • | • e el Parque Güell. |

- 1 Han entrado en un museo.
- 2
- 3
- 4
- 5

Comenzamos con un diálogo



3 Escucha a Javi cómo le cuenta a Carolina sus vacaciones y contesta verdadero (V) o falso (F).

Javi: ¿Diga?
Carolina: ¡Hola, Javi!
Javi: ¡Hola, Carolina! ¿Qué tal?
Carolina: Supercontenta, ¿sabes? Este año mi familia y yo nos vamos de vacaciones a Ibiza.
Javi: ¿Sí? Yo fui a Ibiza el verano pasado con mis padres y mi hermana.
Carolina: ¿Y cómo es? ¿Te gustó?
Javi: Sí, me encantó. Es una isla preciosa.
Carolina: ¿Y qué tal lo pasaste?
Javi: Muy bien, me bañé en el mar todos los días. Ibiza tiene unas playas fantásticas.
Carolina: ¿Y qué más cosas hiciste?
Javi: Pues visité el casco antiguo, subí a un barco, monté en una moto acuática, comí mucho pescado, jugué al vóley-playa y al ping-pong... ¡Ah! y también conocí a mucha gente. La verdad es que fue un viaje inolvidable.
Carolina: ¡Qué bien! ¡Seguro que yo también me lo paso genial!
Javi: ¿Y cómo vas a ir? Nosotros fuimos en coche hasta Valencia y después en barco.
Carolina: Nosotros vamos en avión desde Madrid. Mis padres ya han comprado los billetes. ¡Qué ganas tengo de ir!

- a Javi ha visitado Ibiza este año. V F
- b Fue a Ibiza con su familia el verano pasado. V F
- c No fueron unas vacaciones divertidas. V F
- d Practicó deportes como el vóley-playa y el ping-pong. V F
- e A Javi no le gusta Ibiza. V F



4 ¿Qué actividades de vacaciones mencionan Javi y Carolina en su conversación? Completa la lista y añade tres actividades de tus últimas vacaciones.



a Visitar el casco antiguo.



b



c



d



e



f



g



h

- 1
- 2
- 3

5 Construye y representa con tu compañero/a un diálogo similar al del ejercicio 3.

Hablar por hablar COMUNICACIÓN

VALORAR ACONTECIMIENTOS DEL PASADO

- ▶ ¿Qué tal/Cómo fue el viaje? D ¡(Fue) fatal!
- ▶ ¿Qué tal/Cómo te lo pasaste? D ¡Lo pasé superbién!
- ▶ ¿Qué tal la película del viernes? D ¡(Fue) muy divertida.

Fue...	Lo pasé...	Estuvo...	Ni fu ni fa.
genial	de miedo	de miedo	Regular.
fantástico/a	genial	superbién	Más o menos.
estupendo/a	estupendamente	muy bien	
divertidísimo/a	superbién	guay	
muy divertido/a	muy bien	bien	
horrible	bien	mal	
terrible	muy mal	muy mal...	
un rollo	fatal...		
aburridísimo/a			
un desastre...			



1 Tres personas hablan de sus vacaciones de verano. Clasifica las expresiones que vas a escuchar en negativas o positivas.

- Diálogo **a**
- Diálogo **b**
- Diálogo **c**

Positivas
<i>Muy interesantes.</i>

Negativas

2 Escucha otra vez. ¿Dónde fueron de vacaciones?

- a b c

3 Elige la opción correcta.

- 1 Fui al centro comercial nuevo de mi barrio y me gustó
a regular b bastante c nada
- 2 La fiesta de Marcos fue porque quitaron la música.
a mal b aburrida c interesante
- 3 En la excursión a la montaña lo pasé y me divertí mucho.
a fatal b divertido c genial
- 4 La película fue y no me gustó
a un rollo/nada b fantástica/bastante c aburrida/demasiada

4 Pregunta a tu compañero/a sobre sus vacaciones del año pasado. Anota sus respuestas.

- a ¿Dónde fuiste de vacaciones el verano pasado? ➔
- b ¿Cómo lo pasaste? ➔
- c ¿Qué te gustó mucho? ➔
- d ¿Qué no te gustó nada? ➔
- e ¿Qué fue interesante? ➔

Palabra por palabra VOCABULARIO

Los viajes

29 **1** Relaciona las palabras con sus imágenes. Después, escucha y comprueba.



- | | | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> hotel | <input type="checkbox"/> albergue | <input type="checkbox"/> autobús | <input type="checkbox"/> senderismo | <input type="checkbox"/> montar a caballo | <input type="checkbox"/> tomar el sol |
| <input type="checkbox"/> barco | <input type="checkbox"/> saco de dormir | <input type="checkbox"/> pasaporte | <input type="checkbox"/> excursión | <input type="checkbox"/> maleta | <input type="checkbox"/> playa |
| <input type="checkbox"/> tren | <input type="checkbox"/> billete | <input type="checkbox"/> mochila | <input type="checkbox"/> avión | | |

30 **2** Escucha qué tal les fueron las vacaciones a Pablo, Elena y Félix, y completa la tabla.

	Lugar	Medio de transporte	Alojamiento	¿Con quién?
Pablo				
Elena	Navacerrada			
Félix	Benidorm			

30 **3** ¿Quién hizo qué? Escucha otra vez y responde: Pablo (P), Elena (E) o Félix (F).

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Subió a un barco. | <input type="checkbox"/> Montó a caballo. | <input type="checkbox"/> Tomó el sol. |
| <input type="checkbox"/> Hizo esquí acuático. | <input type="checkbox"/> Fue de excursión. | <input type="checkbox"/> Llevó una mochila y un saco de dormir. |
| <input type="checkbox"/> Llevó una maleta. | <input type="checkbox"/> Hizo senderismo. | <input type="checkbox"/> Compró un billete por internet. |
| <input type="checkbox"/> Visitó una capital. | <input type="checkbox"/> Se bañó. | <input type="checkbox"/> Visitó el Zócalo. |

4 Cuéntale a tu compañero/a tu mejor viaje.

– Hace dos años fui a Cancún, México. Allí me bañé en la playa y visité las ruinas mayas...

31 **5** Escucha ahora las vacaciones de Jorge y señala las fotografías del ejercicio 1 que menciona.

6 Conchi y su amiga Sonia están delante de un escaparate en un centro comercial. Ordena y completa el diálogo. Luego, escucha y comprueba.

pasada ■ mazo de ■ flipante ■ molan ■ mogollón ■ está mosqueada ■ se rayaron ■ por la cara

- Conchi: ¡Jo!, Sonia, siempre quieres tomar helado a Nunca pagas tú.
- Conchi: Pero el jersey verde también es b bonito.
- Sonia: Es más caro. Voy a decirle a mi madre si me compra las botas.
- Sonia: Sí, está enfadada. Es que el sábado llegué a casa media hora tarde y mis padres c y llamaron a todos mis amigos.
- Sonia: Porfa...
- Conchi: ¿De verdad? ¡No me lo puedo creer! Es d Los padres se enfadan muy rápido.
- Sonia: Sí, a mí también me gustan. e f
- Sonia: Sí, muy rápido. Oye, ¿me invitas a un helado?
- Conchi: Mira. ¡Qué g de botas! ¡Me encantan!
- Conchi: Pero, h contigo, ¿no?



7 ¿Conoces las expresiones del ejercicio 6? Pertenecen al lenguaje coloquial propio de los jóvenes españoles, también llamado jerga juvenil. Relaciona ahora cada una de ellas con su significado correcto.

- | | | |
|------------------------------------|---|--------------------------------|
| 1 Rayar(se). | • | a Mucho, muy. |
| 2 Estar mosqueado/a, mosquear(se). | • | b Gustar/encantar. |
| 3 Molar. | • | c Ser algo fuera de lo normal. |
| 4 Ser (algo) una pasada. | • | d Mucho, muy. |
| 5 Ser (algo) flipante. | • | e Ser algo increíble. |
| 6 Mazo (de). | • | f Volverse loco, enloquecer. |
| 7 Mogollón (de). | • | g Gratis. |
| 8 Por la cara. | • | h Estar enfadado/enfadarse. |

8 Responde y pregunta a tu compañero/a.

- a Una cosa que te mola mazo/mogollón.
- b Una cosa que te raya/mosquea.
- c Una cosa que es una pasada/flipante.

Paso a-paso GRAMÁTICA

PRETÉRITO INDEFINIDO: VERBOS REGULARES

- El pretérito indefinido se forma con estas terminaciones:

	viajar	comer	vivir
yo	viajé	comí	viví
tú	viajaste	comiste	viviste
él/ella/usted	viajó	comió	vivió
nosotros/as	viajamos	comimos	vivimos
vosotros/as	viajasteis	comisteis	vivisteis
ellos/ellas/ustedes	viajaron	comieron	vivieron



- El pretérito indefinido indica acciones pasadas, terminadas y que no tienen relación con el presente.
- Normalmente va acompañado de las siguientes expresiones temporales:
 - Ayer/Anoche/Anteayer/El otro día cené con mis abuelos.
 - La semana pasada vi una película en el cine.
 - El mes/año/jueves pasado viajé a Ibiza.
 - En 2001/verano/agosto nació mi hermano pequeño.

Videogramas

Ver Apéndice gramatical p. 121

- Carlos ha buscado en internet información sobre la historia de Ibiza. Conjuga los verbos entre paréntesis en su forma correcta.

Ibiza

Ibiza es una de las islas más conocidas del Mediterráneo por ser el lugar de vacaciones de muchos turistas europeos. Los primeros visitantes que a (viajar) a la isla b (llegar) el siglo pasado, en los años 30, y allí c (descubrir) un atractivo lugar, un bello entorno natural y unas playas tranquilas de arenas blancas. Su fama d (extenderse) internacionalmente. En los años 60 y 70 su economía e (cambiar) la pesca y la agricultura por el turismo. Además de su increíble paisaje, su capital (también llamada Ibiza) tiene una valiosa fortaleza y muralla. En 1999 la UNESCO f (declarar) la ciudad Patrimonio de la Humanidad.



- Completa las siguientes preguntas y contesta según el texto del ejercicio 1.

- a ¿En qué época (llegar) los primeros visitantes?
- b ¿Qué (ver) en esta isla?
- c ¿Cuándo (crecer) el turismo?
- d ¿Cuándo (ellos, nombrar) a su capital Patrimonio de la Humanidad?

- Elige la opción correcta.

- a Todavía / La semana pasada / Este año visité el museo arqueológico de Ibiza.
- b Llegaron muchos turistas a la isla ahora / el otro día / esta semana.
- c En agosto / Este fin de semana / Hoy compramos cerámica típica de la isla.
- d Mi madre comió los dulces típicos de allí ayer / ya / alguna vez.

VERBOS TOTALMENTE IRREGULARES

	ser/ir	dar
yo	fui	di
tú	fuiste	diste
él/ella/usted	fue	dio
nosotros/as	fuimos	dimos
vosotros/as	fuisteis	disteis
ellos/ellas/ustedes	fueron	dieron

Las formas del pretérito indefinido de **ser** e **ir** son iguales:
 David **fue** profesor. → **ser**
 David **fue** a Mallorca. → **ir**

4 Completa con los verbos **ser**, **ir** y **dar**.

- Anteayer yo a casa de mis abuelos y me 10€.
- Maradona, en los 80, un gran futbolista argentino.
- Ayer el aniversario de casados de mis padres.
- Mi hermana les el regalo en el restaurante.
- Anoche nosotros en autobús a la ciudad.
- La semana pasada los profesores camisetas gratis.
- El mes pasado mis vecinos a Perú.



VERBOS IRREGULARES EN LA RAÍZ VERBAL

Algunos verbos tienen irregularidades en su raíz, pero todos llevan la misma terminación:

- poner → **pus-**
- poder → **pod-**
- venir → **vin-**
- querer → **quis-**
- hacer → **hic-/z-**
- andar → **anduv-**
- estar → **estuv-**
- tener → **tuv-**
- traer → **traj-***

e
iste
o
imos
isteis
ieron

	estar	hacer
yo	estuve	hice
tú	estuviste	hiciste
él/ella/usted	estuvo	hizo
nosotros/as	estuvimos	hicimos
vosotros/as	estuvisteis	hicisteis
ellos/ellas/ustedes	estuvieron	hicieron

Los verbos irregulares no llevan tilde (´), al contrario de los verbos regulares: **comí**, **hablé** pero **tuve**, **fui**. *El verbo **traer** en 3.ª persona del plural es **trajeron**.

Videogramas

5 Marco está aprendiendo español y todavía no domina bien los verbos irregulares. Corrige sus deberes si es necesario.

- hacer, él: hizo
- tener, ellos: ~~tuvieron~~ **tuvieron**
- tener, él: ~~trajó~~
- poner, tú: ~~poniste~~
- querer, nosotros: ~~querimos~~
- andar, ellos: ~~andieron~~
- estar, yo: ~~estuve~~
- poder, tú: ~~podiste~~
- venir, vosotros: ~~vinisteis~~
- dar, él: ~~daió~~

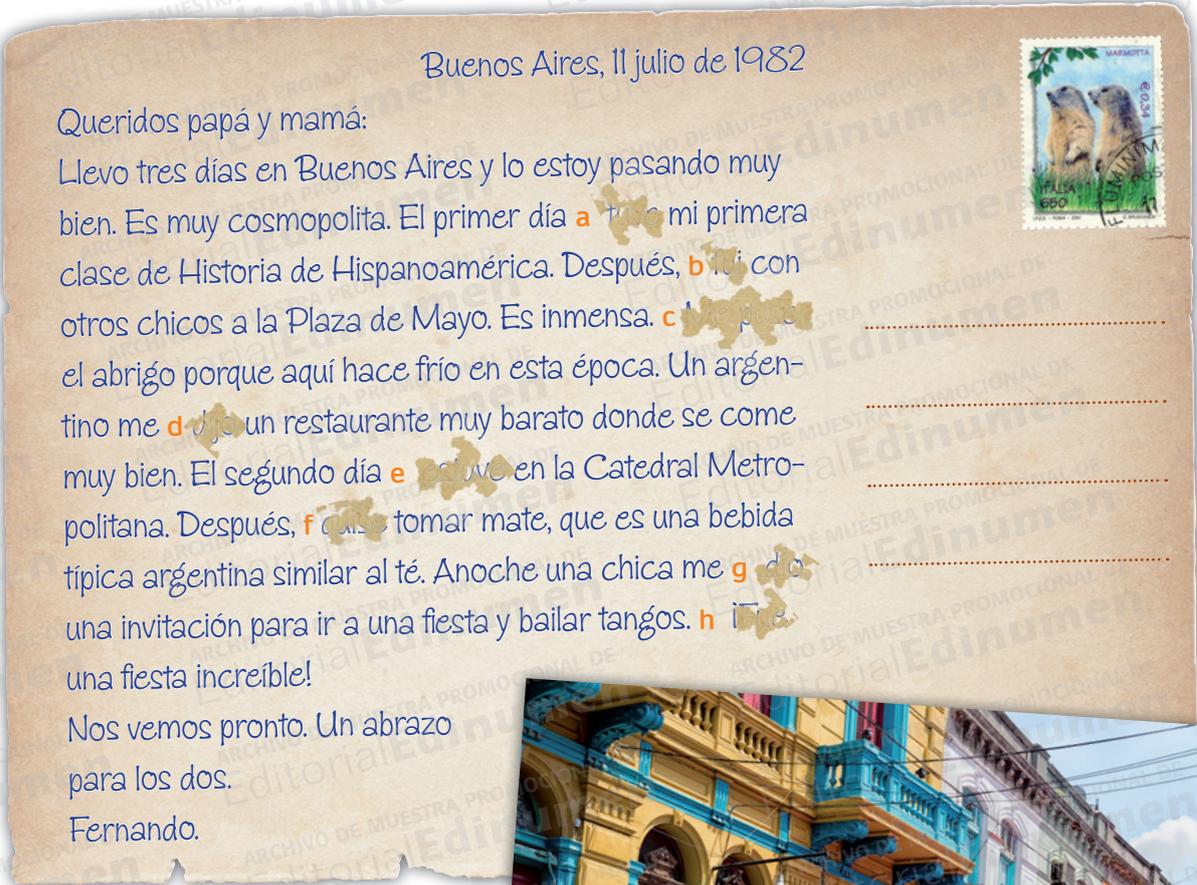


6 Completa conjugando los verbos entre paréntesis.

- a Ayer (yo, estar) en el parque.
- b Hoy Ana está muy cansada porque anoche no (ella, poder) dormir bien.
- c La película que vimos el jueves (ella, ser) muy emocionante.
- d En diciembre mis tíos (ellos, venir) a casa para celebrar las navidades con nosotros.
- e El mes pasado mi madre (ella, hacer) un pastel de naranja. ¡Qué rico!
- f El año pasado Javier (él, ir) de vacaciones a Ibiza.
- g En agosto (yo, tener) la gripe.
- h Ayer mi compañero de clase me (él, traer) un bolígrafo.

7 Javi ha encontrado una antigua postal de vacaciones que escribió su padre, pero no se pueden ver los verbos. Ayúdalo a completarla.

estar ■ querer ■ dar ■ ir ■ ser ■ ponerse ■ decir ■ tener



8 Escribe en tu cuaderno una postal sobre un viaje que hiciste. Sigue el ejemplo del ejercicio 7.



Las palabras agudas

- En las palabras agudas el acento recae sobre la última sílaba.
- Se escriben con tilde las palabras agudas que terminan en **-n**, **-s** o en una **vocal**. Todas las demás se escriben sin tilde.



1 Escucha las siguientes palabras y marca la sílaba fuerte.

- | | | | | |
|----------|----------|-----------|--------|---------|
| a color | d pastel | g almacén | j café | m bebe |
| b camión | e comí | h corazón | k mamá | n feliz |
| c ratón | f reloj | i amor | l salí | ñ azul |



2 Ahora clasifica en la columna A las que llevan tilde (´) y en la columna B las que no llevan tilde.

A. Con tilde

B. Sin tilde

3 Observa estas palabras. Son todos nombres de personas en español. Pon la tilde cuando sea necesario.

- | | | | | |
|----------|---------|---------|----------|----------|
| a Andrés | c Pilar | e Rubén | g Ramón | i Isabel |
| b Javier | d Jesús | f José | h Raquel | j David |

4 Dictado.

.....

.....

Sesión de cine

VÍDEO

DON QUIJOTE

SINOPSIS

Un padre y un hijo están sentados en el sofá de su casa. El padre tiene un libro en las manos. Su hijo, le pregunta qué está leyendo y él le habla del libro, que es uno de los más importantes de la historia de la literatura. ¿Qué libro es?



1 Mira las imágenes y describe lo que sucede. Habla con tu compañero/a.



2 En parejas, buscad las respuestas en internet.

- a ¿Quién escribió este libro?
- b ¿Cómo se llaman los personajes principales?
- c ¿En qué siglo nació el autor?
- d ¿Por qué es un libro muy importante?



3 Observa el vídeo y haz las actividades que te va a repartir tu profesor/a.



El turismo en España y el ecoturismo



La Alpujarra granadina.

1 Lee los siguientes textos y clasifica los lugares en las siguientes categorías:

- a** Destinos turísticos de “sol y playa”.
b Destinos de “turismo rural”.
c Destinos de “turismo cultural”.

Cádiz

Es la ciudad más antigua de Europa y está situada en la costa Atlántica de Andalucía, al sur de España. La ciudad se encuentra en una pequeña isla unida a la Península por una parte de tierra. Tiene restos arqueológicos de más de tres mil años. Toda la ciudad tiene numerosas plazas, jardines e iglesias muy antiguas que recuerdan el

paso de diferentes culturas. Por su situación, tiene un clima propio del Mediterráneo y miles de turistas extranjeros y españoles eligen Cádiz para bañarse en sus playas y practicar windsurf.



Santiago de Compostela

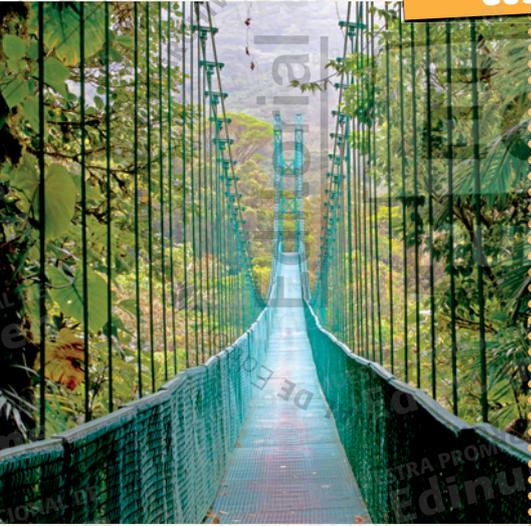
Santiago de Compostela se encuentra en La Coruña, al noroeste de España. Fue declarada Ciudad Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en 1985 y fue Ciudad Europea de la Cultura en el 2000. La ciudad vieja es uno de los lugares más hermosos del mundo. Su catedral es el destino de los peregrinos del Camino de Santiago y está en la Plaza del Obradoiro, donde llegan todos los caminos a Santiago. Destaca también su universidad y su ambiente estudiantil.



La Alpujarra granadina

Es una zona de montaña situada en la provincia andaluza de Granada. Está muy cerca de Sierra Nevada y es famosa por sus “pueblos blancos”: todos los pueblos tienen sus casas de este color, y las calles son estrechas e irregulares. Es un lugar ideal para los amantes de la naturaleza y de los deportes de riesgo, ya que esta zona es el espacio protegido patrimonialmente más grande de Europa.

Ecoturismo en Costa Rica



- Costa Rica es un país con una cultura ecológica muy importante.
- El 5% de la biodiversidad del planeta se encuentra en este país.
- Costa Rica fue el pionero del ecoturismo y el 25% del país está formado por parques nacionales y zonas protegidas.
- El gobierno quiere deshacerse de las emisiones de dióxido de carbono en el 2021.
- El país produce el 90% de su electricidad a través de recursos renovables.



2 Contesta verdadero (V) o falso (F) según los textos.

- a V F Cádiz es la ciudad más antigua del mundo.
- b V F Santiago tiene una importante universidad.
- c V F Costa Rica es un país con una diversidad ecológica importante.
- d V F La Alpujarra está en una isla de Andalucía.
- e V F Las islas Galápagos son una región de Ecuador.

3 Responde a las preguntas y discute tus opiniones con el resto de la clase.

- a ¿Cuál es la ciudad más antigua de Europa?
.....
- b ¿En qué ciudad termina un famoso camino de peregrinos?
.....
- c ¿Por qué es famosa la Alpujarra granadina?
.....



BIOLOGÍA | LAS ISLAS GALÁPAGOS



Estas islas son una provincia de Ecuador, un parque nacional y una reserva marina. Son famosas por sus numerosas especies autóctonas. Aquí viven iguanas, tortugas gigantes, pingüinos, albatros, leones marinos... Charles Darwin, el naturalista inglés, escribió un estudio sobre estas especies durante su viaje por las islas. El estudio sirvió de base a su famosa teoría de la evolución de las especies. Desde entonces, muchos viajeros, científicos y biólogos visitan la provincia para estudiar sus animales y biología.



Érase una vez...

LITERATURA

el lobo

1 Hace dos años Adolfo estuvo de vacaciones en Sierra Nevada con su familia. Ordena las preguntas de la columna de la izquierda y relacionálas con sus respuestas.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1 ¿fuiste / dónde? | • a Con mi familia. |
| 2 ¿fuiste / cuándo? | • b Sí, me encantó. |
| 3 ¿fuiste / quién / con? | • c Fui a Sierra Nevada, en Granada. |
| 4 ¿gustó / te / experiencia / la? | • d Sí, conocí gente guay. |
| 5 ¿gente / mucha / conociste? | • e Hace dos años. |

2 Lee y escucha el relato de Adolfo.

La ruta del lobo perdido

Hace dos años fui de vacaciones con mi familia a Sierra Nevada. El primer día me rayé un poco. ¡Qué rollo! Todo el día en el coche con mis padres y mis hermanos. Pero cuando llegamos a la casa rural, rápidamente cambié de opinión. “¡Qué pasada!”, pensé cuando vi aquel lugar tan guay. Nos alojamos en una casa antigua para turistas, en un pueblo rodeado de montañas y bosques. Lo que más me moló fue mi habitación, separada del resto de la casa. ¡Dormí en un antiguo establo convertido en dormitorio! Al segundo día hice cuatro amigos, un grupo de chicos y chicas superguays. Lo más flipante fue que mis padres me permitieron hacer una excursión por el bosque con ellos.

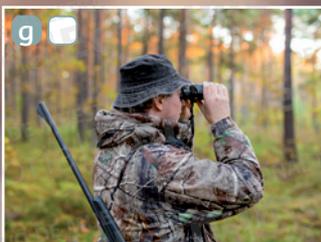
Decidimos hacer “la ruta del lobo perdido”, una excursión muy famosa. Dicen que en el Bosque del Lobo Perdido hay un fantasma de un perro que se perdió hace muchos años. Cuenta la leyenda que su amo, un turista del norte, lo abandonó y el perro, desesperado, buscó durante años a su amo y se convirtió en lobo para sobrevivir en aquel entorno hostil. Un día un cazador lo mató y, desde entonces, el lobo sale todas las noches para vengarse del turista que lo abandonó y del cazador que lo mató. A mí no me asustó la historia, nunca he creído en los fantasmas y mis nuevos amigos tampoco.

Comenzamos nuestra excursión por la mañana y caminamos durante dos horas hasta llegar a la cima de una montaña, donde comimos y descansamos. Fue muy divertido y relajante. Todos hablamos de nuestras vidas en la ciudad, de nuestros institutos y de nuestras cosas; allí comenzamos a conocernos mejor. Después de un largo rato miré el reloj: “¡Oh, no!”, dije yo, “son las siete de la tarde y tenemos que volver a casa”. Recogimos nuestras cosas y nos preparamos para regresar. Caminamos durante una hora. Anocheció y tuvimos que caminar más rápido. Pasó otra hora y empezamos a preocuparnos. “Oye, chicos, creo que nos hemos perdido, este camino es diferente al de antes”, dije yo. “No creo”, respondió Elena, “por la noche los bosques tienen otro aspecto”. De repente escuchamos ruidos lejanos y nos asustamos un poco. Unos minutos después, oímos un aullido y más ruido, pero nadie dijo nada. Continuamos, anduvimos media hora más y volvimos a escuchar el ruido; esta vez un ladrido más cercano. Volvimos a escuchar ladridos. Un arbusto se movió y todos gritamos a la vez. Un segundo después vimos una luz y oímos: “Ron, ¿qué haces? ¡Ven aquí!”. Todo fue muy rápido. En un segundo, la luz se acercó y vi a mi hermano mayor con una linterna y nuestro perro Ron. “Vamos, chicos, que es muy tarde, ¿os habéis perdido? Yo he salido a buscar a Ron, creo que se ha peleado con otro perro en el bosque. Pero es extraño, en los bosques no hay perros”, dijo mi hermano. Nadie dijo una sola palabra.



3 Relaciona las palabras con las imágenes.

- 1 linterna 2 lobo 3 establo 4 cima 5 cazador 6 fantasma 7 bosque 8 arbusto



4 Selecciona la opción correcta.

- 1 Adolfo y su familia se alojaron...
 - a en un hotel.
 - b en un albergue.
 - c en una casa rural.
- 2 Lo que más le gustó a Adolfo de la casa rural fue...
 - a su entorno.
 - b su habitación.
 - c el tiempo del lugar.
- 3 La leyenda del lobo perdido...
 - a dice que hay un lobo que ataca a turistas y cazadores.
 - b asustó a Adolfo pero no a sus amigos.
 - c dice que hay un lobo que ataca a los chicos por la noche.
- 4 Cuando llegaron a la cima de la montaña...
 - a comieron y durmieron la siesta.
 - b descansaron media hora y continuaron su camino.
 - c comieron y charlaron de sus cosas durante demasiado tiempo.
- 5 Adolfo y sus amigos...
 - a pasaron la noche en el bosque.
 - b se preocuparon porque por la noche es más difícil caminar por el bosque.
 - c llamaron al hermano de Adolfo para pedir ayuda.

5 Subraya todos los tiempos en pretérito indefinido del texto. Clasifícalos después en regulares e irregulares y escribe sus infinitivos correspondientes.

Verbos regulares

me rayé (rayarse)

Verbos irregulares

fui (ir)

6 Junto a tu compañero/a, escribe un resumen de la historia de 80 a 100 palabras.



Prueba de expresión e interacción orales

1 Describe la fotografía siguiendo las siguientes instrucciones:

- Describe primero el lugar, las personas, los objetos y las acciones.
- Después, habla sobre las características físicas de las personas, de su ropa y de las cosas que llevan.



Atención:

Tienes que hablar durante tres minutos.



Prueba de comprensión auditiva

36 **2** Vas a escuchar cuatro anuncios de viajes. Selecciona la opción correcta.

ANUNCIO 1

Este anuncio...

- es de un viaje cultural a Madrid.
- es para hacer senderismo.
- hace excursiones a la costa.

ANUNCIO 2

En este anuncio...

- puedes dormir en cualquier tipo de hotel.
- puedes buscar hoteles de tres estrellas.
- puedes buscar hoteles de más de 4 estrellas.

ANUNCIO 3

La Ruta...

- es una compañía de trenes.
- sale desde Galicia.
- llega a Galicia.

ANUNCIO 4

Con Vuele Barato...

- viajas a Londres por menos de 35 euros.
- tu acompañante siempre viaja gratis.
- si compras ahora, tu acompañante no paga.



¡Me lo sé!

1 Lee estas frases y decide si sus experiencias han sido positivas (+) o negativas (-).

- /4
- a **Marta:** El viaje fue un rollo, el tren paró en todas las estaciones. + -
 - b **Eva:** Me lo pasé genial, conocí mucha gente de mi edad. + -
 - c **Enrique:** El hotel estuvo fenomenal, dormimos en habitaciones muy grandes. + -
 - d **Luis:** La cena fue un aburrimiento, fue poca gente. + -

2 Completa estas frases con el verbo en pretérito indefinido.

- /4
- a ¿Ayer (tú, cenar) en casa de tus abuelos?
 - b Anoche (Laura, llamar) para hablar contigo.
 - c La semana pasada (nosotros, conocer) a una actriz muy famosa.
 - d ¿..... (Vosotros, salir) el viernes pasado?

3 Pon el verbo en infinitivo e identifica el sujeto.

- /3
- a Ayer *fuimos* al cine. → **Nosotros, ir**
 - b Anoche no *pude* hacer los deberes. →
 - c El examen *fue* muy difícil. →
 - d ¿Dónde *estuvisteis* el domingo? →

37 **4 Escucha los anuncios de dos agencias de viajes. ¿A qué agencia fue Daniel para hacer estos viajes?**

- /2
- 1 Visité París y me encantó el museo del Louvre. • **a Viajes Girasol.**
 - 2 Hice un safari en Kenia. • **b Viajes Rutae.**

5 Busca al intruso.

- /4
- a alojarse / hotel / maletas / senderismo
 - b saco de dormir / avión / montaña / excursión
 - c maleta / playa / tomar el sol / bañarse
 - d avión / billete / viaje / refugio

6 Sustituye la expresión destacada por una de las del cuadro de la derecha.

- /4
- a Este año hay **mogollón de** profesores nuevos.
 - b Ayer fuimos a un concierto **por la cara**.
 - c Mi hermana **se raya** mucho cuando uso su portátil.
 - d Me **mola** mucho tu nueva moto.

- | | |
|-------------|----------|
| ■ gusta | ■ muchos |
| ■ se enfada | ■ gratis |

Ahora soy capaz de...

- a ...contar acciones en pasado. Sí No
- b ...valorar experiencias del pasado. Sí No
- c ...contar mis viajes y vacaciones. Sí No
- d ...pronunciar correctamente algunas palabras acentuadas. Sí No

Sigue practicando con...

